

## أثر تقبل التنوع الثقافي في الشركات متعددة الجنسيات والثقافات على ديناميكية فريق العمل والاداء الابداعي الفعال

د. رضا السيد محمد سليمان

مدرس العلوم السلوكية بمعهد الوادي العالي للادارة والمالية ونظم المعلومات

**الملخص:** يهدف البحث الحالي الى دراسة طبيعة العلاقة بين تقبل التنوع الثقافي بين افراد فريق العمل في الشركات متعددة الجنسيات والثقافات ومدى تأثيره على ديناميكية الفريق والاداء الابداعي الفعال لدى عينه من الموظفين الاداريين في شركتين متعددة الجنسيات في مصر قوامها ٣٠ موظف وتم اجراء التحليل الاحصائي بالاساليب الاحصائية التي تتناسب مع طبيعة المتغيرات واختبار الفروض التي يحاول البحث اثباتها، وذلك اعتماداً على اسلوب الاستقصاء كوسيلة لجمع المعلومات الميدانية لنتائج الاستبيانات التي اعدتها الباحثه لقياس درجة تقبل التنوع الثقافي ومؤشرات ديناميكية فريق العمل وابعاد الاداء الابداعي الفعال ، وخلص البحث الحالي الى وجود علاقه ارتباطية طردية ايجابية بين تقبل التنوع الثقافي بين افراد الفريق في الشركات متعددة الجنسيات وبين ديناميكية فريق العمل والاداء الابداعي الفعال مما يؤكّد فروض البحث الحالي حول العلاقة بين المتغيرات ، كما كشفت نتائج البحث عن الفروق الاحصائية الداله بين المرتفعين والمنخفضين في درجة تقبل التنوع الثقافي وانعكاسها علي مستوى ديناميكية الفريق وكذلك الاداء الابداعي الفعال .

**الكلمات المفتاحية:** تقبل التنوع الثقافي – الشركات متعددة الجنسيات والثقافات – ديناميكية فريق العمل – الاداء الابداعي الفعال.

**Abstract:** The current research aims to study the nature of the relationship between accepting cultural diversity among members of the work team in multinational and multicultural companies and its impact on team dynamics and effective creative

performance among a sample of administrative staff in two multinational companies in Egypt, consisting of 30 employees. Statistical analysis was conducted using statistical methods. Which is commensurate with the nature of the variables and testing the hypotheses that the research is trying to prove, depending on the survey method as a means of collecting field information for the results of the questionnaires prepared by the researcher to measure the degree of acceptance of cultural diversity and indicators of the dynamics of the work team and the dimensions of effective creative performance, and the current research concluded that there is a positive direct correlation between acceptance Cultural diversity among team members in multinational companies and between the dynamics of the work team and the effective creative performance, which confirms the hypotheses of the current research on the relationship between the variables. effective.

**Keywords:** acceptance of cultural diversity - multinational companies and cultures - dynamic work team - effective creative performance.

**أهداف البحث :** يعد التنوع الثقافي أحد الموضوعات التي اشغلت بها السياسات الدولية والمنظمات العالمية في بعض الدول المتقدمة في الاونة الاخيرة. وقد كان لهذا الاهتمام صدى خاصا في تطبيقاتها لبعض آليات تعزيز التنوع الثقافي لإثراء رأس مالها البشري وميزة تنافسية بالقوة الناعمة. ومن أجل الوقوف على ماهية التنوع الثقافي الذي استطاعت به نشر ثقودها ثقافيا في العالم المعاصر، ويهدف البحث الحالي إلى اكتشاف وبحث طبيعة العلاقة بين تقبل التنوع الثقافي بين افراد فريق

العمل في الشركات متعددة الجنسيات ومدى تأثيره على ديناميكية الفريق والاداء الابداعي الفعال ، كما يحاول البحث الوصول للعوامل التي تساعد الشركات متعددة الجنسيات في مصر علي وضع استراتيجية ومارسات تساعد علي رفع درجة تقبل التنوع الثقافي بين موظفيها وتفعيل مصطلح الاستجابة الثقافية (قبل التنوع الثقافي) بين افراد فريق العمل لزيادة ديناميكية الفريق مما يساعد في رفع درجة الاداء الابداعي الفعال ويساهم في رفع درجات الانتماء والولاء للشركة بما ينعكس على مخرجات الاداء بشكل ايجابي .

**أهمية البحث:** يستمد هذه البحث أهميته من اعتبارات عده، حيث يعد البحث الحالي امتداداً للجهود المبذولة في مجال الموارد البشرية والسلوك التنظيمي ، ويعتبر من البحوث المستقاه من واقع ميداني حيث انه يعتمد علي اساليب وطرق كمية و يقدم نموذجاً وإطاراً يساهم في فهم الواقع في الشركات متعددة الجنسيات في مصر والوطن العربي من خلال مناقشة القضايا الخاصة بالتأثير الايجابي لقبول التنوع الثقافي بمؤشراته المختلفة ، وعلاقته بديناميكية فريق العمل وبالاداء الابداعي الفعال وهذه المتغيرات من أحد أدبيات السلوك التنظيمي خاصة عندما تستهدف قياس هذه المتغيرات في الشركات متعددة الجنسيات في مجال النفط والاسمنت في مصر . بهدف التوصل إلى مزيد من المعرفة المتراكمة والتي تساعد على تنمية المفاهيم الخاصة بهذا المجال، ومن ثم فإن البحث يمثل إضافة للكتابات العلمية في هذا المجال. وبمراجعة أدبيات البحث تبين وجود القليل من الدراسات السابقة في بيئه الأعمال الأجنبية والعربية تناولت طبيعة العلاقة الطردية المباشره بين قبل التنوع الثقافي و الديناميكية فريق العمل والاداء الابداعي ، إلا ان البحث الحالى يجمع هذه المتغيرات معاً بشكل غير مسبوق وباستخدام ثلاث استبيانات جديدة كأدوات قياس من إعداد الباحثة ملقة بالبحث.

كما أن الباحثه لم ترصدـ في حدود علمهاـ أي دراسة في بيئه الأعمال العربية والمصرية ، تناولت طبيعة هذه العلاقة ومن ثم فإن أهمية هذا البحث تبرز من خلال سد الفجوة البحثية في بيئه إدارة الأعمال العربية والمصرية. حيث انه

بمراجعة أدبيات البحث تبين وجود ندرة في الدراسات السابقة التي تناولت طبيعة العلاقة بين تقبل التنوع الثقافي وдинاميكية فريق العمل والأداء الابداعي الفعال التي يتناولها البحث الحالي .

لذا فإن هذا البحث يعد إضافة علمية جديدة يمكن أن تفتح المجال أمام الباحثين لمزيد من الدراسة والتحليل في مجال تقبل التنوع الثقافي وдинاميكية فريق العمل والأداء الابداعي الفعال، ويفتح الطريق لمزيد من الدراسات على المتغيرات التي تساعد على تحسين مخرجات الأداء في الشركات متعددة الجنسيات ، كما حاولت الباحثة الكشف عن طبيعة العلاقة المباشرة بين متغيرات البحث وتحديد نمط العلاقة المركبة بين كل من تقبل التنوع الثقافي وдинاميكية فريق العمل والأداء الابداعي الفعال بما سوف يسهم في صياغة السياسات والخطط الفعالة لتحسين ورفع مستوى الأداء الابداعي وдинاميكية الفريق استنادا على ترسیخ مؤشرات تقبل التنوع الثقافي بين افراد فريق العمل ونشر ابعادها بين العاملين في الشركات متعددة الجنسيات ، وبالتالي تنمية سلوك العمل الايجابي بالشركة ومن ثم زيادة معدلات الأداء الابداعي ورفع كفاءة ديناميكية الفريق وزيادة الإنتاجية وتقديم خدمات بجودة عالية وتحسين الكفاءة والفاعلية للشركة مما يعكس على جودة وكفاءة مخرجات الأداء .

**مشكلة البحث :** لقد اظهرت الدراسات والبحوث ان هناك علاقات واضحة بين تقبل التنوع الثقافي بين افراد فريق العمل بالشركات متعددة الثقافات ونجاح الفرد الشخصي في بناء الاستقرار في مقر العمل وبالتالي يتسم الأداء بالإبداع والفعالية والبحث عن الجديد ولمسات العطاء و الذي أصبح ضرورة عملية لحل مشكلات غير مسبوقة تتسم بالغموض وعدم توفر معلومات مستقبلية كافية تسمح بالتبؤ ، متمثله في عدد من النتائج الايجابية في العمل كالرضاء الوظيفي والالتزام المؤسسي والرفاهيه النفسيه وكذلك جودة الحياة الوظيفية ودعم الثقه التنظيمية والدافع الي تحقيق الذات ، بما يساعد الموظف علي مواجهة الضغوط والتحديات بكفاءة، وسينضبط فيها العمل أكثر ، وتتحفظ التكاليف الإضافية ، وأثبتت الدراسات أن لارتفاع درجة تقبل التنوع الثقافي بمؤشراته في الشركات متعددة

الجنسيات التي يتناولها البحث الحالي وديناميكية فريق العمل علاقة وثيقة بزيادة الانتاجية والشعور بالرضا الوظيفي والرضا عن الحياة عموماً وغير ذلك من المخرجات الايجابية لجودة الحياة الوظيفية، وتسعى جهات عديدة إلى دعم البحث والتدريب والتعليم في هذا المجال ، وتعزيز خبراتهم في الحياة والعمل عن تقبل الآخر وتقبل الاختلاف وتقبل التنوع الثقافي عبر مصادر علمية، وبرامج ومقررات يتم التدريب عليها في رفع درجة الاستجابة الثقافية لنقل الاختلاف ، وهو أحد المفاهيم الحديثة في مجال السلوك التنظيمي الإيجابي، والذي يرتبط بشكل او باخر بالاداء الابداعي الفعال لدى العاملين باي من شأن خاصة الشركات متعددة الثقافات ، وكذلك دعم ثقافة فرق العمل والقدرة على رفع مستوى ديناميكية فريق العمل.

ومن ثم يمكن القول بأن مشكلة البحث الحالي تكمن في وجود فجوة في الإنناج الفكري المصري والعربي لدراسة طبيعة الارتباط الطردي الايجابي بين تقبل التنوع الثقافي بمشراته وديناميكية فريق العمل والاداء الابداعي الفعال لدى عينة من الموظفين في بعض الشركات متعددة الجنسيات او الثقافات .

**تساؤلات البحث :** وعليه يمكن ترجمة مشكلة البحث إلى مجموعة من التساؤلات التي تحتاج من خلال التقصي والتحليل إلى تقديم إجابات واضحة، وتتضمن هذه التساؤلات :

١- هل هناك علاقة ارتباطية طردية ايجابية بين تقبل التنوع الثقافي بمشراته وابعاد الاداء الابداعي الفعال لدى عينة من الموظفين في بعض الشركات متعددة الجنسيات والثقافات ؟

٢- هل هناك علاقة ارتباطية طردية ايجابية بين تقبل التنوع الثقافي بمشراته وابعاد ديناميكية فريق العمل لدى عينة من الموظفين في بعض الشركات متعددة الجنسيات والثقافات ؟

٣- هل هناك علاقة ارتباطية طردية ايجابية بين ديناميكية فريق العمل بابعاده وابعاد الاداء الابداعي الفعال لدى عينة من الموظفين في بعض الشركات متعددة الجنسيات والثقافات ؟

٤- هل هناك فروق دالة احصائياً بين افراد العينة المرتفعين والمنخفضين في درجة تقبل التنوع الثقافي على متغيري ديناميكية فريق العمل والإداء الابداعي الفعال لدى عينة من الموظفين (تم تقسيمهم على اساس درجاتهم على استبيان تقبل التنوع الثقافي) ببعض الشركات متعددة الجنسيات والثقافات ؟

الاطار النظري والدراسات السابقة: ان تقبل التنوع الثقافي هو مجموعة من المعتقدات والسلوكيات التي يهدف وجودها للاعتراف بوجود كل الأطياف البشرية المتنوعة ضمن مجتمع معين متوازناً مع التقدير بوجود الاختلافات الاجتماعية والثقافية، ومن فوائد التنوع الثقافي في مجال الأعمال إلهام حس الإبداع وتحفيز الأفكار وقد أثبتت الدراسات أن وجود التنوع الثقافي يساعد فريق العمل على الإبداع وخلق الأفكار الجديدة؛ مما يؤهله لحل المشاكل وتلبية احتياجات الفريق واحتياجات الشركه، وتحسين الحركة التجارية وخلق التنافسية بين الأطارات فعندما يكون فريق العمل في القطاع التجاري ذا تعدد ثقافي، فإنّ من شأن ذلك التميز للشركة من خلال التوسع بعرض المنتجات إلى الأسواق الجديدة حيث تصبح ملائمة ومواءمة لها، وبالتالي سيشهد السوق العالمي تطوراً تجارياً مهماً. ورفع الإنتاجية وتحسين الأداء فعندما يتمتع فريق عمل في مؤسسة ما بالتنوع الثقافي، فإنّ ذلك يتضمن امتلاكمه لخبرات وأساليب عملية تعزز من مقدراتهم على حل المشاكل العملية بطرق ابداعية غير مسبوقة، وزيادة الإنتاجية وتحسين مخرجات الأداء (James Fearon 2003, p195–222)

١- التنوع الثقافي: هو وجود مجموعات ثقافية مختلفة ومتنوعة داخل مجتمع واحد بحيث يشكل نظام من المعتقدات والسلوكيات التي تعرف وتحترم وجود جميع المجموعات المتنوعة في منظمة أو مجتمع واحد، وتقدر الاختلافات الاجتماعية والثقافية الخاصة بها، وتسعى إلى إعطاء جميع الفئات الثقافية المختلفة دوراً فاعلاً في المجتمع، وتمكنها من المساهمة في سياق ثقافي يشمل الجميع ،وهناك عدة إجراءات يمكن اتباعها للوصول لتعريف مفهوم التنوع الثقافي وهي على النحو الآتي: احترام الاختلافات. تقدير وتشجيع ما تقدمه الثقافات الأخرى. الإقرار بوجود التنوع الثقافي الغير. الاعتراف بتتنوع أشكال

التعبير الثقافية المختلفة ، وهو مرادف للتعديدية الثقافية، التي تعرف بأنها وجهة النظر التي تؤمن بأن الثقافات والأعراق وخاصة الأقليات منها، تستحق احترافاً باختلافهم داخل الثقافة السياسية المهيمنة. فالثقافة عبارة عن عنصر ديناميكي معقد. وبالإضافة إلى العرق أو السلالة، تبني الثقافة وتأثر بمجموعة من العوامل الأخرى المحيطة بنا، مثل: الجنس. الطبقة الاجتماعية. القرارات الدينية والعقلية. المعتقدات الدينية والروحية. العمر. جميع العوامل السابقة تخلق ما يُعرف بالتتنوع الثقافي، الذي يجعل الفرد عبارة عن مجموعة من التأثيرات الثقافية المنسوجة معاً، إذ يستحيل تعريف الشخص من خلال سمة ثقافية واحدة. ليس هذا وحسب، فالتواريخ الثقافية تخضع أيضاً للتجارب الفردية والخبرات النفسية المعقدة التي تعمل معاً على جعل كلّ واحد منا شخصاً متفرّداً ومتميّزاً عن غيره من أعضاء المجموعة الثقافية الواحدة. وهذا هو السبب وراء اختلاف أطياع البشر وسماتهم واهتماماتهم حتى وإن كانوا أفراداً في مجتمع واحد أو حتى عائلة واحدة.

( Helmut K Anheier, Yudhishthir Raj Isar, C, 2012, p. 80) و يكون قبل التنوع الثقافي في العديد من البيئات المختلفة، مثل بيئة العمل؛ ويتمثل بوجود فريق متعدد اللغات، وعمل مجموعة متنوعة من الأعمار معاً، ووضع سياسات ضد التمييز بينهم، كما يمكن أن يكون في أي صرح مؤسسي؛ ويتمثل بوجود عاملين وموظفين من مناطق مختلفة من العالم، وقبول جميع الممارسات والتقاليد الدينية الخاصة بهم، ودعمهم لمشاركة ثقافاتهم مع بعضهم. ويشير التنوع إلى كيفية استخدام القيم المكتسبة للتواصل فيما بينهم كاحترام الآخرين فيما بينهم، «هذا الشخص مختلف عن الآخرين بالنسبة لي. وتشمل هذه السمات العوامل الديموغرافية (مثل العرق والجنس والอายุ) وكذلك القيم والمعايير الثقافية. (Retrieved 2021,p.8-27;

Roberto Blancarte Pimentel; et al, 2010, p. 340) ومن إيجابيات التنوع الثقافي حين يتم تطبيق مفهومه على أرض الواقع بشكلٍ فعلي يعود بالعديد من الفوائد على الفرد والشركة ، وتبرزفائدة لهذا المفهوم بشكل كبير في نطاق العمل حيث يتم تعزيز الإبداع والابتكار فيمكن لوجهات النظر الثقافية المتنوعة أن تلهم الفرد للإبداع وتحفزه على الابتكار، حيث إنّ الثقافة تؤثر على رؤية الفرد

للعالم، وهو ما يخلق وجهات نظر متنوعة حول ما يجب فعله وما يجب تطويره، وهو ما يلهم أفكاراً جديدة ومتعددة من شأنها إيجاد طرق جديدة لحل المشكلات، وتلبية احتياجات الأفراد بشكل أفضل وتوسيع الإنتاجية وتنوعها، ويخلق التنوع الثقافي معرفة ورؤى بالسوق المحلي والدولي يجعل الأعمال التجارية أكثر تنافسية وربحاً، إذ تمنح القوى العاملة متعددة الثقافات المنظمة ميزة مهمة عند التوسيع دولياً، إذ يساعد وجود أفراد من ثقافات دول خارجية على فهم القوانين والعادات المحلية لتلك الدول، كما يحقق فرصة أفضل للتواصل لوجود متحدثين باللغة الأصلية للسكان المحليين؛ ما يعزز الأعمال التجارية بشكل كبير. (عبد المجيد بكاي وعابد الرابع، ٢٠١٥، ص ٢٥) والاعتماد في التوظيف على مجموعة متنوعة من الثقافات؛ يتاح جذب المواهب المتميزة ذات التفكير الدولي، إضافة لبقاءهم في الخدمة والاحتفاظ بهم؛ فقد ثبت أن التنوع الثقافي بما في ذلك تنوع الجنس والدين والعرق، يحسن الاحتفاظ ويقلل من التكاليف المرتبطة بتغيير الموظفين. وكذلك زيادة الإنتاجية وتحسين الأداء من خلال مجموعة الخبرات وأساليب العمل التي يقدمها مكان العمل المتنوع مما يعزز القدرة على حل المشكلات، وتؤدي إلى إنتاجية أكبر؛ وقد أظهرت الدراسات أن المنظمات ذات الثقافات المتنوعة والشمول هي أكثر سعادة وإنتاجية في تحقيق التعلم العميق يتعلم العاملين بشكل أساسي من محیطهم، ومع وجود مجموعة متنوعة من الزملاء متنوعي الثقافات يتعرّز اكتساب المزيد من الفهم حول الأشخاص، والخلفيات الثقافية المختلفة. ويساهم هذا أيضاً في تنوع الأفكار ووجهات النظر التي تجعل من العمل أكثر إثارة للاهتمام. وكذلك إنماء الثقة والتفاعل بين الأفراد مما سيمنحهم المزيد من الثقة في التعامل مع أشخاص خارج نطاقهم المعتاد، وسيزيد من التفاعل مع غيرهم من الأشخاص الذين لديهم ممارسات ومعتقدات وخبرات حياة وثقافة مختلفة، وهذا يعزز الشعور بالتعاطف، إذ لا يمكن للشخص فهم الأشخاص وثقافاتهم بشكل كامل دون التفاعل معهم، والانخراط معهم، وهو ما سينجم عنه التعاطف على الأغلب.

(Stephen Tierney, 2013, p. 126)

و تبني الباحثه في البحث الحالى مصطلح "الاستجابة الثقافية" (قبل التنوع الثقافى) حيث يعبر هذا المصطلح عن قدرة الفرد على تقبل الثقافات المختلفة واحترامها والتعلم منها. تتطلب هذه المهارة امتلاك درجة كبيرة من المرونة والانفتاح على وجهات النظر المختلفة، والأفكار وتجارب الآخرين. وقد صممت الباحثة استبيان لقياس الاستجابة الثقافية بعنوان قبل التنوع الثقافى وتعبر الدرجة المرتفعة عليه إلى وجود وانتشار ثقافة التنوع الثقافى داخل المنشاه ، ويتضمن خمسة ابعاد فرعية كمؤشرات لقبول التنوع الثقافى هي (احترام ثقافة الغير- المعتقدات والقيم التي تؤثر على الهوية الثقافية- امتلاك استجابة ثقافية عالية - استيعاب فكرة اختلاف الآخرين - تطوير سلوك ايجابي تجاه الثقافات الأخرى) وتمثل مؤشرات وأبعاد لمتغير قبول التنوع الثقافى في البحث الحالى .

ومن سلبيات التنوع الثقافي على الرغم من وجود فوائد للتنوع الثقافي في مناح كثيرة من الحياة، إلا أنّ الأمر لا يخلو من بعض السلبيات التي يجب وضعها في الاعتبار، منها خلق حواجز لغوية بين الأفراد، و يحدث هذا الفصل الاجتماعي عادة عندما يعيش أشخاص يتحدثون لغات مختلفة في مكان واحد مما يتسبب في التوتر الاجتماعي نتيجة لاختلافات الثقافية واللغوية والدينية، ويعزى ذلك إلى عدم القدرة على تحديد القيم بين الثقافات المختلفة والتعايش معها بسهولة مما يتسبب بمشكلات في مكان العمل وقد تنشأ بسبب التنوع الثقافي والعرقي الكثير من قضايا التمييز الاجتماعي وغالباً ما يكون ذلك بسبب الاختلافات الثقافية، ومن أمثلة ذلك ما يحدث من تمييز عرقي تجاه الموظفين من أصل أفريقي أحياناً. ( Zahieh Hadeed ٢٠١٥، ص ٢٠) وحينما تحتاج الشركات متعددة الجنسيات ان تشكل فريق عمل يشمل تنوع في الجنسيات والثقافات يمكنها ان تقدم برنامج تعريفي بثقافة المنشاه والقيم السائدة فيها ومتباين الأداء الوظيفي المتبع بداخليها مما يساعد علي فهم واحترام ثقافة الآخرين ودياناتهم وعرقهم وعاداتهم ولغتهم الاصليه ، وقد اعتمدت من قبل اليونسكو اتفاقية حماية وتعزيز تنوع أشكال التعبير الثقافي في أكتوبر ٢٠٠٥ من أجل حماية التنوع الثقافي في مواجهة التمايز الذي نشرته العولمة والتجارة الحرة والتجارة الدولية. تعرف الاتفاقية التنوع الثقافي على أنه يشير إلى الطرق المتعددة التي يمكن

من خلالها التعبير عن ثقافات الجماعات والمجتمعات. تنتقل هذه التعبيرات داخل المجموعات والمجتمعات وفيما بينها، من خلال تعزيز الإجراءات المؤيدة «للأفلاليات الثقافية» ، وكذلك الاعتراف الخاص من جانب الاتحاد الأوروبي في إعلانه بشأن التنوع الثقافي. ضمن هذا السياق، وما تزال العديد من هذه الاختلافات قائمة حتى يومنا هذا. لأن الفروق الثقافية الأكثر وضوحاً الموجودة بين الناس هي اللغة واللباس والتقاليد. ثمة اختلافات كبيرة أيضاً في الطريقة التي تنظم بها المجتمعات نفسها، مثلاً هو الحال في مفهومها المشترك للأخلاق والمعتقد الديني، وأيضاً في الطرق التي تتفاعل بها مع بيئتها المحيطة. يمكن النظر إلى التنوع الثقافي على أنه مماثل للتنوع البيولوجي إلى حد كبير (Richard T. Schaefer, 2008, p. 558)

وبالقياس مع التنوع البيولوجي، الذي يعتقد أنه أساسى لبقاء الحياة على الأرض على الأمد البعيد، فإن التنوع الثقافي قد يكون حيوياً لبقاء البشرية على الأمد البعيد ، ذلك أن الحفاظ على الثقافات الأصلية قد يكون مهمًا للبشرية بقدر أهمية حفظ الأنواع والنظم البيئية للحياة عموماً. اتخذ المؤتمر العام لليونسكو هذا الموقف في عام ٢٠٠١ ، مؤكداً في المادة ١ من الإعلان العالمي بشأن التنوع الثقافي أن «التنوع الثقافي ضروري للبشرية بقدر ما هو ضروري للطبيعة (UNESCO, 2002 ، ص ٣٤-٣٥)

و مع تطور التكنولوجيا والمعلومات ورأس المال تتجاوز الحدود الجغرافية وإعادة تشكيل العلاقات بين السوق والدول والمواطنين. على وجه الخصوص، كان لنمو صناعة وسائل الإعلام الجماهيرية تأثير كبير على الأفراد والمجتمعات في جميع أنحاء العالم. على الرغم من أنه مفيد في بعض النواحي، فإن إمكانية الوصول المتزايدة هذه لها القدرة على التأثير على الفردية في المجتمع. مع توزيع المعلومات بسهولة في جميع أنحاء العالم، فإن المعاني والقيم والأذواق الثقافية تؤدي إلى تقبل هوية الأفراد والمجتمعات للأفضل بحدود قصوى.

( Ferris G., Frink D., Galang M.C, 1993, 16 (1): 42)

**الشركات متعددة الجنسيات** MNC أو Multinational Corporation هي شركة ملكيتها تخضع لسيطرة جنسيات متعددة كما يتولى إدارتها أشخاص من جنسيات

متعددة وتمارس نشاطها في بلدان أجنبية متعددة على الرغم من أن إستراتيجياتها وسياساتها وخطط عملها تصمم في مراكزها الرئيسي الذي يوجد في دولة معينة تسمى الدولة الأم Home Country، إلا أن نشاطها يتتجاوز الحدود الوطنية والإقليمية لهذه الدولة وتتوسع في نشاطها إلى دول أخرى تسمى الدول المضيفة Host Countries. ومن أهم سماتها أنها تعدد الأنشطة التي تشغله فيها دون أدنى رابط بين المنتجات المختلفة. ويرجع السبب الرئيسي الذي دعاها إلى توسيع نشاطها، فهي تستند إلى اعتبار اقتصادي مهم، وهو تعويض الخسارة المحتملة في نشاط معين بأرباح تتحقق من أنشطة أخرى، وأيضاً تعمل هذه الأسواق للسبب ذاته، وتعدد أساليب إنتاجها بحيث إذا ارتفعت قيم أحد عناصر الإنتاج التي يعتمد عليها أسلوب إنتاجي ما يمكن الانتقال إلى أسلوب إنتاجي آخر يعتمد على عنصر إنتاجي ذات ثمن منخفض نسبياً، ومن هنا جاءت تسمية هذه الشركات باسم متعددة الجنسيات. وتتميز بحجم إنفاقها على البحث والتطوير، فضلاً عن هيكلها التنظيمية وكفاءة أداراتها وتتنوع ثقافات العاملين بها . (Charlotte Waelde ; et al,2018 , p. 109)

وتتهم هذه الشركات بتعبئة الكفاءات: حيث تتميز الشركات متعددة الجنسيات بعدم تقديرها بتفضيل مواطني دولة معينة عند اختيار العاملين بها حتى أعلى المستويات، فالمعيار الغالب الذي تأخذ به هو معيار الكفاءة. والنقط المعمول به في اختيار العمالة في هذه الشركات هو الاستفادة من الكادر المحلي لكل شركة تابعة مع اختيار سلسلة من الاختيارات والمشاركة في الدورات التدريبية.

وقد استطاعت الشركات المتعددة الجنسيات أن تقيم مشاريع لها خاضعة لسيطرتها في واحد أو أكثر من مجموعة البلدان النفطية وغير النفطية، وأن تستفيد من حرية التجارة ما بينها لفتح أسواقها جميعاً أمام منتجات هذه المجموعات. وقد أدى ذلك، في غالبية الحالات، إلى تكامل اقتصادات هذه البلدان مع السوق العالمية في إطار استراتيجية الشركات ، وقد حدث ذلك تحت تأثير توجيهات التنمية التي طبقتها البلدان العربية خلال الخمسينات والستينات من هذا القرن، وركزت على التصنيع من أجل التصدير إلى الخارج، معتمدة على استيراد التكنولوجيا الجاهزة ، ، من دون محاولة تنمية قدراتها التكنولوجية من خلال الاهتمام بالموارد البشرية، من تأهيل وتدريب لها

وزيادة الاعتمادات المالية للدراسات ومراكيز البحث، واستخدام نظم الادارة الحديثة الفعالة بهدف دعم إداراتها بالعقول والخبرات التقنية والمعارف والثقافة العامة، وإدخال الميكنة والتحول الرقمي إليها لتنتم إنجاز المشاريع بأقل كلفة ممكنة، والاستفادة من كل الموارد المتاحة بشرياً. ([www.investopedia.com](http://www.investopedia.com))

وتهتم الباحثه ([www.tutor2u.net](http://www.tutor2u.net)- [marketbusinessnews.com](http://marketbusinessnews.com)) في البحث الحالي بدراسة واستكشاف العلاقة بين متغيرات الدراسة في ثلاثة شركات اثنان في مجال النفط تتبع القطاع الاستثماري المشترك في مجال البترول تتشارك فيها مع الجانب المصري الجانب الإيطالي والأمريكي وشركة لانتاج الاسمنت يتشارك فيها الجانب المصري مع الفرنسي .

**٢- ديناميكية فريق العمل :** ديناميكية المجموعة (Group Dynamics) مجموعة التفاعلات السلوكية والنفسية التي تحدث داخل مجموعة العمل أو بين مجموعات العمل، فهي تعكس المواقف وأنماط السلوك في مجموعات العمل وطبيعة تركيبتها، كما تشتمل على قوانين وقواعد بناء مجموعات العمل وتطويرها، ونوع العلاقات المتبادلة بين الأفراد والجماعات الأخرى ، وهناك قوى غيبية تعمل على فريق عملك ، وهذه القوى طبيعية وتسمى بـ "ديناميكية الفريق" و التي يكون لها أكبر الأثر على السلوك والكيفية التي يتعامل بها فريق العمل .ويجب على المدير أن يكون قادرًا على تحديد القوى الديناميكية المختلفة التي تؤثر على فريق عمله و ربما ذلك يتضمن: الأدوار الوظيفية للعاملين بالفريق ،أنماط الشخصيات ، تصميم وتنظيم مكان العمل، الأدوات و التكنولوجيات المستخدمة ، الثقافة التنظيمية والقدرة على تقبل التنوع الثقافي ، العمليات و الإجراءات والمنهجيات. وتعرف ديناميكية الفريق بأنها النهج الذي يتبعه الأشخاص عبر مختلف الإدارات أو المجموعات أو المكاتب ، أو كيف يمكن للأفراد معا في إطار مجموعة القيام بأدوار وسلوكيات معينة تؤثر على كيفية أداء كل فرد لهذا الدور المحدد وتحسين السلوك الذي يخرج منه بما يؤثر إيجابيا على الفرد وكذلك المجموعة ككل. وتشمل خصائص ديناميكية المجموعة الإيجابية الموجهة نحو كفاءة الفريق وإنتجالية الفريق ( امتلاك نفس الرؤية ، فهم مشترك للنتيجة ، جهد جماعي من أجل اتخاذ قرار نهائي ، المسائلة عن أفعال الفرد وعن الآخر ، بناء بعضها

البعض) ولكن ما الذي يسبب ديناميكيات المجموعة غير الفعالة؟ في بعض الأحيان عندما تجتمع مجموعة من الشخصيات معاً ، تتلاشى الكيمياء بينهم ولا تخرج انتاجيه كما توقع قائد الفريق . (زوليخة بومدين، نور الدين عيساني ، ٢٠٢١، ص ١٩٣ - ١٩٤).

معوقات بناء فرق العمل: إن من أهم التحديات التي تواجه الشركات متعددة الثقافات وفقاً لمفاهيم فرق العمل يتمثل في تحدي سد الفجوة بين متطلبات الشركه وتتنوع مهارات وثقافات العاملين ، والاستخدام الأمثل للتقنيات المتقدمة والحرص على الكفاءات الوظيفية المتميزة التي تحقق أهداف الشركه ، ففي الشركات الناجحة تعتبر العلاقة بين الرؤساء والمرؤوسين هي حجر الأساس لنجاح فرق العمل المختلفة ويلعب القائد أو المدير دور مهم في تطوير هذه العلاقة في مناخ من الثقة المتبادلة والاحترام والفهم الشامل لاحتياجات كل من الشركه والفرد وذلك لخلق بيئة ملائمة لتحقيق أهداف وتوجهات الإدارة العليا للشركه وفي نفس اللحظة يتم تحقيق الأهداف.

ومن اهمها المعوقات الثقافية هي: ثقافة المناخ التنظيمي قد يطغى عليها ثقافة الفردية والتنافس والتركيز على الإنجاز الشخصي ويكون الحديث عن فرق العمل كمفهوم الحديث سطحي بعيد كل البعد عن الإلمام بفوائد المفهوم أو وجود الدافع للعمل به . إن إيمان القادة والمدراء ( صناع القرارات ) بمنهجية وдинاميكية فرق العمل كأسلوب إداري يؤدي إلى اعتقادهم بأهميتها وهذا الاعتقاد يخلق الدافع للبحث بجدية عن الفوائد والمنافع ومن ثم تحدد الاحتياجات التي يمكن تحقيقها من خلال فرق العمل المختلفة ، وعلى العكس من ذلك فإن افتقار القادة والمدراء لهذا الأمر يوجد ثقافة تنظيمية تمنع العمل على شكل فرق عمل . (نوري نور الدين دودو، فتيحة قاسمي ، ٢٠٢، ص ١٤٢)

وكل عضو بالفريق يحمل إلى العمل موهبة ورؤى وقيمة وخبرة وثقافة مختلفة ، ولهذا كلما تعرف أعضاء الفريق على بعضهم البعض كان أفضل بالنسبة لأداء الفرد وأداء الفريق ككل. وتعتبر ديناميكيات الفريق الجيدة في مكان العمل ضرورية لكيافية إنجاز العمل الجيد. فإذا تم جمع مجموعة من الأفراد للتعامل مع مشروع أو حل مشكلة ما ، فمشاركة مساحة مع الآخرين الذين يعرفون كيفية التعامل مع أنفسهم وخاصة إذا كان هناك أشخاص ما شدیدي الانتقاد ، أوأشخاص لا

يتحدثون او اشخاص يتحدثون كثيراً ، فإن هذه الخصائص والأساليب يمكن أن تفسد المشروع.

وبحث قائد الفريق عن الديناميكيات المؤثرة على فريق العمل أمر لا بديل عنه و كذلك بحثه مدى تأثيرها الإيجابي أو السلبي ، و عند إكتشاف أثرها السلبي سيطلب الأمر منه بعض التدخل حتى يجعل كفة الإيجابيات راجحة بحيث لا يتبقى سلبيات ذكر ، ويسهل على الموظفين التفاعل مع بعضهم بسهولة. ووضع الديناميكية المؤثرة على فريق العمل في الاعتبار أمر يساعد كثيراً في التعرف على طرق تحفيز فريق العمل بحيث يصبح أكثر إنتاجية

وعندما تضعف خبرة قائد الفريق يمكن للفريق الذي لا يقوده شخص لديه خبرة أو يعرف ما يفعله أن يحول أي مشروع أو سيناريو إلى فشل. حيث يساعد العضو المهيمن في المجموعة على توفير التوجيه ، وإحياء الرؤية ، والابتعاد عن الأولويات الخاطئة ومراقبة سير مهام الفريق نحو الاهداف ، فحين يكون قائد الفريق سلبياً نجد ظاهرة جماعية شائعة حيث يعمل بعض أعضاء المجموعة بجد وبعض الآخر يعتمدون على وجودهم دون محاولة اضافة اي فعالية للفريق.

وكذلك محاولة ارضاء من لديه سلطه و يحدث هذا عندما يفتقر الفرد إلى آرائه أو خبرته أو تعبيه ويختار بدلاً من ذلك الوقوف بجانب القائد باستمرار أو الاتفاق معه فيفتقر إلى الوعي الذاتي. نتيجة لذلك لا يتم إحراز تقدم. وبذلك فإنهم يمنعون تدفق المعلومات في المجموعة ، مما يخلق ديناميكية غير صحيحة تشكل حاجزاً عندما يتعلق الأمر بإنتاج عمل جيد. (السعيد جقيدل ، ٢٠٢١، ١٢٩)

التركيز على انجاز العمل : بمعنى التركيز على قبول الوظيفة كما هي والقيام بمهامها بدون النظر إلى العلاقات والمشاعر والاحتياجات الإنسانية للأفراد انطلاقاً من قاعدة "أستطيع أن أعمل" فتتجز الأعمال الموكلة للأفراد إما بشكل جماعي أو بشكل فردي ويصرف النظر عن كل ما من شأنه تحقيق البناء الفعال والديناميكية الإيجابية لفرق العمل ومن بين أبرز السمات التي تساعد على ديناميكية الفريق : الانسجام داخل الفريق.- الايثار بين أفراد الفريق.- عدم الاندفاع والعمل بروية.- سعة الصدر لدى

الأعضاء-. مجاهدة النفس ونبذ الخلافات. كما ان أي تنظيم او تجمع بشري(فريق عمل) يكتب له النجاح وتجاوز العثرات إذا كانت له رؤية واضحة ورسالة محددة مع الأخذ بعين الاعتبارات المعموقات والعراقيل التي يمكن ان تعرض سبيله وهو يؤدي مهماته. (صفوة روایتیة قیفه، ۲۰۱۷، ص ۱۸-۲۴)

وتتضمن ديناميكية فريق العمل ستة ابعاد فرعية يتناولها البحث الحالي هي (مدى معرفة افراد الفريق بشكل جيد و مدى سرعة حل المشكلات التي تنشأ بين اعضاء الفريق و مدى تعين أدوار واضحة وتقويض المسؤوليات و مدى التغلب على الحاجز بين اعضاء الفريق و مدى أولوية التواصل الفعال بين افراد الفريق و مدى يقظة وانتباه الأفراد في الفريق) وقد صممت الباحثه استبيان لقياس ديناميكية فريق العمل يتضمن هذه الابعاد السته .

**٣- الاداء الابداعي :** يعد الإبداع من بين أكثر المصطلحات شيوعاً في الوقت الراهن في أدبيات الإدارة، حيث تكافح الشركات التي تقاوم للاستمرار مع تحديات المرحلة الحالية من أجل تحقيق الازدهار في البيئات المضطربة و التنافسية أو المحافظة على الوضع الراهن، فإن الاداء الإبداعي والابتكار يصبحان أمرين في غاية الأهمية، فالشركات تعيش في اقتصadiات غير ملموسة، اقتصadiات التحول الرقمي التي تعتمد على السرعة والخيال والمرونة والابتكار والإبداع. والاداء الابداعي، والذي يدعم قوة أي شركة في تميزها عن الشركات الأخرى. كما أن الإدارة التقليدية أصبحت غير مجده في الوقت الحالي لما لها من عواقب وخيمة، فهي تحول الأفراد العاملين إلى بيروقراطيين و تسلبهم قدرتهم على الإبداع والتفكير، وقد أصبح التجديد جوهر الإبداع الإداري لأي شركة من الشركات الإدارية، ويجمع علماء الإدارة على أن الشركات التي تقاوم للاستمرار مع تحديات المرحلة الحالية تعيش ظروفاً متغيرة ومعقدة ، مما يجعل حاجتها إلى الإبداع حاجة ملحة، إذ يتبعين على المديرين الذين يتولون إدارة الشركات الإدارية المعاصرة أن يحرصوا على تنمية وتطوير قدرات العاملين للمساهمة في حل المشكلات، والمشاركة في اتخاذ القرارات، وتوليد الأفكار الجديدة والعمل بروح الفريق الواحد المتميز والجاد وصولاً للإبداع في العمل وزيادة الإنتاج . **و الإبداع الإداري** هو منظومة متكاملة تشترك فيها الشركة الإدارية وأفراد التنظيم من

مدربين وموظفين وكذلك بيئة الشركة، وتعتبر الادارة هي العنصر الفاعل في أداء اي الشركة ومن ثم كان لابد وأن تتجه للتطوير حتى تحقق أهدافها، وما يلاحظ في بعض المنظمات الحكومية وجود الرتابة والروتين الذي يمارسه الموظفون في أداء أعمالهم، وبالتالي لا يتوقع أن يظهر فيهم إبداع وتميز يساهم في دفع عجلة التطوير نحو الأفضل، وبالنظر إلى عناصر العملية الإبداعية فإن حجر الزاوية فيها هو الموظف الذي منه وبه تطلق الشركة نحو الإبداع الإداري. (عمر وصفي العقلي، ٢٠٠٥ ، ص ٢٣١).

ويحتاج الاداء الابداعي الى مقومات منها الذكاء فيذكر أن كل مبدع هو ذكي وليس كل ذكي مبدعا، وهذا يعني أن الذكاء شرط ضروري للإبداع، وهذا يعني أن الفرد المبدع لابد أن يتصرف بحد أدنى معروف من الذكاء حتى يكون مبدعا، والناحية الانفعالية فالشخص المبدع يتسم في الغالب بالاتزان، وبنضوج انساني يزيد عن أقرانه، كما أنه يشعر بالأمان وعدم الخوف والاستقلالية والثقة بالنفس ويقدر ذاته كما يقدر الآخرين ويحترم آراءهم ويساعدتهم، الدافعية : وتعني قرار من داخل الشخص أن يتحرك نحو التنفيذ،التعلم والمعرفة فالمعرفة والمعلومات وسعة الاطلاع ضرورية للعمل الإبداعي ، التخيل الإبداعي وفيه يكون المجال للمعاني والأفكار وعلاقتها ببعضها البعض والكشف عن علاقات جديدة وعن وظائف جديدة، كما نلاحظ فإن التخيل يدفع صاحبه إلى إيجاد علاقة بين أشياء لا يوجد بينها ارتباط في الواقع، الناحية الاجتماعية فتوفير الجو الاجتماعي الملائم وال العلاقات الإنسانية بين العاملين في المدرسة له تأثير كبير على إظهار الإبداع، لذلك فإن المناخ المدرسي يعتبر ارض خصبة للإبداع، الظروف النفسية والاجتماعية والتي تؤثر على دفع أو إعاقة العملية الإبداعية، فقد ثبت أن الإبداع يشبع حاجة هامة عند الإنسان هي حاجة تحقيق الذات. وأن الموهبة الإبداعية تزدهر في البيئة التي يتوافر فيها للطفل الثقة والأمان العاطفي. وأن توفير الألعاب وتنوعها والسماح له بطرح الأسئلة وتشجيعه يعمل على تنمية الإبداع عنده، الزمن فقد أظهرت دراسات عديدة أن التركيز والعمل الجاد لمدة لا تقل عن عشر سنوات في مجال المعرفة ضروري لإنتاج اختراعات تقيد المجتمع. وهذا يعني أنه على المدرسة أن تعطي الحرية للطلاب أن يختاروا الموضوع الذي يريدون

البحث فيه وألا يقيدوهم أو يعيقون عملهم بل ويشجعوهم. (طارق السويدان ، محمد العلوني ، ٢٠٠٤ ، ص ١٨).

و مفهوم الاداء الابداعي من المفاهيم العامة للإبداع ذاتها، فالإبداع في الإدارة متعلق بالأفكار الجديدة في مجال الإدارة وتطوير المنتجات وقيادة فرق العمل وتحسين الخدمات للعملاء، وكل وظائف الإدارة المعروفة. عرف بأنه عملية ذات مراحل متعددة ينتج عنها فكرة أو عمل جديد يتميز بأكبر قدر من الطلاقة، والمرونة، والأصلحة، والحساسية للمشكلات، وهذه القدرة الإبداعية من الممكن تطبيقها وتطويرها حسب قدرات وإمكانات الأفراد والجماعات والمنظمات ، وبالتالي ينتج عنه افكار جديدة وتطوير جودة المنتجات ومشاركة في فرق العمل وتحسين الخدمات للعملاء ويعتبر الإبداع الاداري وحدة متكاملة من العوامل الذاتية والموضوعية تقود إلى تحقيق إنتاج جديد وأصيل ذي قيمة من الفرد والمؤسسة يسهم في إيجاد الحلول الجديدة للأفكار والمشكلات في العمل ، وبملاحظة ما تتضمنه التعريفات السابقة لمفهوم الإبداع الإداري يمكن استنتاج الآتي - : انه عملية ذات مراحل متعددة ينتج عنها فكرة أو عمل جديد- او حل غير مسبوق لمشكلة في العمل لذا فهو وحدة متكاملة من العوامل الذاتية والموضوعية يمكن تطبيقها وتطويرها حسب قدرات وإمكانات الأفراد والشركات- وهو عملية تحسس للمشكلات والوعي لمواطن الضعف والثغرات وعدم الانسجام والنقص في المعلومات والبحث عن حلول وتنبؤ بها وتوصيلها للآخرين - وبالتالي هو مزيج من القدرات والاستعدادات والخصائص الشخصية مما يجعلها العملية التي يتميز بها الفرد عندما يواجه موقف ينفع لها ويعيشها ثم يستجيب لها فتجيء استجابته مختلفة عن استجابات الآخرين وتكون مقردة ، حيث تبرز بعد الاداء الإداري الابداعي الفعال في أربعة ابعاد اساسية هي : القدرة على انتاج افكار جديدة ، وتطوير جودة الأداء ، وفعالية القيادة والمشاركة في فرق العمل وتحسين جودة خدمة العملاء ، وهذه الابعاد الاربعه للاداء الإداري الابداعي الفعال التي يقيسها ويدرسها البحث الحالي .  
معوقات الإبداع الإداري : يمكن تصنيف معوقات الإبداع الإداري الى معوقات عقلية: تتمثل في إصدار الأحكام المسبقة غير المدروسة وغير المتأنية على الأشخاص

وال المشكلات، وضعف الملاحظة والنظرية السطحية للمشكلات والأمور المهمة، وإتباع عادات التفكير النمطية، والقيود وقلة الحركة الفكرية ، المعوقات الانفعالية مثل النقاء بالنفس ، والميل للمخاطرة، والاستقلال في التفكير، وللأنفعال قوة دافعية تدفع الفرد إلى تنويع سلوكه حتى يحقق الهدف من الانفعال ويختفي من حدة التوتر الذي يسببه، ولكن المعالاة في الانفعال مثل الخوف أو القلق قد تسبب في الحد من الإبداع ،المعوقات الدافعية حيث أثبتت الأبحاث أن توصل الفرد مدفوعاً للدرجة التي تجعله يبذل من جانبه تدفعه للتوصل إليه، ولا بد أن يكون الفرد مدفوعاً للدرجة التي تجعله يبذل الجهد الإيجابي المحقق للإبداع، ويؤدي عدم تشجيع الفرد وتحفيزه بالطريقة الملائمة وعدم حصوله على احترام وتقدير الآخرين ومساندتهم له إلى إعاقة الإبداع ووضع حاجزاً ضد الأفكار الجديدة.(طارق السويدان ،محمد العلوني ،٢٠٠٤ ، ص ٨٦)

ومن أهم المعوقات التي تعيق الاداء الإداري الابداعي الفعال المعوقات التنظيمية حين يؤدي التنظيم الذي يسمح للرؤساء بتركيز السلطة في أيديهم ولا يسمح للعاملين بالاشتراك في مناقشة أوضاع العمل والمساهمة في رسم خططه، والذي تحدد اللوائح والتعليمات فيه أدوار العاملين بشكل مفصل دقيق، إلى عدم تشجيع الأفراد على الإبداع والابتكار، بل يجعلهم يتهربون من المسؤولية خوفاً من الفشل والعقاب. ومن المعوقات التنظيمية ميل نمط القيادة إلى المركزية في اتخاذ القرارات، والتحيز من قبل الرؤساء لبعض المرؤسين، وتاثير القرارات المتخذة بالعلاقات الشخصية، وانعدام تقويض السلطة، وإلزام العاملين بالتقيد بالإجراءات والأنظمة المتبعة في العمل وضعف نظم الحواجز المادية والمعنوية وغياب العدالة في توزيع المكافآت والحوافز، وغياب أنظمة الاتصال الفعالة. (سلوى تيشات ،٢٠٢١ ، ٣٦)

فرض الباحث : وعليه يمكن ترجمة مشكلة البحث إلى مجموعة من الفروض التي تحتاج من خلال التقصي والتحليل إلى إثبات صحتها او خطئها وفقاً لنتائج المعالجات الاحصائية :

- ١- توجد علاقة ارتباطية طردية ايجابية بين تقبل التنوع الثقافي بمشراته وابعاد الاداء الابداعي الفعال لدى عينة من الموظفين ببعض الشركات متعددة الجنسيات

- ٢- توجد علاقة ارتباطية طردية ايجابية بين تقبل التنوع الثقافي بمؤشراته وابعاد ديناميكية فريق العمل لدى عينة من الموظفين ببعض الشركات متعددة الجنسيات .
- ٣- توجد علاقة ارتباطية طردية ايجابية بين ديناميكية فريق العمل بابعده وابعاد الاداء الابداعي الفعال لدى عينة من الموظفين ببعض الشركات متعددة الجنسيات .
- ٤- توجد فروق دالة احصائياً بين افراد العينة المرتفعين والمنخفضين في درجة تقبل التنوع الثقافي على متغيري ديناميكية فريق العمل والاداء الابداعي الفعال لدى عينة من الموظفين (تم تقسيمهم على اساس درجاتهم على استبيان تقبل التنوع الثقافي) ببعض الشركات متعددة الجنسيات .

**حدود البحث : التزم البحث الحالي بالحدود التالية:**

- ١- حدود موضوعية** تتاول البحث الحالي ثلاثة متغيرات اجرائية ذات ابعد فرعية وهي :  
- متغير تقبل التنوع الثقافي والذي اقتصر على خمسة مؤشرات فرعية هي : احترام ثقافة الغير و المعتقدات والقيم التي تؤثر على الهوية الثقافية و امتلاك استجابة ثقافية عالية واستيعاب فكرة اختلاف الآخرين و تطوير سلوك ايجابي تجاه الثقافات الأخرى
- متغير ديناميكية فريق العمل والذي تضمن ستة ابعاد فرعية هي : مدى معرفة افراد الفريق بشكل جيد و مدى سرعة حل المشكلات التي تنشأ بين اعضاء الفريق و مدى تعين أدوار واضحة و تقويض المسؤوليات و مدى التغلب على الحواجز بين اعضاء الفريق و مدى أولوية التواصل الفعال بين افراد الفريق و مدى يقطة و انتباه الأفراد في الفريق
- متغير الاداء الابداعي الفعال والذي اقتصر على أربعة ابعاد فرعية هي: القدرة على انتاج أفكار جديدة لتحسين نظم العمل ، تطوير جودة الاداء ، وفعالية قيادة فريق العمل ، وتحسين الخدمات للعملاء. وقد تم تصميم ثلاثة استبيانات ملحقة بالبحث الحالي تقيس هذه الابعاد كميا .

- ٢- حدود مكانية:** تم تطبيق البحث على مجموعة من الموظفين العاملين بثلاث شركات متعددة الجنسيات في مصر هي شركة بتروبيل ( بتروبل بلاعيم ) بشارع المخيم الدائم بمدينة نصر ( شريك ايطالي ايني ENI ) ، وشركة كونكو فيليبس

الأمريكية بالقليوبية ( شريك امريكي Conco Philips ) وشركة لفارج لانتاج الاسمنت القاهرة الجديدة ( شريك فرنسي لفارج هولسيم العالمية ) حيث تبني الباحثة التواجد بهذه الشركات لعمل استشارات تدريب وتقدير مهني واعادة الهيكلة ووضع التوصيفات الوظيفية او التواصل مع ادارات الموارد البشرية فيها لتطبيق استبيانات البحث الحالي وتنفيذ برنامج تدريبي عن اهمية تقبل التنوع الثقافي بين الموظفين .

**٣- حدود بشرية :** تم تطبيق البحث على عينة من ٣٠ موظف من الشركات الثلاثة في مقر الشركات بتروبيل بمدينة نصر ، لفارج بالقاهرة الجديدة ، كونكوفيليس بالقليوبية

**٤- حدود زمانية :** تم تطبيق البحث على العينة الاساسية في النصف الاول من عام ٢٠٢٣ بمقر الشركات الثلاثة ، وسبقه تقييم ادوات البحث على العينة الاستطلاعية في النصف الثاني من العام السابق ٢٠٢٢

**التعريف الاجرائي لمتغيرات البحث:** - يحاول البحث الحالي دراسة علاقة تقبل التنوع الثقافي بديناميكية فريق العمل والاداء الابداعي الفعال ، لدى عينة من الموظفين العاملين بثلاث شركات متعددة الجنسيات والثقافات ، باستخدام المنهج الوصفي لكونه يتلاءم مع طبيعة البحث وأهدافه .

**اجرائيا :** ي\_base على قدرة الفرد على تقبل الثقافات المختلفة واحترامها والتعلم منها مما يتطلب امتلاك درجة كبيرة من المرونة والافتتاح على وجهات النظر المختلفة والأفكار وتجارب الآخرين . وفي البحث الحالي يقدر بدرجة الفرد على استبيان تقبل التنوع الثقافي على خمسة ابعاد فرعية كمؤشرات لتقبل التنوع الثقافي هي (احترام ثقافة الغير- المعتقدات والقيم التي تؤثر على الهوية الثقافية- امتلاك استجابة ثقافية عالية - استيعاب فكرة اختلاف الآخرين - تطوير سلوك ايجابي تجاه الثقافات الأخرى) وتعبر الدرجة المرتفعة عليه الى وجود وانتشار ثقافة التنوع الثقافي داخل المنشآت . كما تم تقسيم افراد العينة عليه الى مجموعتين مرتفعى ومنخفضى تقبل

التنوع الثقافي لدراسة الفروق بينهما على متغيري ديناميكية فريق العمل والأداء الابداعي الفعال لاختبار الفرض الرابع للبحث .

وفي ضوء الاطار النظري للبحث يمكن للباحثة تعريف متغير **ديناميكية فريق العمل** إجرانيا : بأنه هي النهج الذي يتبعه الأشخاص عبر مختلف الإدارات أو المجموعات أو المكاتب و كيف يمكن للأفراد معا في إطار مجموعة القيام بأدوار وسلوكيات معينة تؤثر على كيفية أداء كل فرد لهذا الدور المحدد وتحسين السلوك الذي يخرج منه بما يؤثر إيجابيا على الفرد وكذلك المجموعة ككل من خلال امتلاك نفس الرؤية و فهم مشترك للنتيجة و جهد جماعي من أجل اتخاذ قرار نهائي و المساءلة عن أفعال الفرد وعن الآخر في البحث الحالي يقدر بدرجة الفرد على استبيان ديناميكية فريق العمل على ستة ابعد هي ( مدى معرفة افراد الفريق بشكل جيد و مدى سرعة حل المشكلات التي تنشأ بين اعضاء الفريق و مدى تعين أدوار واضحة و تقويض المسؤوليات و مدى التغلب على الحواجز بين اعضاء الفريق و مدى أولوية التواصل الفعال بين افراد الفريق و مدى يقظة وانتباه الأفراد في الفريق) وتعبر الدرجة المرتفعة عليه الى وجود مستوى عالي من ديناميكية فريق العمل داخل المنشاه متعددة الثقافات.

وفي ضوء الاطار النظري للبحث يمكن للباحثة تعريف متغير **الأداء الاداري الابداعي الفعال** إجرانيا بأنه عملية ذات مراحل متعددة ينتج عنها فكرة أو عمل جديد يتميز بأكبر قدر من الطلاقة، والمرونة، والأصالة، والحساسية للمشكلات، وهذه القدرة الإبداعية من الممكن تربيتها وتطويرها حسب قدرات وإمكانات الأفراد والجماعات والمنظمات وفي البحث الحالي يقدر بدرجة الفرد على مقياس الاداء الاداري الابداعي الفعال والذي يتكون من اربعة ابعد هي (القدرة على انتاج أفكار جديدة لتحسين نظم العمل ، تطوير جودة الاداء ، وفعالية القيادة والمشاركة في فرق العمل ، وتحسين الخدمات للعملاء ) وتعبر الدرجة المرتفعة عليه الى وجود مستوى عالي من الاداء الابداعي الفعال داخل المنشاه متعددة الثقافات .

منهج البحث وإجراءاته: تعرّض الباحثة هنا لإجراءات البحث من حيث المنهج الذي تم الاعتماد عليه، ومجتمع وعينة البحث والأدوات المستخدمة في جمع البيانات وكيفية

بناؤها والإجراءات التي تم اتباعها في التأكيد من صدقها وثباتها وكذلك الأساليب الإحصائية التي تم استخدامها في معالجة وتحليل البيانات التي تم الحصول عليها للإجابة عن تساؤلات البحث.

**أولاً: منهج البحث:** في البحث الحالى تم استخدام المنهج الوصفى وذلك للإجابة عن أسئلة البحث وهو المنهج المناسب لمثل البحث الحالى حيث ان المنهج الوصفى المسحى هو نوع من البحوث يتم بواسطته استجواب عينة كبيرة من مجتمع البحث وذلك بهدف وصف الظاهرة من حيث درجة وجودها وطبعتها فقط ولا يتعدا الوصف ذكر العلاقة واستنتاج الأسباب.

**ثانياً: مجتمع البحث:** تمثل مجتمع البحث الحالى فى مجموعة من الموظفين متوزعى الثقافات والجنسيات وتم تطبيق مقاييس البحث على ٣٠ موظف فى ثلاثة شركات متعددة الجنسيات والثقافات سبق الاشارة اليها بالتفصيل في الحدود المكانية للبحث .

### **ثالثاً: عينة البحث:**

#### **١ - عينة تقييم المقاييس (العينة الاستطلاعية):**

تكونت العينة الاستطلاعية التي تم التأكيد من صدق وثبات المقاييس المستخدمة في البحث الحالى بالتطبيق عليها من ٣٠ موظف وموظفة من الموظفين في ثلاثة شركات متعددة الجنسيات والثقافات سبق الاشارة اليها بالتفصيل في الحدود المكانية للبحث .

**٢ - عينة البحث الأساسية:** تكونت عينة البحث الحالى من عينة مكونه من ٣٠ موظف بالشركات الثلاثة السابق الإشارة اليهم في الحدود المكانية للدراسة حيث ان الباحثة قامت بتطبيق ادوات الدراسة على مجموعة من الموظفين الاداريين والفنين بعد السماح بذلك من الوحدات الرئيسية بالشركات المشار اليها سابقا وقد اتيح التطبيق على عدد (٢١٠) موظف من كل شركه وفقا لتواجدهم اثناء تطبيق المقاييس ، وتم التطبيق خلال الحدود الزمنية الموضحة سابقا بمقر الشركات . ويتبين أن النسبة الأكبر من أفراد عينة البحث الأساسية كانوا من الموظفين الذكور بنسبة بلغت ٦٦٪، بينما بلغت نسبة الموظفات في عينة البحث الأساسية ٣٤٪، كما يتضح أن النسبة الأكبر من أفراد عينة البحث الأساسية كانوا من تخصص الشؤون الادارية

بنسبة بلغت ٣٤٪، يليهم تخصص الموارد البشرية بنسبة بلغت ٣٠٪، وأخيراً تخصص المهندسين في إدارة المشروعات بنسبة بلغت ٢٥.٧٪ حيث تم التطبيق بالمقارنات الإدارية للشركات.

**رابعاً: أدوات البحث:** لجمع البيانات اللازمة للإجابة عن أسئلة البحث الحالى وتحقيقه للأهداف التى يسعى إليها تم استخدام ثلاثة مقاييس سيكمترية هي استبيان تقبل التنوع الثقافى واستبيان ديناميكية فريق العمل واستبيان ابعاد الاداء الابداعي الفعال كأدوات لجمع البيانات الازمة من عينة البحث، وقد تم صياغة نسخه اخرى من المقاييس الثلاثه باللغه الانجليزية نظراً لوجود جنسيات اخرى في عينة البحث بنفس نص البنود المحكمه في النسخه العربيه ، وفيما يلى وصف للمقاييس وخصائصها الإحصائية وكيفية الاستجابة عليها وتحديد الدرجات وكل مقياس يتكون من مجموعة من المؤشرات والابعاد الفرعية تم قياس صدقها في ارتباطها بالمتغيرات الرئيسية.

**١- استبيان تقبل التنوع الثقافى :** والذي يتكون من ٢٥ عباره تقيس خمسة مؤشرات فرعية لتقبل التنوع الثقافى هي (احترام ثقافة الغير- المعتقدات والقيم التي تؤثر على الهويه الثقافية- امتلاك استجابة ثقافية عاليه - استيعاب فكرة اختلاف الآخرين - تطوير سلوك ايجابي تجاه الثقافات الاخرى) ويقاس كل مؤشر بخمسة عبارات فرعية، وتعتبر الدرجة المرتفعة على الاستبيان مؤشر لارتفاع درجة التقبل للتنوع الثقافى في الشركة متعددة الجنسيات وتنتم الاستجابة لعبارات الاستبيان وفق ترتيب خماسي تتمثل فيه الاستجابات فى (لا اعرف، لا اوافق ، اوافق الي حد ما ، اوافق ، اوافق تماما ) لتقابل الدرجات (١، ٢، ٣، ٤، ٥) على الترتيب.

**٢- استبيان ديناميكية فريق العمل :** والذي يتكون من ٣٠ عباره تقيس ستة ابعاد فرعية هي (مدى معرفة افراد الفريق بشكل جيد و مدى سرعة حل المشكلات التي تنشأ بين اعضاء الفريق و مدى تعين ادوار واضحة و تقويض المسؤوليات و مدى التغلب على الحواجز بين اعضاء الفريق و مدى اولوية التواصل الفعال بين افراد الفريق و مدى يقظة وانتباه الأفراد في الفريق) ويقاس كل بعد من الابعاد السته بخمسة عبارات فرعية . وتعتبر الدرجة المرتفعة على المقياس

مؤشر لارتفاع مستوى ديناميكية فريق العمل وتم الاستجابة لعبارات الاستبيان وفق ترتيب خماسي تمثل فيه الاستجابات في (دائماً، غالباً، أحياناً، نادراً، أبداً) لتقابل الدرجات (٥، ٤، ٣، ٢، ١) على الترتيب.

**٣- استبيان الاداء الاداري الابداعي الفعال :** والذي يتكون من ٢٨ عباره تقيس اربعة ابعاد هي (القدرة علي انتاج أفكار جديدة لتحسين نظم العمل ، تطوير جودة الاداء ، وفعالية القيادة والمشاركة في فرق العمل ، وتحسين الخدمات للعملاء) ويقاس كل بعد من الابعاد الاربعة بسبعة عبارات فرعية . وتعتبر الدرجة المرتفعة علي المقياس مؤشر لارتفاع مستوى الاداء الابداعي الفعال وتم الاستجابة لعبارات الاستبيان وفق ترتيب خماسي تمثل فيه الاستجابات في (دائماً، غالباً، أحياناً، نادراً، أبداً) لتقابل الدرجات (٥، ٤، ٣، ٢، ١) على الترتيب. وقد تم تقيين هذا الاستبيان في بحث سابق للباحثه (رضا سليمان ٢٠٢٣)

#### الكفاءة السيكومترية للمقاييس:

**١: الصدق:** للتحقق من صدق الاستبيانات الثلاثه للبحث الحالى تم الاعتماد على طرفيتين هما:

**-الصدق الظاهري (صدق المحكمين):** حيث تم عرض المقاييس الثلاثه على عدد من المحكمين الخبراء والمتخصصين فى مجال إدارة الاعمال ، وطلب منهم دراسة المقاييس وإبداء آرائهم فيهم من حيث: مدى ارتباط كل عبارة من عبارات كل مقياس بالبعد المنتسبة إليه، ومدى وضوح العبارات وسلامة صياغتها اللغوية وملاءمتها لتحقيق الهدف الذي وضعت من أجله، واقراراً طرق تحسينها وذلك بالحذف أو الإضافة أو إعادة الصياغة، وقد قدم المحكمون ملاحظات قيمة أفادت البحث، وأثرت المقاييس الثلاثه ، وساعدت على إخراجهم بصورة جيدة، حيث حظيت جميع عبارات أدوات البحث باتفاق المحكمين على جودة صياغتها وانت茂تها للبعد المنتسبة اليه. كما تم عمل نسخه باللغة الانجليزية بنفس نص البنود لوجود جنسيات اخرى في عينة البحث .

- **صدق الاتساق الداخلي:** Internal Consistency تم كذلك التحقق من صدق المقاييس الثلاثة عن طريق صدق الاتساق الداخلي وذلك باستخدام معامل ارتباط بيرسون في حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة وفقاً لترتيبها داخل بنية المقاييس الأصلي ودرجة البعد المتنمية إليه العبارة وذلك للتأكد من مدى تماسكه وتجانس عبارات كل بعد فيما بينها، فكانت معاملات الارتباط بين درجات كل عبارة والدرجة الكلية للبعد المتنمية إليه جميعها مع بعضها ارتباط ايجابية دالة عند مستوى دلالة .٠٠١ وهو ما يؤكد اتساق وتجانس عبارات كل بعد فيما بينها وتماسكها مع بعضها البعض. كذلك تم التأكد من اتساق أبعاد كل مقياس مع بعضها البعض بحساب معاملات الارتباط بين مجموع درجة كل بعد والدرجة الكلية للمقياس فكانت معاملات الارتباط دالة جمياً عند مستوى دلالة .٠٠١ وهو ما يؤكد اتساق وتجانس الأبعاد وتماسكها مع بعضها البعض، ويؤكد صدق الاتساق الداخلي لادوات البحث .

**٢: الثبات:** تم التتحقق من ثبات درجات المقاييس الثلاثة وأبعادهم الفرعية باستخدام معامل ثبات ألفا كرونباخ فكانت معاملات الثبات مرتفعة ومقبولة إحصائياً، مما يؤكد أن للمقاييس الثلاثة مؤشرات إحصائية جيدة دالة عند مستوى .٠٠١ (الصدق، الثبات) ويتأكد من ذلك صلاحية استخدامهم في البحث الحالى. (وقد تم وصف طرق الاستجابة عليهم في ادوات البحث)

**خامساً: الأساليب الإحصائية المستخدمة:** في البحث الحالى تم استخدام العديد من الأساليب الإحصائية باستخدام الحزمة الاحصائية فى العلوم الاجتماعية SPSS كالتالى:

- **للتأكد من صدق وثبات المقاييس الاربعه لمتغيرات البحث الحالى تم استخدام:**
- معامل ارتباط بيرسون Pearson Correlation في التأكد من صدق الاتساق الداخلي للمقياس. - معامل ثبات ألفا كرونباخ Alpha Cronbach في التأكد من ثبات المقياس.

## - الإجابة عن تساؤلات البحث تم استخدام:

- ١- التكرارات Frequencies والنسبة المئوية Percent لحساب المتوسطات Mean والانحرافات المعيارية Std. Deviation
- ٢- معامل ارتباط بيرسون لبحث دلالة الارتباط بين متغيرات الدراسة الثلاثة
- ٣- اختبار "ت" للمجموعتين المستقلتين Independent Samples T-Test في الكشف عن دلالة الفروق في اختلاف استجابات أفراد عينة البحث حول مستوى ديناميكيّة فريق العمل والإداري الابداعي الفعال ، بين افراد العينة المرتفعين والمنخفضين على درجات مؤشرات تقبّل التنوّع الثقافي .

### نتائج البحث ومناقشتها او لا نتائج الاستجابات على أدوات الدراسة

#### ١- نتائج الاستجابات على مقاييس البحث الثلاثة :

تم حساب التكرارات والنسبة المئوية لاستجابات أفراد عينة البحث على كل بعد من ابعد كل مقياس، ثم تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لهذه الاستجابات وذلك لتحديد درجة التحقق وترتيب كل بعد من الابعاد الخمسه لاستبيان تقبّل التنوّع الثقافي ، والابعد الاربعه لاستبيان الاداء الإداري الابداعي ، والابعد السادس لاستبيان ديناميكيّة فريق العمل ، فكانت النتائج كما هي موضحة في جدول (١) ومجمل ما تم التوصل إليه من نتائج فيما يتعلق باستجابات افراد العينة على مقاييس متغيرات البحث الثلاثة.

جدول (١) يوضح ترتيب ابعد متغيرات البحث الثلاثه لدى الموظفين متعدد الثقافات

| متغيرات البحث | نقبل التنوّع الثقافي | نقبل التنوّع | ابعاد متغيرات البحث                             | المتوسط الوزني | الانحراف المعياري | درجة التحقق | الترتيب |
|---------------|----------------------|--------------|---|----------------|-------------------|-------------|---------|
|               |                      |              | استيعاب فكرة اختلاف الآخرين                     | ٣.٨            | ١.٣               | كبيرة       | ٣       |
|               |                      |              | المعتقدات والقيم التي تؤثر على الهويّة الثقافية | ٣.٧            | ١.٤               | كبيرة       | ٤       |
|               |                      |              | احترام ثقافة الغير                              | ٤.٢            | ١.٢               | كبيرة       | ٢       |
|               |                      |              | امتلاك استجابة ثقافية عالية                     | ٤.٣            | ١.٢               | كبيرة       | ١       |
|               |                      |              | تطوير سلوك ايجابي تجاه الثقافات الاخرى          | ٣.٦            | ١.٣               | كبيرة       | ٥       |
|               |                      |              | نقبل التنوّع الثقافي ككل                        | ٤.٢            | ١.٢               | كبيرة       | -       |
|               |                      |              | أفكار جديدة                                     | ٤.٢            | ١.٣               | كبيرة       | ٢       |

| الاداء الإداري الابداعي الفعال | تطویر الاداء | قيادة فريق العمل | تحسين خدمة العملاء | الاداء الاداري ككل | ديناميکية فريق العمل |
|--------------------------------|--------------|------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| ١                              | كبيره        | ١.٤              | ٤.٣                |                    |                      |
| ٣                              | كبيره        | ١.٣              | ٣.٩                |                    |                      |
| ٤                              | كبيره        | ١.٢              | ٣.٨                |                    |                      |
| -                              | كبيره        | ١.٢              | ٤.٣                |                    |                      |
| ٤                              | كبيره        | ١.١              | ٣.٧                |                    |                      |
| ١                              | كبيره        | ١.٤              | ٤.٣                |                    |                      |
| ٢                              | كبيره        | ١.٢              | ٤.٢                |                    |                      |
| ٣                              | كبيره        | ١.٤              | ٣.٩                |                    |                      |
| ٥                              | كبيره        | ١.٢              | ٣.٦                |                    |                      |
| ٦                              | كبيره        | ١.٣              | ٣.٥                |                    |                      |
| -                              | كبيره        | ١.١              | ٤.٣                |                    |                      |

حيث يتضح من الجدول السابق أن مستوى قبل التنوُّع الثقافِي لدى الموظفين متعدد الثقافات متحقق بدرجة كبيرة، حيث بلغت قيمة المتوسط الوزنی للدرجات الكلية على المقاييس ٤.٢ بانحراف معياري ١.٢، وجاءت جميع الأبعاد متحققة بدرجة كبيرة وجاء في الترتيب الأول مؤشر امتلاك استجابته ثقافية عالية بمتوسط وزنی ٤.٣ وانحراف معياري ١.٢، وجاء في الترتيب الثاني احترام ثقافة الغير بمتوسط وزنی ٤.٢ وانحراف معياري ١.٢، وفي الترتيب الثالث جاء مؤشر استيعاب فكرة اختلاف الآخرين بمتوسط وزنی ٣.٨ وانحراف معياري ١.٣، وفي الترتيب الرابع المعتقدات والقيم التي تؤثر على الهوية الثقافية بمتوسط وزنی ٣.٧ وانحراف معياري ١.٤ وفي الترتيب الخامس جاء تطوير سلوك ايجابي تجاه الثقافات الأخرى بمتوسط وزنی ٣.٦ وانحراف معياري ١.٣

كما يتضح أن مستوى الاداء الابداعي الفعال لدى الموظفين متحقق بدرجة كبيرة، حيث بلغت قيمة المتوسط الوزنی للدرجات الكلية على المقاييس ٤.٣ بانحراف معياري ١.٢، وجاءت جميع الأبعاد متحققة بدرجة كبيرة وجاء في الترتيب الأول القدرة على تطوير الاداء بمتوسط وزنی ٤.٣ وانحراف معياري ١.٤، وجاء في الترتيب الثاني القدرة على تقديم افكار جديدة بمتوسط وزنی ٤.٢ وانحراف معياري ١.٣، وفي الترتيب الثالث جاء القدرة على المشاركة وقيادة فريق العمل بمتوسط

وزنى ٣.٩ وانحراف معياري ١.٣ ، وفي الترتيب الرابع والأخير جاء تحسين خدمة العملاء بمتوسط وزنى ٣.٨ وانحراف معياري ١.٢ كما أن مستوى ديناميكية فريق العمل متتحقق بدرجة كبيرة، حيث بلغت قيمة المتوسط الوزنى للدرجات الكلية على المقياس ٣.٤، بانحراف معياري ١.١، وجاءت جميع الأبعاد متتحققة بدرجة كبيرة وجاء فى الترتيب الأول سرعة حل المشكلات بمتوسط وزنى ٤.٣ وانحراف معياري ١.٤، وجاء فى الترتيب الثاني تعين أدوار واضحة وتقويض المسؤوليات بمتوسط وزنى ٤.٢ وانحراف معياري ١.٢ ، وفي الترتيب الثالث التغلب على الحاجز بين اعضاء الفريق بمتوسط وزنى ٣.٩ وانحراف معياري ٤.١ ، وفي الترتيب الرابع جاء معرفة افراد الفريق بمتوسط وزنى ٣.٧ وانحراف معياري ١.١ . وفي الترتيب الخامس جاء بعد أولوية التواصل الفعال بين افراد الفريق بمتوسط وزنى ٣.٦ وانحراف معياري ١.٢ ، وفي الترتيب السادس والأخير جاء يقطة وانتباه الأفراد في الفريق بمتوسط وزنى ٣.٥ وانحراف معياري ١.٣ علما بان دلالات المتوسط الوزنى المتعارف عليها كما هي موضحة تؤكد ان درجات المتوسطات الوزنية لابعاد المقاييس الثلاثه عالية جدا وذات درجات تحقق كبيره حيث انها تتراوح جميعا بين ٣.٥ و ٤.٣ درجه

**ثانياً: نتائج الإجابة على تساؤلات وفرض البحث :** تم ترجمة مشكلة البحث إلى مجموعة من التساؤلات التي تحتاج من خلال التقسي والتحليل النظري والاحصائي إلى تقديم إجابات واضحة، وقد اسفرت هذه التساؤلات عن اربعة فروض لمحاولة الإجابة على تساؤلات البحث هي:

#### **١ - نتائج الإجابة على الفرض الاول للبحث :**

كان الفرض الاول ينص على انه توجد علاقة ارتباطية طردية ايجابية بين تقبل التنوع الثقافي بمؤشراته وابعاد الاداء الابداعي الفعال لدى عينة من الموظفين ببعض الشركات متعددة الجنسيات والثقافات وكشفت المعالجات الاحصائية لدرجات استجابات افراد العينه علي ادوات القياس لهذين المتغيرين عن وجود ارتباط ايجابي دال بينهما يشير الي تحقق الفرض الاول . يتضح من الجدول التالي: وجود معاملات

الارتباط الايجابي الداله بين المؤشرات الخمسه لقبل التنوع الثقافي والابعاد الاربعه للاداء الإداري الابداعي الفعال مما يؤكد تحقق الفرض الاول للبحث بوجود ارتباط ايجابي دال بين المتغيرين بابعادهم الفرعية وهذا يتواافق مع نتائج دراسات (خديجه كمال الشاذلي ٢٠٢٠ ، عبد الله عايض العتيبي ، ٢٠١٤ ، احمد السيد كردي ، ٢٠١١ ، فداء ناصر ٢٠٢١) والتي اتفقت جميعها نسبيا علي تأثير التنوع الثقافي بشكل ايجابي علي الاداء الابداعي بما يؤكد نتائج تتحقق الفرض الاول للبحث الحالى .

**جدول (٢) يوضح معلمات الارتباط الداله بين مؤشرات قبل التنوع الثقافي وابعاد الاداء الابداعي**

| م | مؤشرات قبل التنوع الثقافي                      | ابعاد الاداء الابداعي الفعال |      |      |      |  | دلالة معاملات الارتباط                  |
|---|--|------------------------------|------|------|------|--|---|
| ١ | احترام ثقافة الغير                             |                              |      |      |      |  | ارتباط ايجابي دال عند مستوى ٠.٠٠١ دلالة |
|   | الارتباط بين الابعاد                           | ٠.٧٣                         | ٠.٧٤ | ٠.٨١ | ٠.٧٢ |  |   |
| ٢ | المعتقدات والقيم التي تؤثر على الهوية الثقافية |                              |      |      |      |  | ارتباط ايجابي دال عند مستوى ٠.٠١ دلالة  |
|   | الارتباط بين الابعاد                           | ٠.٧٨                         | ٠.٨١ | ٠.٨٣ | ٠.٧٤ |  |   |
| ٣ | امتلاك استجابة ثقافية عالية                    |                              |      |      |      |  | ارتباط ايجابي دال عند مستوى ٠.٠١ دلالة  |
|   | الارتباط بين الابعاد                           | ٠.٧٧                         | ٠.٧٥ | ٠.٧٣ | ٠.٧٤ |  |   |
| ٤ | استيعاب فكرة اختلاف الآخرين                    |                              |      |      |      |  | ارتباط ايجابي دال عند مستوى ٠.٠١ دلالة  |
|   | الارتباط بين الابعاد                           | ٠.٨١                         | ٠.٧٥ | ٠.٧٩ | ٠.٧٥ |  |   |
| ٥ | تطوير سلوك ايجابي تجاه الثقافات الأخرى         |                              |      |      |      |  | ارتباط ايجابي دال عند مستوى ٠.٠١ دلالة  |
|   | الارتباط بين الابعاد                           | ٠.٨٠                         | ٠.٧٧ | ٠.٨١ | ٠.٧٦ |  |   |

## **٢ - نتائج الإجابة على الفرض الثاني :**

كان الفرض الثاني ينص على انه توجد علاقة ارتباطية طردية ايجابية بين قبل التنوع الثقافي بمؤشراته وابعاد ديناميكية فريق العمل لدى عينة من الموظفين ببعض

أثّر تقبل التنوع الثقافي في الشركات متعددة الجنسيات والثقافات على ديناميكية فريق العمل والاداء الابداعي المتعال  
د. رضا السيد محمد سليمان

الشركات متعددة الجنسيات والثقافات وكشفت المعالجات الاحصائية لدرجات استجابات افراد العينه علي ادوات القياس لهذين المتغيرين عن وجود ارتباط ايجابي دال بينهما يشير الي تحقق الفرض الثاني.

وهذا يتواافق مع نتائج دراسات (راحيم هادف ، ٢٠١٥ ، آثير عبد الله محمد ، ٢٠١٤) وقد اتفقت معظم الدراسات التي تناولت علاقة واثر التنوع الثقافي على ديناميكية فريق العمل ان للتنوع الثقافي تأثير ايجابي في إثراء وتنوع مهارات الفريق وتعدد مصادر المعلومات وتجدد طرق البحث والتطوير ، مما يؤدي الي فروق بين الفرق المتشابهه في ثقافة اعضائها والفرق التي تتمتع بالتنوع الثقافي خاصة اذا كانت درجة تقبل اعضاء الفريق لهذا التنوع تؤدي الي انسجامهم وتوافقهم معا .

وهكذا يتضح من نتائج معمالت الارتباط الايجابيه بين المؤشرات الخمسه لنقبل التنوع الثقافي والابعاد السته لдинاميكية فريق العمل ما يؤكد تتحقق الفرض الثاني للبحث بوجود ارتباط ايجابي دال بين المتغيرين بابعادهم الفرعية .

**جدول (٣) يوضح معمالت الارتباط الدالة بين مؤشرات تقبل التنوع الثقافي وابعاد ديناميكية فريق العمل**

| م | مؤشرات تقبل التنوع الثقافي          | ابعاد ديناميكية فريق العمل      |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 | دلالة الارتباط                  |
|---|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|   |                                     | احترام تقاليد الغير             | الارتباط بين الابعاد            | المعتقدات والتقييم              | الارتباط بين الابعاد            | افتراضات اجتماعية               | الارتباط بين الابعاد            | استيعاب فكرة اختلف الآخرين      |                                 |
| ١ | ارتباط ايجابي دال عند درجة ثقة ٠٠٠١ | بنسبة وانتباه الأفراد في الفريق |
|   |                                     | ٠.٧٦                            | ٠.٧٤                            | ٠.٧٨                            | ٠.٧٤                            | ٠.٧٦                            | ٠.٧٤                            | ٠.٧٦                            | ٠.٧٤                            |
| ٢ | ارتباط ايجابي دال عند درجة ثقة ٠٠٠١ | بنسبة وانتباه الأفراد في الفريق |
|   |                                     | ٠.٨٠                            | ٠.٧٩                            | ٠.٧٦                            | ٠.٧٨                            | ٠.٨٠                            | ٠.٧٥                            | ٠.٧٦                            | ٠.٧٥                            |
| ٣ | ارتباط ايجابي دال عند درجة ثقة ٠٠٠١ | بنسبة وانتباه الأفراد في الفريق |
|   |                                     | ٠.٨٠                            | ٠.٧٩                            | ٠.٧٦                            | ٠.٧٨                            | ٠.٨١                            | ٠.٧٦                            | ٠.٧٦                            | ٠.٧٦                            |
| ٤ | ارتباط ايجابي دال عند درجة ثقة ٠٠٠١ | بنسبة وانتباه الأفراد في الفريق |
|   |                                     | ٠.٨٠                            | ٠.٨١                            | ٠.٧٦                            | ٠.٧٨                            | ٠.٨١                            | ٠.٧٦                            | ٠.٧٦                            | ٠.٧٦                            |
| ٥ | ارتباط ايجابي دال عند درجة ثقة ٠٠٠١ | بنسبة وانتباه الأفراد في الفريق |
|   |                                     | ٠.٧٧                            | ٠.٧٨                            | ٠.٧٩                            | ٠.٧٩                            | ٠.٨٢                            | ٠.٨٠                            | ٠.٧٨                            | ٠.٧٨                            |

أثّر تقبّل التّنمية الثقافية في الشّركات متعددة الجنسيات والتّفاصيل على ديناميكية فريق العمل والاداء الابداعي المعايير  
د. رضا السيد محمد سليمان

### ٣- نتائج الإجابة على الفرض الثالث:

كان الفرض الثالث ينص على انه توجد علاقة ارتباطية طردية ايجابية بين ديناميكية فريق العمل بابعده وابعاد الاداء الابداعي الفعال لدى عينة من الموظفين ببعض الشركات متعددة الجنسيات والتّفاصيل وكشفت المعالجات الاحصائية لدرجات استجابات افراد العينه على ادوات القياس لهذين المتغيرين عن وجود ارتباط ايجابي دال بينهما يشير الى تحقق الفرض الثالث.

جدول (٤) يوضح معاملات الارتباط الداله بين ابعاد ديناميكية فريق العمل وابعاد الاداء الابداعي الفعال

| م | ابعاد ديناميكية فريق العمل             | ابعاد الاداء الابداعي الفعال | دالة معلمات الارتباط                |
|---|--|------------------------------|-------------------------------------|
| ١ | معرفة افراد الفريق                     | تحسين خدمة العملاء           | ارتباط ايجابي دال عند درجة ثقة .٠٠١ |
|   | الارتباط بين الابعاد                   | ٠.٧٦                         | ٠.٧٥                                |
| ٢ | سرعة حل المشكلات                       | تطوير الاداء                 | ارتباط ايجابي دال عند درجة ثقة .٠٠١ |
|   | الارتباط بين الابعاد                   | ٠.٨١                         | ٠.٧٨                                |
| ٣ | تبين أدوار واضحة وتقويض المسؤوليات     | أفكار جديدة                  | ارتباط ايجابي دال عند درجة ثقة .٠٠١ |
|   | الارتباط بين الابعاد                   | ٠.٨٠                         | ٠.٧٩                                |
| ٤ | التعاب على الحواجز بين اعضاء الفريق    | تطوير الاداء                 | ارتباط ايجابي دال عند درجة ثقة .٠٠١ |
|   | الارتباط بين الابعاد                   | ٠.٨٠                         | ٠.٧٦                                |
| ٥ | اولوية التواصل الفعال بين افراد الفريق | أفكار جديدة                  | ارتباط ايجابي دال عند درجة ثقة .٠٠١ |
|   | الارتباط بين الابعاد                   | ٠.٧٦                         | ٠.٧٨                                |
| ٦ | يقطة وانتباه الأفراد في الفريق         | تطوير الاداء                 | ارتباط ايجابي دال عند درجة ثقة .٠٠١ |
|   | الارتباط بين الابعاد                   | ٠.٧٨                         | ٠.٧٩                                |

حيث يتضح من نتائج معاملات الارتباط الايجابية بين الابعاد السته لдинاميكية فريق العمل والابعاد الاربعه للاداء الابداعي الفعال في الجدول السابق ما يؤكّد تحقق الفرض الثالث للبحث بوجود ارتباط ايجابي دال بين المتغيرين بابعادهم الفرعية وهذا يتوافق نسبياً مع نتائج دراسات ( بلا ل هاشم النسور ، ٢٠٢١ ، خلوف زهرة ، ٢٠١٧ ، علي السيد جمعه ابو حشيش ٢٠٢١ ) حيث اتفقت هذه الدراسات وغيرها من الدراسات التي تحاول الكشف عن طبيعة العلاقة بين الاداء الابداعي الفعال وديناميكية عمل الفريق ، على ان العمل في فريق يتسم بالдинاميكية والانسجام والتواافق بيسن اعضاءه يحفز التفكير والاداء الابداعي ويزيد فرص العصف الذهني وتحسين وتحصين الافكار والنتائج وتقلل معدلات الخطأ في مخرجات الاداء .

#### ٤- نتائج الاجابة على الفرض الرابع للبحث :

ينص الفرض الرابع على انه توجد فروق دالة احصائيّاً بين افراد العينة المرتفعين والمنخفضين في درجة تقبُّل التنوُّع التَّقَافِيِّ على متغيري ديناميكية فريق العمل والاداء الابداعي الفعال لدى عينة من الموظفين (تم تقسيمهم على اساس درجاتهم على استبيان تقبُّل التنوُّع التَّقَافِيِّ) ببعض الشركات متعددة الجنسيات والثقافات .

ومن خلال حساب الفروق بين المرتفعين والمنخفضين على الدرجة الكلية لاستبيان تقبُّل التنوُّع التَّقَافِيِّ ، حيث تم استخدام الدرجة الكلية للمقياس لتتصنيف العينة الكلية ٣٠ فرد الى مجموعتين مرتفعين ومنخفضين في درجة تقبُّل التنوُّع التَّقَافِيِّ حيث ان من تخطي ٥٠٪ على المقياس يصنف من المرتفعين ومن لم تصل درجه الي ٥٠٪ يصنف من المنخفضين ، وقد انقسمت العينة الكلية بناءاً على ذلك الى مجموعتين مجموعه المرتفعين وعددها (١٨) فرد ومجموعه المنخفضين في درجة تقبُّل التنوُّع التَّقَافِيِّ وعددها (١٢) فرد وباستخدام اختبار "ت" للمجموعتين المستقلتين *Independent Samples T-Test* في الكشف عن دلالة الفروق في درجات ابعاد ديناميكية فريق العمل لدى بعض الموظفين في الشركات متعددة الجنسيات

أثّر تقبل التنوع الثقافي في الشّركات متعددة الجنسيات والثقافات على ديناميكية فريق العمل والاداء الابداعي المعال  
د. رضا السبيط محمد سليمان

#### جدول (٥) يوضح دلالة الفروق بين المرتفعين والمنخفضين على مؤشرات تقبل التنوع الثقافي على ابعاد ديناميكية فريق العمل

| م | ابعاد ديناميكية فريق العمل             | درجة تقبل التنوع الثقافي | المتوسط | الاتحراف المعياري | قيمة "ت" | مستوى الدلالة |
|---|--|--------------------------|---------|-------------------|----------|---------------|
| ١ | معرفة افراد الفريق                     | مرتفعين                  | ١٦.٧    | ٥.٤               | ٤.٢      | ٠.٠٥ دالة     |
|   |  | منخفضين                  | ٨.٦     | ٣.٦               |          |               |
| ٢ | سرعة حل المشكلات                       | مرتفعين                  | ١٧.٣    | ٤.٨               | ٤.١      | ٠.٠٦ دالة     |
|   |  | منخفضين                  | ٧.٢     | ٣.٢               |          |               |
| ٣ | تعيين أدوار واضحة وتفويض المسؤوليات    | مرتفعين                  | ١٥.٣    | ٣.٧               | ٤.٨      | ٠.٠٥ دالة     |
|   |  | منخفضين                  | ٨.٩     | ٤.١               |          |               |
| ٤ | التغلب على الحواجز بين اعضاء الفريق    | مرتفعين                  | ١٥.٧    | ٣.٨               | ٥.١      | ٠.٠٦ دالة     |
|   |  | منخفضين                  | ٩.٢     | ٣.٥               |          |               |
| ٥ | اولوية التواصل الفعال بين افراد الفريق | مرتفعين                  | ١٤.٢    | ٣.٧               | ٤.٦      | ٠.٠٥ دالة     |
|   |  | منخفضين                  | ٨.٩     | ٣.٣               |          |               |
| ٦ | يقظة وانتباه الأفراد في الفريق         | مرتفعين                  | ١٦.٢    | ٢.٧               | ٤.٢      | ٠.٠٥ دالة     |
|   |  | منخفضين                  | ٦.٢     | ٢.٨               |          |               |

يتضح من الجدول السابق أنه توجد فروق دالة إحصائية في ابعاد ديناميكية فريق العمل بين المرتفعين والمنخفضين في درجة تقبل التنوع الثقافي بما يؤكد تحقق الفرض الرابع للبحث الحالي ، وهذا يتفق مع نتائج الدراسات التي سبق ذكرها في نتائج الفرض الثاني حول علاقة مؤشرات تقبل التنوع الثقافي وابعاد ديناميكية فريق العمل وهذه الدراسات توكل ان العلاقة بين المتغيرين ايجابيه دالة ولكن لم تتعرض للفروق بين المرتفعين والمنخفضين على تقبل التنوع الثقافي وهذا ما يضيفه البحث الحالي .

أثّر تقبّل التنوّع الثقافي في الشّركات متعدّدة الجنسيّات والثقافات على ديناميكيّة فريق العمل والأداء الابداعي المتعال  
د. رضا السبيط محمد سليمان

#### جدول (٦) يوضح دلالة الفروق بين المرتفعين والمنخفضين على مؤشرات تقبّل التنوّع الثقافي على ابعاد الأداء الابداعي الفعال

| م | البعد الفعال | الأداء       | الابداعي         | درجة التنوّع الثقافي | تقبّل   | المتوسط | الانحراف المعياري | قيمة "ت" | مستوى الدلالة |
|---|--------------|--------------|------------------|----------------------|---------|---------|-------------------|----------|---------------|
| ١ | افكار جديدة  | تطویر الاداء | قيادة فريق العمل | تحسين خدمة العملاء   | مرتفعين | ١٨.٧    | ٣.١               | ٤.١      | ٠.٠٥ دالة     |
|   |              |              |                  |                      | منخفضين | ٨.٨     | ٢.٥               |          |               |
| ٢ | ٤.٣          | ١٩.٣         | ٢.٨              | ٢.٢                  | مرتفعين |         |                   |          | ٠.٠٦ دالة     |
|   |              |              |                  |                      | منخفضين | ٧.٢     |                   |          |               |
| ٣ | ٤.٤          | ١٧.٣         | ٢.٧              | ٢.١                  | مرتفعين |         |                   |          | ٠.٠٥ دالة     |
|   |              |              |                  |                      | منخفضين | ٩.٨     |                   |          |               |
| ٤ | ٤.٥          | ١٨.٧         | ٣.٨              | ٣.٥                  | مرتفعين |         |                   |          | ٠.٠٥ دالة     |
|   |              |              |                  |                      | منخفضين | ٩.٣     |                   |          |               |

يتضح من الجدول السابق أنه توجد فروق دالة إحصائيةً في ابعاد الأداء الابداعي الفعال بين المرتفعين والمنخفضين في درجة تقبّل التنوّع الثقافي بما يؤكد تحقق الفرض الرابع للبحث الحالي ، وهذا يتفق مع نتائج الدراسات التي سبق ذكرها في نتائج الفرض الأول حول علاقة مؤشرات تقبّل التنوّع الثقافي وابعاد الأداء الابداعي الفعال وهذه الدراسات توّكّد العلاقة بين المتغيرين ايجابيّه داله ولكن لم تتعرّض للفروق بين المرتفعين والمنخفضين على تقبّل التنوّع الثقافي وهذا ما يضيفه البحث الحالي .

#### وهكذا يخلص البحث الحالي الى:

تحقق جميع فروضه الاربعه حيث اثبتت المعالجات الاحصائية وجود علاقات ارتباطية ايجابية طردية بين متغيرات الدراسة الثلاثه (تقبّل التنوّع الثقافي- ديناميكيّة فريق العمل - الأداء الابداعي الفعال) كما اثبت البحث الحالي صحة الفرض الرابع الذي توقع وجود فروق دالة بين افراد العينة المرتفعين والمنخفضين في تقبّل التنوّع الثقافي على متغيري ديناميكيّة فريق العمل والأداء الابداعي الفعال، حيث تحقق الفرض الرابع واثبتت المعالجات الاحصائية وجود فروق دالة احصائيّا .

### **وبناءً على ما تقدم من نتائج البحث الحالى نصل الى التوصيات التالية :**

- ١- إجراء المزيد من الدراسات الميدانية في هذا المجال لأهمية الكشف والتقصي حول هذه المتغيرات وما لها من دور فعال في نجاح العمل وكفاءة الاداء في البيئة الإدارية وتحقيق الجودة والوصول للاهداف بين اعضاء فريق العمل في الشركات متعددة الجنسيات
- ٢- التأكيد على نشر ثقافة تقبل التنوع الثقافي وتقبل الاخرين المختلفين عنا ، وزرع الاستجابه الثقافية لاي جماعات التنوع الثقافي كمتغير هام وجوهرى يرتبط ارتباط ايجابي طردي بالاداء الابداعي الفعال وдинاميكية فريق العمل ، ومدى انعكاسها علي الاداء والدوارع ، وعمل دورات تدريبية حول مميزات التنوع الثقافي لما له من تأثير ايجابي علي جودة الاداء ورفع الانتاجية وتحسين دوافع العاملين ، وفتح باب الابداع والابتكار والتجديد في اليات تنفيذ العمل ورفع مستوى ديناميكية الفريق .
- ٣- أن تتبني أجهزة إدارة الشركات متعددة الجنسيات او الثقافات نظاماً من القيم كقاعدة لنشر فكرة الاستقدادة من التنوع الثقافي بما يدعم ديناميكية الفريق وكذلك الاداء الابداعي الفعال .
- ٤- التأكيد على نقل رؤية وأهداف الشركة بشكل واضح وشفاف إلى جميع العاملين متعدد الثقافات لنشر وتحقيق اليات الاداء الابداعي الذي سينعكس على ادائهم لعملهم.
- ٥- إشراك الموظفين في وضع سياسة وأهداف الشركة لزيادة دعم وتوسيع قاعدة صنع القرار لحفز وتنشيط الاداء الابداعي الفعال وحتى تكون القرارات اكثر تحسينا واكثر تحصينا لمشاركة جميع المنوطين بالتنفيذ في صنع وتنفيذ القرارات ، لأن الحلول المبتكرة والجديدة عادتا ما تأتي من التنفيذين اكثر مما تأتي من صانعي القرارات.
- ٦- إعداد سيناريوهات مختلفة استباقية لأي ظروف قد تطرأ ويكون لها تأثير ايجابي أو سلبي على وضع الشركة لرفع درجات المرونة والصمود والكفاءة الشخصية والثقة في مهارات القائد وتحقيق مبادئ الجودة ومنح الموظف الشعور بحياة

وظيفية مستقرة وبيئة عمل هادئة بما يحقق ويدعم الاداء الابداعي ويرفع ديناميكية عمل الفريق .

- ٧- إضافة صلاحيات أكثر لأعضاء فريق العمل وعدم تركيز القرارات عند مستوى القيادة فقط لرفع درجة المرونة والكفاءة الشخصية كمحفزات للاداء الابداعي الفعال ، وكمقومات لد汪ع الانجاز وتحقيق الذات ورفع مستوى ديناميكية الفريق .
- ٨- بما ان نتائج البحث الحالي اكدت علي اهمية وتأثير الفروق بين المرتفعين والمنخفضين في تقبل التنوع الثقافي علي الاداء الابداعي الفعال وديناميكية فريق العمل لا بد من حرص الشركات متعددة الثقافات والجنسيات علي وضع نظام لاختيار الدورات التدريبية المتخصصه القائم علي الاحتياجات والتي تتبع من قياس نقاط القوه والضعف لدى كل موظف والوصول لاحتياجاته التدريبية وفقا لتقييم مقتن متصل بالمسار الوظيفي واحتياجاته للوصول للدرجة الوظيفيه الاعلي ، يتضمن برامج تركز علي نتائج التفاعل بين اعضاء فريق العمل وليس لرفع الكفاءات الفنية والادارية فقط .
- ٩- إمكانية تطبيق نتائج تفاعل متغيرات الدراسة اختصاصات أو قطاعات عمل أخرى (الصناعة، والإسكان، والاستشارات، والمالية، والخدمات وكذلك إمكانية استخدام متغيرات فرعية جديدة غير المستخدمة في هذا البحث لواحد أو أكثر من متغيراتها الرئيسية و مقارنة النتائج بين هذه الدراسة والدراسات اللاحقة لها).

## ١- قائمة المراجع العربية:

١. آثير عبد الله محمد ، (٢٠١٤) ، تأثير معالجات التنوع في الموارد البشرية في الأداء التشغيلي ، مجلة كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعه العدد ٤٠ .
٢. احمد السيد كردي (٢٠١١) ، تأثير بعض مهارات التفكير الابداعي والنسيج الثقافي التنظيمي في التدقيق الاستراتيجي ، دراسة استطلاعية في ديوان الرقابة المالية ، اطروحة دكتوراه فلسفه إدارة الاعمال ، مجلة الجامعه المستنصرية ، العدد ٤ اغسطس ٢٠١٣ .
٣. السعيد جقيدل ، (٢٠٢١) الاشراف على العاملين ودوره في ديناميكية جماعة العمل ، مركز البحث في العلوم الاسلامية والحضاره بالاغواط الجزائري ، مجلة المحرف لعلوم الرياضه والعلوم الإنسانية والاجتماعية المجلد ٨ العدد ٢ ص ١٤٥-١٢٤ .
٤. اليونسكو ٢٠٠٩ تقرير اليونسكو العالمي بشأن الاستثمار في التنوع الثقافي والحوار بين الثقافات: موجز تتفيدى، الاصدار ١٣ العدد ٩ ص ٣٤-٣٥ (اليونسكو: باريس)
٥. بلال هاشم النسور ، (٢٠٢١) ، العلاقة بين ابعاد البراعة التربوية وتطوير ديناميكية الاداء الوظيفي لفرق العمل في ضوء نظرية التعليم التجربى ، دراسة ميدانية علي العاملين في البنوك التجارية الاردنية ، كلية إدارة الاعمال - جامعة البلقاء التطبيقية.
٦. خديجه محمد كمال الشاذلي ، (٢٠٢٠) التنوع الثقافي واليات تعزيزه بالتعليم قبل الجامعي في العالم المعاصر ، مجلة كلية التربية جامعة بنى سويف عدد بنایر الجزء الثاني
٧. خلوف زهرة ، (٢٠١٧) دور الابداع الاداري في تحسين الاداء الوظيفي ، مجلة الاقتصاد الجديد ، جامعة خبيس مليانه، العدد ١٧ المجلد ٢
٨. زاهيه هادف ، (٢٠١٥) ، التنوع الثقافي كعامل لخلق الضغط النفسي عند الفرد في بيئة العمل ، المؤتمر الدولي الثامن : التنوع الثقافي / طرابلس ٢١-٢٣ مايو .
٩. زوليخه يوميين ، نور الدين عيساني ، (٢٠٢١) دور فاعلية اسلوب العمل بالفرق في ديناميكية التخطيط الاستراتيجي بالمؤسسة الجزائرية ، دراسة تحليلية للعمليات الاستراتيجية بمؤسسة الحماية المدنية بولاية الاغواط، مجلة جامعة بيوسيل بالجزائر مجلد ١٥٢ العدد ٨٣ ص ١٩٣-١٩٤ .
١٠. سلوى تيشات ، (٢٠٢١) الدعم التنظيمي المدرك ودوره في تعزيز التمايز التنظيمي لدى الأستاذ الجامعي: دراسة حالة كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسويق جامعة ورقلة
١١. صفوة روائية قنيفة ( ٢٠١٧ ) اساليب القيادة وأثرها على ديناميكية الجماعة دراسة ميدانية بمؤسسة الدهن الوطنية بولاية سوق اهراس
١٢. طارق محمد السويدان ، محمد اكرم العدوني (٢٠٠٤) ، مبادئ الابداع ، دار قرطبه للنشر والتوزيع

١٣. عبد الله عايش العتيبي، (٢٠١٤) ، التعديدية الثقافية من منظور التربية الإسلامية: دراسة تحليلية، بحث مكمل لنيل درجة الماجستير في التربية تخصص التربية الإسلامية، قسم التربية الإسلامية والمقارنة، كلية التربية بمكة المكرمة، جامعة أم القرى، وزارة التعليم العالي، المملكة العربية السعودية، ص ١٤٨
١٤. عبد المجيد بكاي وعبد الرابع ، (٢٠١٥)، التنوع الثقافي للموظفين بمنظمات الشركه الاجنبيه في الجزائر ودوره في تحديد قيم العمل ، دراسة ميدانية بمستشفى الصداقة لطب العيون الكوبي- الجزائري بمدينة الجلفة ، مجلة دراسات وابحاث العدد ٢١ ديسمبر السنن السابعه
١٥. علي السيد جمعه ابو حشيش ، ٢٠٢١ ، اثر التوافق بين الفرد وبيئة العمل على الاداء الابتكاري للمنظمة ، دراسة ميدانية ، مجلة البحوث المالية والتجارية ، كلية تكنولوجيا الاداره ونظم المعلومات ، جامعة بور سعيدالمجلد ٢٢ العدد الرابع ، اكتوبر ٢٠٠٥ "ادارة الموارد البشرية المعاصرة بعد استراتيجي" دار وائل عمان
١٧. فداء ناصر ، (٢٠٢١) إدارة التنوع ، من منشورات الجامعة السورية الافتراضية
١٨. نوري نور الدين دودو، فتيحة قاسمي ، (٢٠٢٠) ديناميكية الجماعة ودورها في بناء الثقة التنظيمية من جانب الاتصال داخل المؤسسة، مجلة حقائق للدراسات النفسية والاجتماعية المجلد ٥ العدد ١٨ ص ١٣٩-١٦٣

## ٢ - قائمة الامراجع الاجنبية:

1. Charlotte Waelde, Catherine Cummings, Mathilde Pavis, (2018), *Research Handbook on Contemporary Intangible Cultural Heritage: Law and Heritage*, Edward Elgar Publishing, UK , p. 109
2. Ferris, G.; Frink,D.; Galang, M.C., (1993). Diversity in the Workplace: The Human Resources Management Challenges. *Human Resource Planning*. **16** (1): 42.
3. Helmut K Anheier, Yudhishtir Raj Isar, (2012),*Cultures and Globalization: Cities, Cultural Policy and Governance*, SAGE Publications, USA p. 80
4. James Fearon (2003). "Ethnic and Cultural Diversity by Country". *Journal of Economic Growth*. **8**: 195–222.
5. Richard T. Schaefer, (2008), *Encyclopedia of Race, Ethnicity, and Society, Volume 1*, SAGE Publications, USA, p. 558

6. Roberto Blancarte Pimentel, Robert Charles Elliot, Robert Holton, ( 2012), *Religion, culture and sustainable development -volume II*, EOLSS Publications, USA, (2010), p. 340
7. Retrieved( 2021 )"The Convention on the Protection and Promotion of the Diversity of Cultural Expressions". *Diversity of Cultural Expressions Feb (2018)*. Archived from the original on 2021-08-27.
8. Stephen Tierney ,( 2013) *Accommodating Cultural Diversity*, Ashgate Publishing, USA, p. 126
9. UNESCO (2002). "UNESCO Universal Declaration On Cultural Diversity" (PDF). UNESCO Universal Declaration On the Cultural Diversity and). UNESCO. Archived from the original (PDF) on 2018-06-19. Retrieve
10. www.investopedia.com-www.tutor2u.net- arketbusinessnews.com

### ٣- ادوات القياس لمتغيرات الدراسة

#### استبيان قبل التنوع الثقافي

إعداد د. رضا السيد محمد سليمان

فيما يلي مجموعة من المؤشرات التي تتعلق بمؤشرات قبل التنوع الثقافي في شركتك ، الرجاء تحديد درجة توفرها من خلال وضع علامة ( ) أمام الاختيار الذي تراه مناسبا لواقع المؤسسة التي تعمل فيها من وجهة نظرك، مع العلم بأن اختيارك (اوافق تماما) تعني توفر البند لديك باعلى درجة وكلما انخفض الاختيار يعني ذلك عدم توفر البند. بعد ان تنتهي من الاجابة ستتعرف على درجة قبلك للتنوع الثقافي في شركتك .

| م  | مؤشرات قبل التنوع الثقافي   | لا اعرف (١) | لا (٢) | اوافق الى حد ما (٣) | اوافق (٤) | اوافق تماماً (٥) |
|----|---|-------------|--------|---------------------|-----------|------------------|
| ١  | اسعى لاحترام ثقافات الغير ونقلها كما هي دون ماتهكم أو استهزاء.  |             |        |                     |           |                  |
| ٢  | اتقبل وأحاول فهم الثقافات المختلفة عنى بدأ بفهم ثقافتي  |             |        |                     |           |                  |
| ٣  | ليس هناك ما هو صحيح أو خاطئ في الثقافات، فكل أفكاره الخاصة وقيمه ومعتقداته  |             |        |                     |           |                  |
| ٤  | بمقوربي استيعاب فكرة اختلاف الآخرين عنى في القيم والأفكار، وبالتالي احترامهم وتقديرهم   |             |        |                     |           |                  |
| ٥  | اهتمام بتطوير وتنمية سلوك إيجابي لدى تجاه الثقافات الأخرى   |             |        |                     |           |                  |
| ٦  | احترم واتقبل اختلاف الآخر عنى في القيم الثقافية والمعتقدات فكل منا خبرات ونشأة مختلفة.  |             |        |                     |           |                  |
| ٧  | لا افرض قيمي وعاداتي على الآخرين باعتبارها هي الأصح   |             |        |                     |           |                  |
| ٨  | اضع في حسابي أنَّ الصور النمطية ليست أفكاراً أو معتقدات مبنية على أساس علمي وهناك من يشدّ عنها، لذا فهي غير حقيقة وغير موثوقة |             |        |                     |           |                  |
| ٩  | اقدر كل ما هو مختلف عنى ولا احكم على الآراء والقيم والعادات المختلفة عنى على أنها خاطئة.                                      |             |        |                     |           |                  |
| ١٠ | احاول تطوير وعيي الذاتي كخطوة لأصبح شخصاً مفتوحاً على باقي الثقافات المختلفة عنى  |             |        |                     |           |                  |
| ١١ | احرص على تعلم المزيد عن الثقافات الأخرى ومعرفة معتقدات وقيم وعادات شعوب أخرى مختلفة عن ثقافي                                  |             |        |                     |           |                  |

**أثر تقبل التنوع الثقافي في الشراكات متعددة الجنسيات والثقافات على ديناميكية فريق العمل والاداء الابداعي المعاك**  
**د. رضا السيد محمد سليمان**

|    |   |
|----|---|
| ١٢ | اسعى لفهم ومعرفة ثقافات الآخرين لكي اتمكن من تقبل أي استجابة ثقافية تجاه المختلفين عني  |
| ١٣ | لا انسك بالصور النمطية التي بينتها أنا أو مجتمعي حول الثقافات المختلفة  |
| ١٤ | اقبّل فكرة أن الآخرين مختلفين عنِّي وحسب ، ولا احكم عليهم بالصواب او الخطأ  |
| ١٥ | ابتل جهآً حقيقآً في فهم وجهة نظر الآخر ، وحتى وإن بدت لي افكاره غير مريحة أو تشعرني بالضيق بسبب بعدها الكبير عنِّي.   |
| ١٦ | احاول مقاولة هؤلاء الأشخاص المختلفين عنِّي ثقافيا وإجراء حوارات عميقه معهم مما سيزيد من فهمي لثقافتهم وبالتالي احترامي لهم.                                     |
| ١٧ | من الطبيعي أن يكون هناك اختلاف في العالم، وهذا الاختلاف لا يعني بالضرورة أنتي محق والأخرون مخطئون   |
| ١٨ | احاول أن اتعلم بعض الكلمات من لغات مختلفة لاعرف أكثر عن الثقافات حول العالم والاختلافات بينها.  |
| ١٩ | اقرأ عن البيانات المختلفة حول العالم بعقل منفتح واتقبلها ، لا تعرف عليها واحترمها فليس مطلوبًا مني أن اعتنق أيًّا منها  |
| ٢٠ | احاول ان اخالص من الصور النمطية في افكاري نحو الآخرين لأنني لا احب أن يهين أحد ثقافي أو يتحدى عن معتقداتي بسوء، فلابد ان ا فعل نفس الشيء تجاه الثقافات الأخرى . |
| ٢٢ | إن وجهات النظر المختلفة والمعتقدات المتباينة تشكّلت عبر التاريخ وبناء على عوامل متعددة ومختلفة.   |
| ٢٣ | احاول ان اتعرف على أشخاص جدد من ثقافات مختلفة   |
| ٢٤ | اجتهد أن أحافظ دوماً بعقلية مفتوحة ومتقللة للتغيير وللآخرين المختلفين عنِّي ثقافيا  |
| ٢٥ | اهرص على معرفة المزيد حول الثقافات المختلفة لأنني لن استطيع تقبل الآخر أو احترامه إن كنت اجهله  |

سجل درجتك في الجدول التالي في كل بعد من ابعاد تقبل التنوع الثقافي أسفل أرقام العبارات - اجمع درجاتك (أفقياً) لكل بعد حيث ان : لا اعرف (١) ، لا اوافق (٢) ، اوافق الي حد ما (٣) ، اوافق (٤) ، اافق تماماً (٥)

أثدو قبل التعلم النقاوبي في الشركاء متعددة الجنسيات والثقافات على ديناميكية فريق العمل والاداء الابداعي المعايير  
د. رضا السيد محمد سليمان

|  |          |         |               |    |
|--|----------|---------|---------------|----|
| احترام ثقافة الغير                             | العبارات | الدرجات | مجموع الدرجات | ٢١ |
| المعتقدات والقيم التي تؤثر على الهوية الثقافية | العبارات | الدرجات | مجموع الدرجات | ٢٢ |
| امتلاك استجابة ثقافية عالية                    | العبارات | الدرجات | مجموع الدرجات | ٢٣ |
| استيعاب فكرة اختلاف الآخرين                    | العبارات | الدرجات | مجموع الدرجات | ٢٤ |
| تطوير سلوك ايجابي تجاه الثقافات الأخرى         | العبارات | الدرجات | مجموع الدرجات | ٢٥ |

### استبيان ديناميكية فريق العمل

### اعداد د. رضا السيد محمد سليمان

فيما يلي مجموعة من المؤشرات التي تتعلق بдинاميكية فريق العمل في شركتك ، الرجاء تحديد درجة توفرها من خلال وضع علامة ( ✓ ) أمام الاختيار الذي تراه مناسباً لواقع الشركة التي تعمل فيها من وجهة نظرك ، مع العلم بأن اختيارك ( تماماً ) يعني توفر البند لديك باعلى درجة وكلما انخفض الاختيار يعني ذلك عدم توفر البند .  
بعد ان تنتهي من الاجابة ستتعرف على درجة ديناميكية فريق العمل الذي تنتمي اليه .

| م | مؤشرات ديناميكية فريق العمل   | ابدا (١) | نادرًا (٢) | احياناً (٣) | غالباً (٤) | تماماً (٥) |
|---|---|----------|------------|-------------|------------|------------|
| ١ | امن لنفسي الوقت الكافي لاكتشاف ميول واتجاهات الشخص الذي اتعاون معه في الفريق .  |          |            |             |            |            |
| ٢ | احارل جاهدا سرعة حل المشكلات التي تنشأ بين اعضاء الفريق   |          |            |             |            |            |
| ٣ | احرص على ان تقوم بتعيين أدوار واضحة وتقويض المسؤوليات بشكل يضمن تحقيق اهداف الفريق                                      |          |            |             |            |            |
| ٤ | اهتم ان اساعد فريقي في تحديد نقاط الضعف ومعرفة كيف يمكن التغلب عليها سواء اعمل مع فرق جديدة او التي سبق لي العمل معهم . |          |            |             |            |            |

**أثر تقبل التعلم التفاعلي في الشراكات متعددة الجنسيات والتفاهم على ديناميكية فريق العمل والاداء الابداعي المعاو**

د. رضا السيد محمد سليمان

|    |   |
|----|---|
| ٥  | اهتم ان ادعم التجذيه المرتبه في الوقت المناسب لاعضاء الفريق لتقادي تراكم المشكلات المرحلية أثناء تنفيذ المهام                                 |
| ٦  | احرص على التقىيمات المجدولة وفرص التحدث خلال الجلسات الجماعية مع فريق العمل   |
| ٧  | احرص على معرفة المجالات التي يؤدي فيها زملائي أداءً جيداً ، واحاول ان اساعدهم على تحسينها   |
| ٨  | احرص على سرعة معالجة المشكلات لأن هناك تحديات ستنشأ فالمشكلة لا تكن في مضمونها بقدر ما تتعلق بسرعة حلها                                       |
| ٩  | اهتم بتقويض الصلاحيات التي تساعده على ما يحاول الجميع تحقيقه كمجموعة.   |
| ١٠ | احرص على الاستفادة من قوة تمارين بناء الفريق الافتراضية التي تبدد الحاجز بين اعضاء الفريق   |
| ١١ | اهتم باستضافة اجتماع موجزاً عبر الانترن特 وادعوا له الاشخاص المناسبين لمتابعة التطورات في مهمة الفريق  |
| ١٢ | احرص على الاحيامات المتكررة مع فريق العمل ليسهل الوصول الى العوامل التي تعوق ديناميكيه الفريق   |
| ١٣ | اري انه من الحكمه معرفة كل عضو في الفريق جيداً لضبط الطاقات في كل مرحلة من مراحل تطوير الفريق.  |
| ١٤ | احاول ان النقط بعض التوترات بين زملائي في الفريق واتعامل معها قبل ان تتفاقم الي مشكلة   |
| ١٥ | اري انه من المهم تحديد التوقعات ومهمة الفريق وان يعرف كل عضو مسؤولياته  |
| ١٦ | احرص على تفتيت المعتقدات والاختلافات التي تؤدي لوجود حاجز بين اعضاء الفريق .  |
| ١٧ | اتذكر من التحقق بشكل متكرر بمشاركة ووصول المعلومات التي تتعلق بمهمة فريق العمل لكل عضو بسرعة  |
| ١٨ | احافظ على ابواب الاتصال سهلة ومتقدمة بين اعضاء الفريق لحل المشكلات في مراحلها الاولى قبل ان تتفاقم .  |
| ١٩ | قبل انجاز اي عمل اجتهد كثيراً في التعرف على ثقافات افراد الفريق لاكتشاف افضل طرق التعاون معهم   |
| ٢٠ | اعتقد على نهج "المنع" بدلاً من "العلاج" ، في التعامل مع المشكلات الفريق حتى تتمكن من رؤية ما هو املأنا وتشتيته في مهنه قبل أن يصلح كيراً جداً |
| ٢١ | احرص على ان يكون الزملاء يتلقون في اداء ادورتهم في الفريق ويريدون مساعدة بعضهم البعض  |
| ٢٢ | اهتم ان يقضى الزملاء وقتاً اطول في التعرف على ثقافة بعضهم البعض للتغلب على الحاجز بين اعضاء الفريق  |
| ٢٣ | احرص على متابعة مؤتمرات الفيديو ورسائل البريد الإلكتروني والدرشة التصبية بين افراد فريق العمل   |
| ٢٤ | اراقب العوامل والمحفزات التي تنتج ديناميكيات سينة بين اعضاء الفريق  |
| ٢٥ | اتسأل دائماً عن كيفية رفع مستوى ديناميكيات الفريق حتى يمكنني المضي قدماً في الاستراتيجيات التي تحسن الأداء وتعزز التعاون                      |
| ٢٦ | احاول ان اتدخل اذا لاحظت زميل في الفريق لا يتحدث فهذه فرصة للحديث عن المشكلة قبل ان تصبح عادة   |

أثّر تقبّل التّنمية التّقاضي في الشّركات متحدّدة الجنسياً والّتقاضائي على ديناميكيّة فريق العمل والأداء الابداعي المتعال  
د. رضا السيد محمد سليمان

|    |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|
| ٢٧ | اهتم أن يعرف الجميع دورهم ويشعرون بالثقة في قدرتهم على أداء أدوارهم مع الفريق      |  |  |  |  |  |
| ٢٨ | احرص منذ البداية ان تسود مشاعر الثقة والشعور بالراحة بين افراد الفريق              |  |  |  |  |  |
| ٢٩ | احرص على البقاء على اطلاع دائم بالتغييرات والتحديات والتطورات مع فريق العمل        |  |  |  |  |  |
| ٣٠ | ابتكر عادات صحية من خلال التّتبّع ومراقبة العوامل المسببة للتّوتر بين اعضاء الفريق |  |  |  |  |  |

سجّل درجتك في الجدول التالي في كل بعد من ابعاد ديناميكيّة فريق العمل أسفل أرقام العبارات – اجمع درجاتك (أفقياً) لكل بعد حيث ان : ابدا (١) ، نادرا (٢) ، احيانا (٣) ، غالبا (٤) ، تماما (٥)

|   |          |   |    |    |    |    |             |
|---|----------|---|----|----|----|----|-------------|
| مدى معرفة افراد الفريق بشكل جيد                 | العبارات | ١ | ٧  | ١٣ | ١٩ | ٢٥ | مجموع درجات |
| مدى سرعة حل المشكلات التي تنشأ بين اعضاء الفريق | العبارات | ٢ | ٨  | ١٤ | ٢٠ | ٢٦ | مجموع درجات |
| مدى تعيين أدوار واضحة وتقويض المسؤوليات         | العبارات | ٣ | ٩  | ١٥ | ٢١ | ٢٧ | مجموع درجات |
| مدى التغلب على الحاجز بين اعضاء الفريق          | العبارات | ٤ | ١٠ | ١٦ | ٢٢ | ٢٨ | مجموع درجات |
| مدى أولوية التواصل الفعال بين افراد الفريق      | العبارات | ٥ | ١١ | ١٧ | ٢٣ | ٢٩ | مجموع درجات |
| مدى يقظة وانتباه الأفراد في الفريق              | العبارات | ٦ | ١٢ | ١٨ | ٢٤ | ٣٠ | مجموع درجات |
|   | الدرجات  |   |    |    |    |    |             |
|   | الدرجات  |   |    |    |    |    |             |
|   | الدرجات  |   |    |    |    |    |             |
|   | الدرجات  |   |    |    |    |    |             |
|   | الدرجات  |   |    |    |    |    |             |

### استبيان الاداء الاداري الابداعي الفعال

اعداد د. رضا السيد محمد سليمان

فيما يلي مجموعة من العبارات التي تتعلق بمستوى الاداء الابداعي الفعال لديك، الرجاء تحديد درجة توفرها من خلال وضع علامة ( ✓ ) أمام الاختيار الذي تراه مناسبا لواقع المؤسسة التي تعمل فيها من وجهة نظرك، مع العلم بأن

أثر تعقل التعلم الثقافي في الشركات متعددة الجنسيات والثقافات على ديناميكية فريق العمل والاداء البدائي المعال

د. رضا السعيد محمد سليمان

اختيارك (دائماً) تعني توفر البند لديك باعلى درجة وكلما انخفض الاختيار يعني ذلك عدم توفر البند.

| العبارة  | الدائما<br>(٥) | غالبا<br>(٤) | احيانا<br>(٣) | نادرا<br>(٢) | ابدا<br>(١) |    |
|--|----------------|--------------|---------------|--------------|-------------|----|
| أشعر اتنى احب عملى وانتى في حاجة الى تحقيق وابداع<br>أفكار جديدة ذات قيمة تسمى في تطويره .   |                |              |               |              |             | ١  |
| لا اجد العمل الذي تحدد اللوائح والتعليمات فيه أدوار<br>العاملين بشكل مفصل دقيق، بما يؤدي الى عدم تشجيع<br>الأفراد على الإبداع والابتكار                                |                |              |               |              |             | ٢  |
| ارفع العمل في التنظيم الذي يسمح للرؤساء بتركيز<br>السلطة في أيديهم   |                |              |               |              |             | ٣  |
| اري ان الادارة هي العنصر الفاعل في أداء المؤسسة ومن<br>ثم كان لابد وأن تتجه للتطوير المستمر حتى تحقق أهدافها<br>وترضي عملائها  |                |              |               |              |             | ٤  |
| أشعر اتنى يجب ان أسمهم في ايجاد الحلول الجديدة والأفكار<br>للمشكلات التي تظهر في عملي  |                |              |               |              |             | ٥  |
| ان حاجتنا الى الإبداع حاجة ملحة حيث اتناعيش طروفا<br>متغيرة ومتقدمة تحتاج الى التطوير المستمر  |                |              |               |              |             | ٦  |
| اساهم بالاشتراك في مناقشة اوضاع العمل والمساهمة في<br>رسم خططه   |                |              |               |              |             | ٧  |
| ان الاهتمام ببحث كل المشكلات التي تتعلق بخدمات العملاء<br>يعد مؤشر ايجابي للاداء الفعال للشركة حيث يشعر العملاء<br>بالارتياح عند رؤية موظفين وبدون ومتعاونين اكتر.     |                |              |               |              |             | ٨  |
| احتاج الى تنمية قدراتي وامكاناتي الابداعية لكي تساعدي<br>على اداء عملى بشكل افضل   |                |              |               |              |             | ٩  |
| احب العمل مع المدربين الذين يحرضون على تنمية وتطوير<br>قدرات العاملين للمساهمة في حل المشكلات والمشاركة في<br>التطوير و اتخاذ القرارات                                 |                |              |               |              |             | ١٠ |
| لا احب العمل مع الزملاء الذين يهربون من المسؤولية<br>خوفا من الفشل والعقبات.   |                |              |               |              |             | ١١ |
| اتصور ان جودة وفعالية تحسين خدمة العملاء تظهر في<br>الأداء الجيد للعاملين المدربين الواقعين بأهمية التعامل مع<br>العميل بارقى الأساليب وألطافها للوصول الى نجاح الشركة |                |              |               |              |             | ١٢ |
| لدي تحسين المشكلات ووعي مواطن الضعف والتغيرات<br>وعدم الانسجام والنقص في المعلومات في عملي   |                |              |               |              |             | ١٣ |
| اسعى الى محاولة توليد الأفكار الجديدة والعمل بروح<br>الغريق الواحد المتميزة والجاد وصولاً للإبداع في العمل<br>وزيادة الفعالية .  |                |              |               |              |             | ١٤ |
| اميل الى نمط القيادة البعيد عن المركزية في اتخاذ القرارات،<br>وغير المتغير من قبل الرؤساء البعض المرؤوسين.   |                |              |               |              |             | ١٥ |

**أثر تقبل التعلم النقاوبي في الشراكات متعددة الجنسيات والتفاوض على ديناميكية فريق العمل والاداء الابداعي المتعال**  
**د. رضا السيد محمد سليمان**

|    |  |
|----|--|
| ١٦ | اري ان فريق العمل غير الشرقي كما يجب والذي لا يعرف<br>كيف يتعامل مع المفاجئات أو الظروف المميزة قد يساهم في<br>تراجع الاداء الفعال وخسارة العملاء بالإضافة إلى ارتفاع<br>عدد الشكاوى وشعور العملاء بالغضب وعدم الرضا.          |
| ١٧ | ابحث دائماً عن حلول للمشكلات والتبنّى بها واحاول<br>توصيلها لآخرين   |
| ١٨ | اعتقد ان الإبداع الإداري هو منظومة متكاملة يشترك فيها جميع<br>أفراد المؤسسة من مديرين وموظفين وكلّك بينة العمل   |
| ١٩ | لا اتأثر بالقرارات المتخذة بالعلاقات الشخصية، وانعدام<br>تفويض السلطة، وإزام العاملين  |
| ٢٠ | اري انه يجب أن يشترك فريق العمل بكلمه في صياغة<br>فلسفة تحسين خدمة العملاء وليس موظفي الخط الأمامي<br>فقط حيث يتلزم جميع الموظفين في الفريق بغض النظر<br>عن أدوارهم الوظيفية بالمساعدة في دعم العملاء                          |
| ٢١ | لدي مزيج من القدرات والاستعدادات والخصائص الشخصية<br>تساعدني في انتاج افكار جديدة لتطوير عملي  |
| ٢٢ | ان حجر الزاوية في الإبداع الإداري هو تنمية الموظف الذي<br>منه وبه تتطلق المؤسسة نحو التطوير  |
| ٢٣ | لا افضل التقيد بالإجراءات والأنظمة المتتبعة في العمل التي<br>تؤدي الى ضيق نظم التحفيز والعمل بروح الفريق   |
| ٢٤ | اري انه لابد ان يتلزم الجميع بتحسين تقافة خدمة العملاء ونشرها<br>بين موظفو الشركة فهي مهمة الجميع وليس مهاماً قسم واحد في<br>الشركة، بحيث يمكن ان يشارك كل فريق العمل في تقديم الدعم<br>وحل جميع المشاكل التي يواجهها العملاء. |
| ٢٥ | عندما اواجه مشكلات في عملي انفعل بها واعيشها ثم<br>استجيب لها فتجيء استجاباته مختلفة عن استجابات الآخرين<br>ونكون متفردة   |
| ٢٦ | احاول ان ابتعد عن وجود الرتابة والروتين في عملي والذي<br>يعوق اي ابداع او تميز يساهم في التطوير نحو الأفضل   |
| ٢٧ | ارفض غلبة أنظمة الاتصال الفعاله التي تؤدي لاختفاء تقافة<br>وروح العمل في فريق  |
| ٢٨ | اري ان الاستخدام الأمثل للتكنولوجيا في إدارة العلاقات مع<br>العملاء، بتحديث تقنيات خدمة العملاء ينبغي أن يتواكب مع<br>التطور لتضمن التواصل السريع والمتناهٍ معهم   |

**سجّل درجاتك في الجدول التالي في كل بعد من الاداء الاداري الابداعي الفعال**  
**أسفل أرقام العبارات – اجمع درجاتك (أفقياً) لكل بعد حيث ان: ابداً (١)**  
**، نادراً (٢) ، احياناً (٣) ، غالباً (٤) ، تماماً (٥)**

أثدو قبل التنمية الثقافية في الشركاء متعددة الجنسيات والثقافات على ديناميكية فريق العمل والاداء الابداعي المعايير  
د. رضا السيد محمد سليمان

|  |          |   |   |    |    |    |    |    |                  |
|--|----------|---|---|----|----|----|----|----|------------------|
| القدره علي انتاج<br>أفكار جديدة                | العبارات | ١ | ٥ | ٩  | ١٣ | ١٧ | ٢١ | ٢٥ | مجموع<br>الدرجات |
| الدرجات  | العبارات | ٢ | ٦ | ١٠ | ١٤ | ١٨ | ٢٢ | ٢٦ | مجموع<br>الدرجات |
| تطوير جودة الاداء                              | العبارات | ٢ | ٦ | ١٠ | ١٤ | ١٨ | ٢٢ | ٢٦ | مجموع<br>الدرجات |
|  | الدرجات  | ٣ | ٧ | ١١ | ١٥ | ١٩ | ٢٣ | ٢٧ | مجموع<br>الدرجات |
| فعالية<br>القيادة<br>والمشاركة في فرق<br>العمل | العبارات | ٤ | ٨ | ١٢ | ١٦ | ٢٠ | ٢٤ | ٢٨ | مجموع<br>الدرجات |
|  | الدرجات  |   |   |    |    |    |    |    |                  |
| تحسين<br>الخدمات<br>للعملاء                    | العبارات |   |   |    |    |    |    |    |                  |
|  | الدرجات  |   |   |    |    |    |    |    |                  |

يرجى كتابة البيانات التالية لكي نتعرف عليك لا اكثـر :

الاسم : .....  
الجنسية : .....  
السن : .....  
النوع : .....  
المهنة : .....  
الدين : .....  
التخصص الإداري : .....  
العمل : .....  
مهنتك فريق