

أثر تطبيق الحوكمة الرشيدة في تحقيق التنمية المستدامة  
دراسة تطبيقية على وزارة الشباب والرياضة "مراكز التنمية الشبابية بالقاهرة"

**The Impact of Implementing Good Governance on Achieving  
Sustainable Development  
An Applied Study on Youth Development Centers in Cairo  
Governorate**

د/ عبير حسن عبد القادر محمد

مدرس الإدارة العامة بمعاهد الجزيرة العليا للحاسبات ونظم المعلومات الإدارية

**المستخلص:**

**هدف البحث إلى معرفة أثر تطبيق الحوكمة الرشيدة في تحقيق التنمية المستدامة** بوزارة الشباب والرياضة وذلك بالتطبيق على مراكز التنمية الشبابية بمحافظة القاهرة. وتمثل التساؤل الرئيس للدراسة في التحقق من وجود علاقة بين أثر تطبيق الحوكمة الرشيدة بآلياتها المتمثلة في الإفصاح والشفافية، التمكين والمشاركة، والمسائلة في تحقيق التنمية المستدامة بأبعادها الإجتماعية والإقتصادية والتكنولوجية في وزارة الشباب والرياضة. إستخدم البحث المنهج الوصفي التحليلي وتم تطبيق البحث الميداني والإعتماد في الحصول على البيانات اللازمة من مراكز التنمية الشبابية التابعة للوزارة بمحافظة القاهرة من خلال توزيع قائمة إستقصاء كأداة رئيسة لجمع البيانات. وتمثل مجتمع الدراسة من العاملين بإدارات الشباب بالمراكز وتم توزيع الإستبانة على عينة من هذا المجتمع تمثّلت في ١٧٩ مفردة منهم ١٤٨ عينة صالحة للتحليل الإحصائي، وتم إستخدام مقياس ليكرت Likert Scale الخماسي لقياس إستجابات المبحوثين (الأسئلة) لفقرات قائمة الإستقصاء، كما تم إستخدام برنامج التحليل الإحصائي (SPSS) لإدخال ومعالجة البيانات وإختبار صحة الفرضيات.

**توصل البحث إلى:** قبول الفرض الرئيس بوجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين تطبيق وزارة الشباب والرياضة للحوكمة الرشيدة بآلياتها المتمثلة في الإفصاح والشفافية، التمكين والمشاركة، والمسائلة وبين تحقيق التنمية المستدامة بأبعادها الإجتماعية والإقتصادية والتكنولوجية. ولذلك أوصى البحث بضرورة قيام إدارات مراكز التنمية الشبابية بالتنسيق والوعي لدى العاملين بأهمية تطبيق الإدارة الحوكمية الرشيدة في تحسين ورفع مستويات الأداء والعمل على تعزيز آلياتها لما في ذلك من أثر عظيم في تعزيز مُتطلبات التنمية المستدامة.

**الكلمات المفتاحية:** الحوكمة الرشيدة، التنمية المستدامة، وزارة الشباب والرياضة، مراكز التنمية الشبابية بمحافظة القاهرة.

## **Abstract:**

The research aimed to explore the impact of implementing good governance on achieving sustainable development in the Ministry of Youth and Sports, specifically focusing on the youth development centers in Cairo Governorate. The main question of the study was to verify the existence of a relationship between the impact of applying good governance with its mechanisms of disclosure and transparency, empowerment and participation, and accountability in achieving sustainable development with its social, economic and technological dimensions in the Ministry of Youth and Sports. This field research was applied on the youth development centers of the Ministry in Cairo Governorate through the distribution of a survey list as a main tool for data collection. The study community was composed of the employees of the youth departments in the centers, and the questionnaire was distributed to a sample of this community

represented in 179 individuals, of which 148 were valid for statistical analysis. The Likert Scale was implemented to measure the respondents' responses (questions) to the paragraphs of the survey list, and the statistical analysis program (SPSS) was used to enter and process data and test hypotheses. The research concluded that there is a statistically significant relationship between the implementation of good governance mechanisms by the Ministry of Youth and Sports and the achievement of sustainable development in its social, economic, and technological dimensions. Thus, the research recommended the necessity for the administrations of youth development centers to educate and raise awareness among their staff about the importance of applying effective governance practices to enhance and elevate performance levels. This includes working on enhancing these mechanisms, which have a significant impact on promoting the requirements of sustainable development.

**Keywords:** Good Governance, Sustainable Development, Ministry of Youth and Sports, Youth Development Centers in Cairo Governorate.

## أولاً: المقدمة:

تُعد التنمية المستدامة هدفاً إستراتيجياً لمعظم الدول والمؤسسات حول العالم حيث تسعى إلى تحقيق التقدم الشامل في كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والبيئية والتكنولوجية لتحسين جودة حياة الأفراد وضمان إستدامة الموارد للأجيال القادمة. وفي هذا السياق تلعب الوزارات الحكومية دوراً بارزاً في تحقيق أهداف التنمية المستدامة وضمان نجاحها في كافة الأنشطة وجميع المجالات (لطفي، ٢٠٢٣).

تُعتبر وزارة الشباب والرياضة من الجهات المسؤولة عن تنفيذ البرامج والمشاريع الشبابية والرياضية التي تُعزز من مشاركة الشباب في الحياة الاجتماعية وتُساعد في تطوير قدراتهم القيادية ومهاراتهم الإبداعية. وحيث أن الوصول إلى التنمية المستدامة في هذا القطاع يُعد تحدياً مستمراً يتطلب تفعيل وتحسين آليات الحوكمة وتطبيق مبادئ الحكم الرشيد. ومن ثم يهدف هذا البحث إلى إستكشاف أثر تطبيق الحوكمة الرشيدة في تحقيق التنمية المستدامة في وزارة الشباب والرياضة وذلك من خلال إجراء دراسة تطبيقية على مراكز التنمية الشبابية بمحافظة القاهرة. كما يهدف البحث إلى تحليل أثر تطبيق آليات الحوكمة الرشيدة المُتمثلة في الإفصاح والشفافية، المساءلة، التمكين والمشاركة على تحسين وتطوير البرامج التي تُنفذ في هذه المراكز، برعاية الوزارة وكذلك تحديد العوامل التي تؤثر في نجاح هذا التطبيق.

سيتم التركيز في هذا البحث على تحليل الآثار الاقتصادية والاجتماعية والتكنولوجية لتطبيق الحوكمة الرشيدة في مراكز التنمية الشبابية التابعة لوزارة الشباب والرياضة بمحافظة القاهرة ، وكيف يُمكن أن تُساهم هذه الآثار في رفع معدلات التنمية وتحقيق التنمية المستدامة على المدى البعيد. ومن المُتوقع أن يُساهم هذه البحث في إبراز أهمية تطبيق مبادئ الحوكمة الرشيدة في تحقيق التنمية المستدامة في مراكز التنمية الشبابية بوزارة الشباب والرياضة وتقديم توصيات عملية لتحسين أداء هذه المراكز وتحقيق أهداف ومتطلبات التنمية في هذا القطاع. كما يُمكن أن تُساهم النتائج في تحسين السياسات التي تُنفذها الوزارة لتحقيق أقصى فائدة للشباب والمجتمع في المستقبل.

تأمل الباحثة أن يسهم هذا البحث في إغناء المعرفة حول دور الحوكمة الرشيدة في تحقيق التنمية المستدامة، وأن يُحفز على إجراء المزيد من الدراسات والأبحاث في هذا المجال الحيوي.

**ثانياً: الدراسات السابقة:**

#### ١. الدراسات السابقة المتعلقة بالحوكمة:

**دراسة (عرجان وعيادة، ٢٠٢٣).** بعنوان: "واقع تطبيق معايير الحوكمة الرشيدة في بلديات شمال محافظة الخليل- فلسطين". هدفت الدراسة إلى تحليل تطبيق معايير الحوكمة الرشيدة في بلديات شمال الخليل في فلسطين من خلال إستبانة جمعت بيانات من رؤساء ومُدرّاء البلديات والمدراء الماليين. وأظهرت الدراسة أن تطبيق معايير الحوكمة كان مرتفعاً بشكل عام، كما أظهرت وجود فروق دالة إحصائية في تقديرات أفراد مجتمع الدراسة حول تطبيق معايير الحوكمة حسب المُسمى الوظيفي ولصالح رؤساء البلديات والمدراء الماليين. كما وجدت الدراسة فروقاً في مجال العدالة والشفافية والمسائلة تُعزى إلى متغير سنوات الخبرة، وأوصت الدراسة بضرورة تعميق المشاركة الشعبية وتوحيد المفاهيم المرتبطة بالحوكمة في المؤسسات.

**دراسة (Appiagyei, et al, 2022).** بعنوان: "تأثير حوكمة الشركات على جودة التقارير المتكاملة (IR) وأداء الاستدامة": دليل من الشركات المُدرجة في جنوب إفريقيا. هدفت الدراسة إلى فحص العلاقة وتأثير جودة التقارير المتكاملة (IR) على أداء الإستدامة وإستكشاف العلاقات والآثار المترتبة على آليات حوكمة المؤسسات على جودة العلاقات الدولية وأداء الاستدامة وتم إستخدام نمذجة المعادلة الهيكلية على عينة من المؤسسات المُدرجة في بورصة جوهانسبرج (JSE) في جنوب إفريقيا لفترة من ٢٠١١ إلى ٢٠١٦. وخَلصت الدراسة إلى أن فاعلية مجالس الإدارة وجودة المراجعة الخارجية من المُحددات الهامة لجودة علاقات المستثمرين نظراً إلى التأثير القوي لجودة التقارير المتكاملة على أداء الإستدامة.

**دراسة (نهى أحمد الحايك، ٢٠١٦)** بعنوان "أثر تطبيق الحوكمة على تحسين الأداء في المؤسسات الحكومية": دراسة حالة المديرية العامة للجمارك

السورية هدفت الدراسة إلى إبراز دور مبادئ الحوكمة في رفع أداء المؤسسات الحكومية في تحسين الأداء المالي والوظيفي للمؤسسات كما هدفت إلى بيان مفهوم الحوكمة ومبادئها وألياتها وشملت عينة الدراسة الميدانية الموظفين في الجمارك والمُخلصين الجمركيين والمحامين وجميع مِمّن لهم تعامل مع الجمارك وتوصلت نتائج الدراسة إلى أن تطبيق الحوكمة بمبادئها يُساهم بشكل كبير في تحسين مستويات الأداء في قطاع الجمارك.

## ٢. الدراسات السابقة المتعلقة بالتنمية المستدامة:

دراسة (لطي، ٢٠٢٣). بعنوان: " الدولة المصرية الجديدة والتنمية المستدامة: الفرص والتحديات". هدفت الدراسة إلى تسليط الضوء على سياسات إستراتيجية التنمية المستدامة: رؤية مصر ٢٠٣٠، وتركزت بشكل أساسي على دور الدولة المصرية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة. وإستكشفت الدراسة ترابط وتكامل الأهداف البيئية والإقتصادية والإجتماعية في تحقيق التنمية المستدامة، وكيف ساهمت القيادة السياسية في دعم هذا التوجه من خلال إصلاح إقتصادي شامل يُراعي الأبعاد البيئية. وتوصلت الدراسة إلى عرض إنجازات الدولة المصرية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة والأهداف التي تم تحقيقها والأهداف التي مازالت تحتاج لمزيد من الجهود.

دراسة (عباس، ٢٠٢٣). بعنوان: " دور التمويل الأخضر في تحقيق أهداف التنمية المستدامة في أفريقيا". تناولت الدراسة أهمية التحول نحو الإقتصاد الأخضر في إفريقيا وذلك بالنظر إلى مفهوم التنمية المستدامة وفقاً للأهداف التنموية العالمية لعام ٢٠٣٠ وتبني أجندة التنمية المستدامة لأفريقيا ٢٠٦٣. والحاجة لتأمين إقتصاديات القارة ضد تغيرات المناخ والتلوث البيئي الذي يُؤثر سلباً على التنمية المستدامة في المنطقة. وأشارت الدراسة إلى دور المشروعات الخضراء في تعزيز الإقتصادات الأفريقية لتمويل مشروعات الطاقة والبناء والمياه وغيرها من المشاريع التي تلتزم بالمعايير البيئية الخضراء. وتوصلت الدراسة إلى وجود العديد من التحديات في التحول الأخضر مثل عدم وجود سياسات وأطر تنظيمية واضحة بشأن مفهوم السندات

الخضراء في معظم دول إفريقيا، وضعف أداء الجهات الفاعلة في مجال التمويل الأخضر بما في ذلك البنوك والمؤسسات الاستثمارية كما توصلت الى أن دور الإقتصاد الأخضر في القارة يؤدي إلى العديد من الآثار الإيجابية لصالح عمليات التنمية المستدامة في المنطقة.

**دراسة (Gupta, & Gupta, 2020) بعنوان: "تأثير الإستدامة البيئية للشركات على أبعاد أداء الشركة - نحو تنمية مستدامة": دليل من الهند . هدفت الدراسة إلى الكشف عن تأثير الإستدامة البيئية على أبعاد متعددة لأداء الشركات من خلال تحليل كلاً من الأداء المالي ، أداء العملاء ، أداء العمليات التجارية الداخلية ، وأداء التعلم والنمو كأربعة أبعاد لأداء الشركة. وتوصلت الدراسة إلى أن الإستدامة البيئية لها تأثير إيجابي وهام على الأداء الوظيفي الحيوي للأبعاد السالف ذكرها على الشركات. كما خلصت الدراسة إلى إظهار علاقة الإستدامة البيئية مع أداء الشركات في ظل كافة الأبعاد الوظيفية الرئيسية.**

### ٣. الدراسات السابقة التي تناولت العلاقة بين المتغيرات:

**دراسة (خير الدين وطارق، ٢٠٢٢). بعنوان: "الحوكمة وتحقيق أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠": دراسة حالة الجزائر في الفترة: ٢٠١٥ إلى ٢٠٢٠.** تطرقت الدراسة إلى دور الحوكمة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠ بالتطبيق على حالة الجزائر خلال الفترة الممتدة ما بين ٢٠١٥ - ٢٠٢٠ من خلال تناول سياسات الحوكمة المحلية والدولية وفق خطة التنمية المستدامة ٢٠٣٠ وإنعكاسات ذلك على الجزائر عن طريق تحليل كيفية تأثير سياسات الحوكمة المحلية والدولية ها على مسار تحقيق أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠ وتوصلت الدراسة إلى أن تحقيق شروط التنمية المستدامة لا تتم إلا بإشراك ثلاثية القطاع العام، القطاع الخاص، والمجتمع المدني كما خلصت الدراسة إلى أن مستقبل التنمية في الجزائر مرتبط ارتباطاً وثيقاً بآليات ومؤشرات الحوكمة المتمثلة في محاربة الفساد وتفعيل متطلبات التنمية المستدامة من خلال تحسين معدلات النمو الإقتصادي والمساواة بين الشعوب وضمن حقوق الأجيال القادمة.

**دراسة (مريم محمد ، داليا محمود ، ٢٠٢٠). بعنوان: "أثر تطبيق الحوكمة على تعزيز أهداف التنمية المستدامة": دراسة تحليلية مقارنة بين التجريبتين الماليزية والمصرية.** هدفت الدراسة إلى تحليل أثر تطبيق الحوكمة على تعزيز أهداف التنمية المستدامة من خلال دراسة تحليلية مقارنة بين التجريبتين الماليزية والمصرية وتوصلت الدراسة إلى أن مبادئ الحوكمة كالعدالة والمشاركة واللامركزية والمساواة والإندماج الاجتماعي وسيادة القانون والعدالة تُعتبر قضايا أساسية لتوفير بيئة ديمقراطية تسمح بالتشارك والتعاون مع مكونات الحكومة الأساسية والتي تتمثل في القطاع العام ومؤسسات المجتمع المدني من أجل تعزيز التفاعل فيما بينهم وبالتالي بناء مجتمع قائم على أساس الإندماج والتعاون وذلك ما أثبتته نجاح التجربة الماليزية من خلال اعتمادها على عوامل أساسية كتطوير التعليم ونشر القيم الآسيوية والوحدة المجتمعية وأيضاً على المستوى الإقتصادي كتشجيع الصناعات ذات التقنية العالية وإنتهاج سياسة الخصخصة وتطبيق معايير الحكم الرشيد وأوصت الدراسة كافة المؤسسات المصرية بوجود الإقتداء من التجربة الماليزية في الحوكمة وما أحدثتها من تعزيز لأهداف التنمية الشاملة .

**دراسة (ميسر ، ٢٠٢٠). بعنوان: الحوكمة ودورها في تعزيز إستراتيجيات التنمية المستدامة: نموذج العراق.** هدفت الدراسة إلى تحديد العلاقة بين الحوكمة والتنمية المستدامة واعتمد الباحث على المنهج الوصفي التحليلي وخلصت نتائج الدراسة إلى وجود تأثير قوى لعناصر الحوكمة على إستراتيجيات التنمية المستدامة حيث أن غياب الحوكمة يؤدي إلى تدني معدلات التنمية إذ أن معدلات التنمية بكافة أشكالها باتت تستدعي المزيد من النظم والأليات الخاصة بتوجيه الموارد وتحقيق الأهداف ذات الأولوية القصوى والقضاء على الفساد وفرض سيادة القانون في حين أن تطبيق إجراءات الحوكمة يُساهم في تعزيز مجالات التنمية وقياس جودة الحكم وأوصت الدراسة بضرورة تبنى قواعد الحوكمة لمكافحة الفساد المالي والإداري .



#### ٤- التعليق على الدراسات السابقة:

من خلال إستعراض الدراسات السابقة يتضح أنها تتشابه مع البحث الحالي في تحليلها لموضوع الحوكمة الرشيدة والتنمية المستدامة، إلا أن الدراسات السابقة يتضح منها الفجوة البحثية والمتمثلة في القصور في تناول ودراسة العلاقة بين الحوكمة الرشيدة والتنمية المستدامة بمراكز التنمية الشبابية التابعة لوزارة الشباب والرياضة وهو ما سيتناوله البحث الحالي بدراسة الحوكمة الرشيدة بمراكز التنمية الشبابية التابعة لوزارة الشباب والرياضة والتنمية المستدامة والعلاقة بينهما.

كما تناولت الدراسات السابقة **الحوكمة الرشيدة** في العلاقة والأثر مع بعض المتغيرات الأخرى سواء كانت بصفة مستقلة أو تابعة في العديد من المجالات التطبيقية والقطاعات المختلفة في عدة بلدان ومن أهم هذه المتغيرات ومجالاتها التطبيقية: فقد تم تحليل تطبيق معايير الحوكمة الرشيدة في بلديات شمال الخليل في فلسطين في دراسة (عرجان وعيادة، ٢٠٢٣). وتم تناول فحص العلاقة وتأثير جودة التقارير المتكاملة (IR) على أداء الإستدامة في دراسة (Appiagyei, et al, 2022) كما تم تناول علاقة الحوكمة الرشيدة بالإلتزام التنظيمي في دراسة (الغبار، ٢٠٢٢).

كما تناولت بعض الدراسات **التنمية المستدامة** في العلاقة والأثر مع بعض المتغيرات الأخرى أهمها: دور التمويل الأخضر في تحقيق أهداف التنمية المستدامة في دراسة (عباس، ٢٠٢٣). وتم تسليط الضوء على سياسات إستراتيجية التنمية المستدامة في دراسة (لطي، ٢٠٢٣). وتم تناول تأثير الإستدامة البيئية للشركات على أبعاد أداء الشركات في دراسة (Gupta, & Gupta, 2020).

يتفق البحث الحالي مع الدراسات السابقة في إستخدام المنهج الوصفي التحليلي بإعتباره أنسب المناهج لمثل هذا النوع من الدراسات. كما يتفق البحث الحالي مع معظم الدراسات السابقة في إستخدام الإستقصاء كأداة للدراسة. وتم الإعتماد على المراجع والكتب والدوريات التي ركزت عليها الدراسات السابقة، كما تم الإستفادة من الدراسات السابقة في تحديد محاور البحث وفي إختيار منهج البحث والأساليب الإحصائية المُتبعة في هذه الدراسات والكيفية التي تمت فيها تحليل البيانات في هذه

الدراسات. كما سيتم الاستفادة منها في مناقشة نتائج البحث، لبيان أوجه الإتفاق والإختلاف مع الدراسات السابقة.

ويتضح من الدراسات السابقة الفجوة البحثية المُمتملة في :-

■ يختلف البحث الحالي عن الدراسات السابقة في أن الدراسات السابقة قد تم تطبيقها في منظمات خدمية كالبنوك والجامعات والمستشفيات وكذلك الشركات الصناعية، بينما يتّضح وجود نُدرة في الدراسات التي تناولت أثر عوامل الدارسة (الحوكمة الرشيدة – التنمية المستدامة) في وزارة الشباب والرياضة.

■ القصور في تناول العلاقة والأثر بين متغيرات وأبعاد الحوكمة الرشيدة والتنمية المستدامة في مراكز التنمية الشبابية التابعة لوزارة الشباب والرياضة على وجه الخصوص.

لذا فإن البحث الحالي يُعالج هذا القصور من خلال تناول موضوع الحوكمة الرشيدة وموضوع التنمية المستدامة في مراكز التنمية الشبابية التابعة لوزارة الشباب والرياضة.

### ثالثاً: مشكلة البحث:

ترتكز مشكلة الدراسة في التساؤل حول أثر تطبيق الحوكمة الرشيدة في تحقيق التنمية المستدامة بالنسبة لمراكز التنمية الشبابية التابعة لوزارة الشباب والرياضة. فمع تصاعد الإهتمام بمفهوم التنمية المستدامة قد تواجه هذه المراكز تحديات تُعيق جهودها في تحقيق التنمية الشاملة والمستدامة. وقد يرتبط ذلك بعدم التطبيق الجيد للحوكمة في إدارتها، أو ضعف المشاركة المجتمعية ، فضلاً عن هدر الموارد المالية والبشرية اللازمة لتنفيذ برامج التنمية المستدامة بكفاءة وفاعلية.

قد يتسبب ضعف إستراتيجيات التنمية المستدامة في عدم وضوح الأهداف والتوجهات طويلة الأجل لمراكز التنمية الشبابية مما قد يؤدي إلى تبديد الجهود والموارد دون تحقيق نتائج ملموسة بالإضافة إلى أن ضعف المشاركة المجتمعية الكافية قد يجعل من الصعوبة بمكان على هذه المراكز تحديد الإحتياجات والمشكلات

الحقيقية التي يواجهها الشباب في المجتمع مما يجعل الحلول التي تقدمها غير فعالة وغير ملائمة للظروف المحلية.

من ناحية أخرى، قد يتسبب عدم تطبيق مستويات عالية من الرقابة والمساءلة في ضياع الموارد ومن ثمّ الفشل في تحقيق الفوائد المرجوة. كما قد يتسبب عدم وجود آليات مناسبة للإفصاح أو الشفافية في تضليل المعلومات المنشورة أو التقارير الدورية وبالتالي وجود صعوبات في تحسين أداء برامجها ومن ثمّ نتائج الأداء وبالتالي تُدني ثقة المواطنين والمجتمع في أنشطتها.

**لذلك يُمكن تحديد مشكلة البحث بالتساؤلات التالية :-**

- ما مدى الإهتمام بتطبيق الحوكمة الرشيدة في مراكز التنمية الشبابية التابعة لوزارة الشباب والرياضة بمحافظة القاهرة؟
- ما مدى الإهتمام بأبعاد التنمية المستدامة في مراكز التنمية الشبابية التابعة لوزارة الشباب والرياضة؟
- ما هو أثر الحوكمة الرشيدة على التنمية المستدامة في مراكز التنمية الشبابية التابعة لوزارة الشباب والرياضة بمحافظة القاهرة؟

**رابعاً: أهداف البحث:**

- يهدف البحث إلى ما يلي:-
- الوقوف على مدى الإهتمام بتحقيق الحوكمة الرشيدة في مراكز التنمية الشبابية التابعة لوزارة الشباب والرياضة بمحافظة القاهرة.
- الكشف عن مدى الإهتمام بأبعاد التنمية المستدامة في مراكز التنمية الشبابية التابعة لوزارة الشباب والرياضة.
- تحديد مدى أثر تطبيق الحوكمة الرشيدة بآلياتها على التنمية المستدامة في مراكز التنمية الشبابية التابعة لوزارة الشباب والرياضة بمحافظة القاهرة.
- تقديم عدد من التوصيات والمقترحات للمسؤولين والقيادات في مراكز التنمية الشبابية التابعة لوزارة الشباب والرياضة بمحافظة القاهرة بناءً على ما سيتوصل إليه البحث من نتائج يمكن تعميمها والإستفادة منها في التطبيق العملي.

### خامسا: أهمية البحث:

#### تكمن أهمية البحث فيما يلي:

- تكمن أهمية هذا البحث في محاولة للإسهام في سد الفجوة البحثية من الدراسات والأبحاث حول مفهوم الحوكمة الرشيدة وتحديدًا فيما يتعلق بالممارسات التنظيمية التي تسهم في تحقيق التنمية المستدامة كما تُعد الدراسة إستجابة لما طالبت به العديد من الدراسات السابقة في إجراء المزيد من الدراسات والأبحاث في هذه الموضوعات لما لها من أهمية بالغة في إثراء المكتبات ومراكز البحث العلمي وخاصةً تلك المهتمة بالدراسات الإدارية كما يُمكن أن يوفر هذا البحث قاعدة بيانات لمساعدة الباحثين والدارسين لإجراء المزيد من الأبحاث في هذا المجال.
- كما تكمن أهمية البحث من الدور المتنامي خلال العقدين الماضيين لموضوع الحوكمة الرشيدة كقدرة حيوية جوهرية ورئيسة للمنظمات العامة منها والخاصة في مواجهة التحديات البيئية وإدارة عمليات التغيير المستمرة وتحقيق مزايا تنافسية مستدامة. ويزيد من أهمية هذا البحث في أنه يتناول موضوعاً إدارياً حيوياً يتعلق بجوهر أعمال مراكز التنمية الشبابية التابعة لوزارة الشباب والرياضة بمحافظة القاهرة والتي تعمل في بيئة تتسم بالتغيير والتطور والتجديد حيث يُعد الإهتمام بالتطبيق الجيد للحوكمة الرشيدة من الوسائل الأساسية التي تُمكنها من تحسين الأداء وتحقيق التميز والمقدرة على تحقيق أهدافها.

#### سادسا: متغيرات البحث وتعريفها:

##### ١- المتغير المستقل: الحوكمة الرشيدة.

الحوكمة الرشيدة : هي تلك الحوكمة القائمة على النزاهة والشفافية والمساءلة والمحاسبة ومكافحة الفساد وتحقيق العدالة دون أي تمييز من خلال تطبيق القانون على الجميع (Appiagyei, et al, 2022).

وتم قياس متغير الحوكمة الرشيدة من خلال الأبعاد التالية :

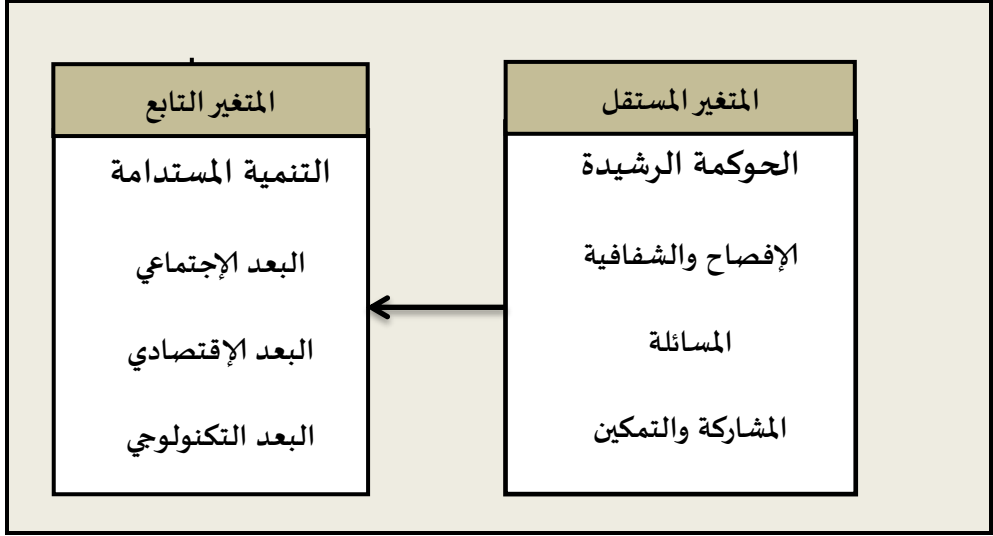
- **الإفصاح والشفافية:** الإفصاح في المؤسسات يعني إشهار كافة الحقائق عن المؤسسة وعدم حجبها كإظهار جميع البيانات وتوفير كافة المعلومات سواء الدورية أو غير الدورية وكذلك المالية وغير المالية لجميع الأطراف المعنية. أما الشفافية بمثابة جوهر الإدارة الرشيدة وركن أساسي من أركان الحوكمة الرشيدة إذ تمثل دُعامة أساسية لضمان العدالة والثقة في إجراءات إدارة المؤسسات من خلال الوضوح من قِبل القائمين عليها بمختلف مستوياتهم فيما يتعلق بإجراءات تقديم الخدمات والإفصاح عن شروط ومعايير وآليات الحصول على هذه الخدمات بشكل واضح وعادل لكافة المتعاملين (عبد الملك، والملحم، ٢٠١٨). وتتلائم الشفافية جنباً إلى جنب مع المسائلة نظراً إلى ارتباط كلاهما ارتباطاً وثيقاً. فتعزيز الشفافية يُقوي من المشاركة ومن ثم يسمح بالمسائلة كما أن تعزيز الشفافية الطريق الأوضح لرفع الثقة بين المؤسسة ومتعاملها.
- **المسائلة:** تُعد المسائلة من الآليات الهامة لضمان الإلتزام بالقوانين والقرارات الصادرة من الجهات التشريعية أو المؤسسية حيث يُشير مفهوم المسائلة إلى وجود نظام متكامل يشمل مجموعة من الأساليب التنظيمية الواضحة والمُقننة والمُعلنة مسبقاً لتحديد التجاوزات ومحاسبة فاعليها دون تفرقة أو إعتبارات للمنصب الإداري أو الدرجة الوظيفية من أجل مكافحة كافة أشكال الفساد (Arslan, & Alqatan, 2018).
- **التمكين والمشاركة:** يشير إلى تحفيز العاملين في المؤسسات وكافة المستفيدين للمشاركة الفاعلة في عمليات صنع القرار وتحسين الأداء والتنمية المؤسسية، إذ تُعتبر المشاركة بمثابة ركيزة أساسية للحكم الرشيد (Abdelfattah, & Aboud, 2020). كما يؤدي التمكين والمشاركة إلى سد الفجوات بين قيادات المؤسسة وكافة الأطراف ذات الصلة.

## ٢ - المتغير التابع: التنمية المستدامة.

عُرفت التنمية المستدامة بأنها "إحداث توازن بين النظامين الإقتصادي والبيئي بدون إستنزاف للموارد الطبيعية من أجل الأجيال القادمة (Ike, et al., 2019). وينبثق من هذا التعريف أن من أهم إستراتيجيات التنمية المستدامة هو ضمان حق الشعوب في الحفاظ على الموارد الطبيعية وحقوق الأجيال القادمة عن طريق ترقية كفاءاته وقدرات مؤسساته من خلال مشروعات إقليمية ذات بُعد إستراتيجي تأخذ الطابع النظري والعلمي وهذا بدوره يؤدي إلى تطوير البيئة اللازمة للنهوض بالتنمية على جميع الأصعدة.

وقد تم قياس متغير التنمية المستدامة من خلال مجموعة من الأبعاد وهي:-

- **البعد الإجتماعي:** يُشير إلى التركيز على تحسين جودة الحياة لجميع الأفراد في المجتمع وتعزيز التكافل الإجتماعي والعدالة الإجتماعية، كما يُركز البُعد الإجتماعي على معالجة القضايا المجتمعية والإقتصادية والثقافية التي تؤثر في حياة الناس وتُساهم بدورها في تحقيق التوازن والإستقرار في المجتمعات (Gupta, & Gupta, 2020).
- **البُعد الإقتصادي:** يُشير إلى التركيز على تحقيق النمو الإقتصادي بطرق متوازنة ومستدامة تضمن الحفاظ على الموارد والبيئة ومن ثم إستدامة النظم الإقتصادية للأجيال الحالية والمستقبلية (رشيد، ٢٠١٨).
- **البُعد التكنولوجي:** يشير البُعد التكنولوجي إلى طرق إستخدام التكنولوجيا والإستفادة منها من خلال تفعيل دور مراكز التنمية الرقمية للإستفادة منها بشكل فعال ومُستدام لتحسين القدرات التنافسية للشباب بإستخدام أحدث أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لزيادة فرص التشغيل وتحقيق التنمية الإقتصادية والإجتماعية والبيئية (عبد الرازق، ٢٠١٧).
- ويوضح الشكل رقم (١) الإطار العام لمتغيرات البحث الحالي، كما يلي:



شكل رقم (١): الإطار العام لمتغيرات البحث.

سابعاً: فروض البحث:

- الفرض الرئيسي للدراسة: "توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين ممارسات وزارة الشباب والرياضة للحكومة الرشيدة وبين تحقيق التنمية المستدامة". وينبثق من هذا الفرض عدة فروض فرعية، هي:
- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين ممارسات الوزارة للحكومة الرشيدة وبين البعد الاجتماعي كأحد أبعاد التنمية المستدامة.
  - توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين ممارسات الوزارة للحكومة الرشيدة وبين البعد الاقتصادي كأحد أبعاد التنمية المستدامة.
  - توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين ممارسات الوزارة للحكومة الرشيدة وبين البعد التكنولوجي كأحد أبعاد التنمية المستدامة.

## ثامنا: تصميم البحث:

### ١- منهج البحث :

بدءاً من طبيعة موضوع البحث والمعلومات المراد الوصول إليها للكشف عن تأثير الحوكمة الرشيدة على التنمية المستدامة تمّ الاعتماد في البحث على المنهج الوصفي التحليلي وتمّ الاعتماد في تحقيق ذلك على نوعين من البيانات من مصادرها التالية :-

- **البيانات الثانوية:** وهى البيانات التي تمّ الحصول عليها لبناء الإطار النظري من الكتب والمقالات والدراسات السابقة العربية والأجنبية والتي تناولت موضوعات الحوكمة الرشيدة والتنمية المستدامة.

- **البيانات الأولية:** وهى البيانات التي تمّ جمعها ميدانياً من خلال قائمة الإستقصاء في الدراسة الميدانية لإختبار مدى صحة أو خطأ الفروض حيث إستهدف هذا البحث إستكمال البيانات النظرية للإمام بكافة أبعاد الموضوع وذلك من خلال عمل إستقصاء ميداني مع مديري إدارات والعاملين بإدارات الشباب في مراكز التنمية الشبابية التابعة لوزارة الشباب والرياضة بمحافظة القاهرة بشأن الحصول على هذه البيانات.

### ٢- مجتمع وعينة البحث:

يتمثل مجتمع البحث الحالي في العاملين بمديري الإدارات والعاملين بالمستويات المختلفة بإدارات الشباب بالمراكز. وتمّ إختيار عينة عشوائية من الإداريين والعاملين بإدارات الشباب في مراكز التنمية الشبابية التابعة لوزارة الشباب والرياضة وعددهم ٥ مراكز بمحافظة القاهرة خلال الفترة من يناير ٢٠٢٣ إلى مايو ٢٠٢٣ حيث تمّ التوصل إلى حجم عينة البحث والتي تبلغ (١٧٩) مفردة. وتمّ توزيع العينة بإستخدام العينة العشوائية البسيطة توزيعاً متناسباً مع أعداد العاملين في المراكز. وترى الباحثة أن تلك العينة تشمل فئات متعددة ومتباينة يُمكن الإستقصاء من خلالها على إجابات للمحاور الخاصة بالدراسة كما يُمكن الإستدلال على العلاقة بين فروض الدراسة ومتغيراتها للوصول إلى إستنتاجات توضح العلاقة بين فروض الدراسة ودلالاتها.



ونظراً لأن عينة الدراسة تتمثل في ١٧٩ عامل بمراكز التنمية الشبابية بالقاهرة، فقد تم توزيع عدد ١٧٩ قائمة إستقصاء على عينة الدراسة، وتم الحصول على عدد ١٥٧ قائمة إستقصاء من أصل ١٧٩ قائمة بنسبة إستجابة ٨٧,٧% وتم إستبعاد عدد ٩ قوائم إستقصاء بنسبة ٥,٧% من القوائم المستردة، وبالتالي بلغ عدد قوائم الإستقصاء الصالحة للتحليل ١٤٨ قائمة إستقصاء بنسبة ٩٤,٣% من القوائم المستردة.

#### تاسعا: تقييم أداة البحث:

تم استخدام قائمة الإستقصاء كأداة رئيسة للحصول على البيانات الأولية من مجتمع البحث وتم تصميم القائمة في ضوء أهداف البحث لإختبار فروض البحث والتي تم إعدادها بناءً على مراجعة الدراسات السابقة، وتتضمن قائمة الإستقصاء الأقسام التالية :-

**المحور الأول: الحوكمة الرشيدة:** يتَّصَّن التَّعْرِف إلى واقع تطبيق الحوكمة الرشيدة في وزارة الشباب والرياضة بالتطبيق على مراكز التنمية الشبابية التابعة للوزارة بمحافظة القاهرة. من خلال قياس مدى توافر الأبعاد التالية : (الإفصاح والشفافية- المسائلة- التمكين والمشاركة)، وتم قياس هذه الأبعاد من خلال ٢٤ عبارة.

**المحور الثاني: التنمية المستدامة:** يتَّصَّن التَّعْرِف إلى واقع الإهتمام بتحقيق التنمية المستدامة في وزارة الشباب والرياضة بالتطبيق على مراكز التنمية الشبابية التابعة للوزارة بمحافظة القاهرة. من خلال قياس مدى توافر الأبعاد التالية: (البُعد الاجتماعي- البُعد الإقتصادي- البُعد التكنولوجي)، وتم قياس هذه الأبعاد من خلال ٢٥ عبارة. كما تم التَّحَقُّق من ثبات قائمة الإستقصاء من خلال معامل كرونباخ ألفا لتقييم ثبات الإتساق الداخلي والصدق الذاتي لمُتغِيرات البحث وكذلك تم التَّحَقُّق من الإتساق الداخلي لقائمة الإستقصاء من خلال حساب معامل الارتباط بين كل فقرة (سؤال) من فقرات (أسئلة) مجموعات الإستقصاء والدرجة الكلية للمجموعة. وفيما يلي نتائج إختبار صدق وثبات قائمة الإستقصاء لكل بُعد من أبعاد مُتغِيرات البحث.

## ١ - صدق وثبات آليات الإفصاح والشفافية

يوضح الجدول رقم (١) نتائج اختبار صدق وثبات لآليات الإفصاح والشفافية.

جدول رقم (١): نتائج اختبار صدق وثبات لآليات الإفصاح والشفافية

عدد الفقرات	٨	
كرونياخ الفا (ثبات الاتساق الداخلي)	٠,٨٥١	
الصدق الذاتي	٠,٩٢٣	
الفقرة	معامل الارتباط	كرونياخ الفافي حالة الاستبعاد
تلتزم وزارة الشباب والرياضة بالحوكمة الرشيدة في قراراتها .	٠,٦٢٦	٠,٨٤٢
يوجد هيكل تنظيمي بالوزارة يوضح المستويات الإدارية .	٠,٦٣١	٠,٨٣٩
يتم الإعلان عن الأنشطة بشكل واضح للجميع.	٠,٧٧٠	٠,٨١٢
تتسم اللوائح التي تحدد الصلاحيات الإدارية بالوضوح .	٠,٩٩٢	٠,٧٩٤
يوجد شفافية في تطبيق القوانين .	٠,٧٩٢	٠,٨٠٥
يتم نشر كافة التقارير الخاصة بمصادر التمويل .	٠,٨٧٨	٠,٧٩١
يتم الإفصاح عن الخدمات على المواقع الإلكترونية.	٠,٩٥٢	٠,٧٨٤
توجد سياسة إفصاح وشفافية تتفق ومُتطلبات الحوكمة الرشيدة.	٠,٦٠٧	٠,٨٣٥

يتضح من الجدول السابق أن قيمة معامل كرونياخ ألفا لآليات الإفصاح والشفافية

بلغت ٠,٨٥١ وهي أعلى من الحد الأدنى المقبول وهو ٠,٧ (Cooper, & Schindler, 2013). الأمر الذي يُشير إلى ارتفاع مستوى ثبات الإتساق الداخلي لهذه الآليات بحيث إذا تم إجراء الدراسة مرة أخرى خلال فترة زمنية مُقبلة على نفس المُفردات المُستقصى آراؤها فإن نسبة ثباتهم على نفس الإجابات ستكون ٨٥,١%. كما يتضح أيضاً ارتفاع مستوى الصدق لهذه الآليات حيث بلغ معامل الصدق الذاتي ٠,٩٢٣ ومن ثم يُمكننا الإعتماد عليه في قياس آليات الإفصاح والشفافية. وكذلك يتضح أن قيم معامل الارتباط بين كل فقرة من فقرات آليات الإفصاح والشفافية والدرجة الكلية للآليات تتراوح بين ٠,٦٠٧ و ٠,٩٩٢ الأمر الذي يُعد دليلاً على إتساق كل فقرة مع باقي فقرات الآليات حيث جاءت جميعها أعلى من ٠,٣ (Mugenda, 2012)، كما يتضح أيضاً انخفاض قيمة

أثر تطبيق الحوكمة الرشيدة في تحقيق التنمية المستدامة دراسة تطبيقية على وزارة الشباب والرياضة "مراكز التنمية ...

د/ محيبر حسن محمد الفادر محمد

معامل كرونباخ ألفا عند حذف أي فقرة، الأمر الذي يؤكد على مساهمتها جميعاً في ثبات آليات الإفصاح والشفافية.

## ٢- صدق وثبات آليات المسائلة

يوضح الجدول رقم (٢) نتائج قياس ثبات الإتساق الداخلي والصدق الذاتي لآليات المسائلة كأحد آليات الحوكمة الرشيدة.

### جدول رقم (٢): نتائج إختبار صدق وثبات آليات المسائلة

عدد الفقرات		٨
كرونباخ الفا (ثبات الاتساق الداخلي)		٠,٩٥١
الصدق الذاتي		٠,٩٧٥
الفقرة	معامل الارتباط	كرونباخ الفافي حالة الاستبعاد
يوجد بوزارة الشباب والرياضة لجان معنية بتقييم الأداء.	٠,٨٨٠	٠,٩٤١
تقوم الوزارة بتطبيق المسائلة على الجميع دون تمييز.	٠,٦٧١	٠,٩٣٠
تتناسب سياسات المسائلة المطبقة مع الحوكمة الرشيدة.	٠,٩٩٣	٠,٩٣٥
يوجد معايير واضحة لقياس الأداء.	٠,٨٠٢	٠,٩٤٦
يوجد مراقبة دورية للتقارير الخاصة بالموارد .	٠,٨٨٠	٠,٩٤١
تُطبق آليات المسائلة على الجميع دون تمييز.	٠,٨٦٢	٠,٩٤٢
يُساعد تطبيق القوانين في حفظ حقوق العاملين.	٠,٨٨٠	٠,٩٤١
يوجد أنظمة للثواب والعقاب تتطابق مع الحوكمة الرشيدة.	٠,٧٩٥	٠,٩٤٧

يتضح من الجدول السابق أن قيمة معامل كرونباخ ألفا لآليات المسائلة بلغت

٠,٩٥١ وهي أعلى من الحد الأدنى المقبول وهو ٠,٧ (Cooper, & Schindler, 2013). الأمر الذي يُشير إلى إرتفاع مستوى ثبات الإتساق الداخلي لهذه الآليات بحيث إذا تم إجراء الدراسة مرة أخرى خلال فترة زمنية مُقبلية على نفس المفردات المستقصى آراؤها؛ فإن نسبة ثباتهم على نفس الإجابات ستكون ٩٥%. كما يتضح أيضاً إرتفاع مستوى الصدق لهذه الآليات، حيث بلغ معامل الصدق الذاتي ٠,٩٧٥ ومن ثم يُمكننا الإعتماد عليه في قياس آليات المسائلة. وكذلك يتضح أن قيم معامل

الإرتباط بين كل فقرة من فقرات آليات المسائلة والدرجة الكلية للآليات تتراوح بين ٠,٦٧١ و ٠,٩٩٣ الأمر الذي يُعد دليلاً على إتساق كل فقرة مع باقي فقرات آليات المسائلة حيث جاءت جميعها أعلى من ٠,٣. (Mugenda, 2012) كما يتضح أيضاً إنخفاض قيمة معامل كرونباخ ألفا عند حذف أى فقرة الأمر الذي يؤكد على مساهمتها جميعاً في ثبات آليات المسائلة.

### ٣- صدق وثبات آليات التمكين والمشاركة

يوضح الجدول رقم (٣) نتائج قياس ثبات الإتساق الداخلي والصدق الذاتي لآليات التمكين والمشاركة كأحد آليات الحوكمة الرشيدة.

#### جدول رقم (٣): نتائج إختبار صدق وثبات آليات التمكين والمشاركة

عدد الفقرات		٨
كرونباخ ألفا (ثبات الاتساق الداخلي)		٠,٩٧٦
الصدق الذاتي		٠,٩٨٨
الفقرة	معامل الارتباط	كرونباخ ألفا في حالة الاستبعاد
ترتكز إستراتيجية وزارة الشباب والرياضة على التمكين والمشاركة لكافة فئات الشباب .	٠,٩١٩	٠,٩٧٣
تتعدد آليات مشاركة الأطراف في سياسات الوزارة وقراراتها.	٠,٨٧٣	٠,٩٧٥
يتم إقامة معسكرات للمشاركة الشبابية .	٠,٩٧٩	٠,٩٧٠
تقوم الوزارة بعقد مؤتمرات وندوات بصفة دورية.	٠,٩٨٠	٠,٩٧١
تُساعد الحوكمة الرشيدة بالوزارة على تحقيق تكافؤ الفرص للجميع .	٠,٩٧٠	٠,٩٦٣
يتم إستخدام الرياضة في تنمية المشاركة الجماعية.	٠,٩٧١	٠,٩٦٩
تدعم الوزارة مشاركة الشباب في إنتخابات مراكز الشباب والمجالس الشعبية المحلية.	٠,٩٠٩	٠,٩٧٢
تعلن وزارة الشباب والرياضة عن مسابقات لإكتشاف الموهوبين بكافة المجالات.	٠,٧٥٧	٠,٩٧٧

يتضح من الجدول السابق أن قيمة معامل كرونباخ ألفا لآليات التمكين والمشاركة بلغت ٠,٩٧٦ وهي أعلى من الحد الأدنى المقبول وهو ٠,٧ (Cooper, & Schindler,)

(2013). الأمر الذي يُشير إلى إرتفاع مستوى ثبات الإتساق الداخلي لهذه الآليات بحيث إذا تم إجراء الدراسة مرة أخرى خلال فترة زمنية مقبلة على نفس المفردات المستقصى أروها؛ فإن نسبة ثباتهم على نفس الإجابات ستكون 97,6%. كما يتضح أيضاً إرتفاع مستوى الصدق لهذه الآليات حيث بلغ معامل الصدق الذاتي 0,988، ومن ثمّ يُمكننا الإعتماد عليه في قياس آليات التمكين والمشاركة. وكذلك يتضح أن قيم معامل الإرتباط بين كل فقرة من فقرات آليات التمكين والمشاركة والدرجة الكلية للآليات تتراوح بين 0,757 و 0,979، الأمر الذي يُعد دليلاً على إتساق كل فقرة مع باقي فقرات الآليات حيث جاءت جميعها أعلى من 0,3. (Mugenda, 2012)، كما يتضح أيضاً إنخفاض قيمة معامل كرونباخ ألفا عند حذف أي فقرة، الأمر الذي يُؤكد على مساهمتها جميعاً في ثبات آليات التمكين والمشاركة.

#### ٤- صدق وثبات البُعد الإجتماعي

يوضح الجدول رقم (٤) نتائج قياس ثبات الإتساق الداخلي والصدق الذاتي للبُعد الإجتماعي كأحد أبعاد التنمية المستدامة.

#### جدول رقم (٤): نتائج اختبار صدق وثبات البُعد الإجتماعي

عدد الفقرات	٩	
كرونباخ الفا (ثبات الاتساق الداخلي)	0,852	
الصدق الذاتي	0,923	
الفقرة	معامل الارتباط	كرونباخ الفافي حالة الاستبعاد
تهدف وزارة الشباب والرياضة إلى تشجيع الشباب على العمل الجماعي.	0,697	0,832
تقوم وزارة الشباب والرياضة بتوسيع الشراكة المجتمعية بين مراكز التنمية الشبابية ومؤسسات المجتمع المدني.	0,746	0,841
يتم تخصيص أنشطة تُناسب ذوي الإحتياجات الخاصة.	0,552	0,808
تُشجع الوزارة على تنمية الكوادر الشبابية.	0,617	0,762
تم تطوير مراكز التنمية الشبابية لخدمة الأسرة والمجتمع.	0,893	0,803
يوجد تطوير دوري للأنشطة المجتمعية.	0,901	0,813
تُشجع الوزارة على تعزيز العمل التطوعي.	0,829	0,817
تُساعد الحوكمة الرشيدة في دعم قيم المواطنة والانتماء.	0,860	0,814
يُمكن تطبيق الحوكمة الرشيدة من تحقيق التنمية المجتمعية المستدامة.	0,757	0,824

يتضح من الجدول السابق أن قيمة معامل كرونباخ ألفا للبعد الاجتماعي بلغت ٠,٨٥٢، وهي أعلى من الحد الأدنى المقبول وهو ٠,٧ (Cooper, & Schindler, 2013). الأمر الذي يُشير إلى ارتفاع مستوى ثبات الإتساق الداخلي لهذا البعد، بحيث إذا تم إجراء الدراسة مرة أخرى خلال فترة زمنية مقبلة على نفس المفردات المُستقصى آراؤها؛ فإن نسبة ثباتهم على نفس الإجابات ستكون ٨٥,٢%. كما يتضح أيضاً ارتفاع مستوى الصدق لهذا البعد حيث بلغ معامل الصدق الذاتي ٠,٩٢٣، ومن ثم يُمكننا الاعتماد عليه في قياس البعد الاجتماعي.

وكذلك يتضح أن قيم معامل الارتباط بين كل فقرة من فقرات البعد الاجتماعي والدرجة الكلية للبعد تتراوح بين ٠,٥٥٢ و ٠,٩٠١ الأمر الذي يُعد دليلاً على إتساق كل فقرة مع باقي فقرات البعد حيث جاءت جميعها أعلى من ٠,٣ (Mugenda, 2012)، كما يتضح أيضاً انخفاض قيمة معامل كرونباخ ألفا عند حذف أي فقرة، الأمر الذي يؤكد على مساهمتها جميعاً في ثبات البعد الاجتماعي.

#### ٥- صدق وثبات البعد الاقتصادي

يوضح الجدول رقم (٥) نتائج قياس ثبات الإتساق الداخلي والصدق الذاتي للبعد الاقتصادي كأحد أبعاد التنمية المستدامة.

#### جدول رقم (٥): نتائج اختبار صدق وثبات البعد الاقتصادي

عدد الفقرات		٨
كرونباخ ألفا (ثبات الإتساق الداخلي)		٠,٩٧٤
الصدق الذاتي		٠,٩٨٧
الفقرة	معامل الارتباط	كرونباخ ألفا في حالة الاستبعاد
تُخصص وزارة الشباب والرياضة موارد مالية لتطوير المراكز الشبابية.	٠,٧٨٣	٠,٩٧١
تسعى الوزارة لتوفير كافة فرص الإستثمار الرياضي.	٠,٩٧٣	٠,٩٦٨
تقوم الوزارة بالاستخدام الأمثل للمراكز الشبابية لزيادة الدخل الاقتصادي.	٠,٩١٩	٠,٩٦٤
تقوم الوزارة بتوفير فرص عمل للشباب لتخفيض نسب البطالة.	٠,٩٤٨	٠,٩٦٨
تمارس الوزارة جهوداً حثيثة لإستثمار وتنمية مواردها المالية.	٠,٩٥٣	٠,٩٦٦
يُساعد تطبيق الحوكمة الرشيدة على محاربة الفساد المالي.	٠,٨٨٣	٠,٩٧٢
يوجد بالوزارة إدارة إقتصادية رشيدة.	٠,٩٦٤	٠,٩٦٧
تُساعد الحوكمة الرشيدة في تحقيق التنمية الإقتصادية المستدامة.	٠,٩٣٤	٠,٩٦٩

يتضح من الجدول السابق أن قيمة معامل كرونباخ ألفا للبعد الإقتصادي بلغت ٠,٩٧٤، وهي أعلى من الحد الأدنى المقبول وهو ٠,٧ (Cooper, & Schindler, 2013). الأمر الذي يُشير إلى ارتفاع مستوى ثبات الإتساق الداخلي لهذا البعد بحيث إذا تم إجراء الدراسة مرة أخرى خلال فترة زمنية مُقبلية على نفس المفردات المستقصى آراؤها؛ فإن نسبة ثباتهم على نفس الإجابات ستكون ٩٧,٤% كما يتضح أيضاً ارتفاع مستوى الصدق لهذا البعد حيث بلغ معامل الصدق الذاتي ٠,٩٨٧، ومن ثمّ يُمكننا الإعتماد عليه في قياس البعد الإقتصادي.

وكذلك يتضح أن قيم معامل الارتباط بين كل فقرة من فقرات البعد الإقتصادي والدرجة الكلية للبعد تتراوح بين ٠,٧٨٣ و ٠,٩٧٣ الأمر الذي يعد دليلاً على إتساق كل فقرة مع باقي فقرات البعد، حيث جاءت جميعها أعلى من ٠,٣ (Mugenda, 2012)، كما يتضح أيضاً إنخفاض قيمة معامل كرونباخ ألفا عند حذف أي فقرة الأمر الذي يُؤكد على مساهمتها جميعاً في ثبات البعد الإقتصادي.

#### ٦- صدق وثبات البعد التكنولوجي

يوضح الجدول رقم (٦) نتائج قياس ثبات الإتساق الداخلي والصدق الذاتي للبعد التكنولوجي كأحد أبعاد التنمية المستدامة.

#### جدول رقم (٦): نتائج اختبار صدق وثبات البعد التكنولوجي

عدد الفقرات		٨
كرونباخ ألفا (ثبات الإتساق الداخلي)		٠,٩٥٠
الصدق الذاتي		٠,٩٧٥
الفقرة	معامل الارتباط	كرونباخ ألفا في حالة الاستبعاد
توفر وزارة الشباب والرياضة وسائل للتكنولوجيا المتقدمة بالمراكز .	٠,٨٧٣	٠,٩٤٠
يتم إستخدام أساليب تقنية حديثة تتوافق مع ظروف البيئة المحيطة .	٠,٨٣١	٠,٩٤٤
يتم تدريب العاملين على أفضل سبل لأنظمة المعلومات .	٠,٦٨١	٠,٩٣٢
يوجد إتصالات دورية مشتركة بين الوزارة ومراكز التنمية الشبابية.	٠,٨٢٩	٠,٩٤٢
يوجد موقع إلكتروني للإعلان عن الأنشطة الشبابية.	٠,٨٧٥	٠,٩٤٥
يوجد تحديث دوري للبنية التكنولوجية بمراكز التنمية الشبابية.	٠,٩٥٧	٠,٩٣٤
توفر الوزارة خدمات تدريبية للشباب لأحدث تقنيات تكنولوجيا المعلومات.	٠,٩٥٢	٠,٩٤٣
يؤدي تفعيل التنمية الرقمية بمراكز الشباب والرياضة إلى تحقيق التنمية المستدامة.	٠,٦٨٦	٠,٩٣٢

يتضح من الجدول السابق أن قيمة معامل كرونباخ ألفا للبعد التكنولوجي بلغت ٠,٩٥٠، وهي أعلى من الحد الأدنى المقبول وهو ٠,٧ (Cooper, & Schindler, 2013). الأمر الذي يُشير إلى ارتفاع مستوى ثبات الإتساق الداخلي لهذا البعد، بحيث إذا تم إجراء الدراسة مرة أخرى خلال فترة زمنية مقبلة على نفس المفردات المستقصى آراؤها؛ فإن نسبة ثباتهم على نفس الإجابات ستكون ٩٥%. كما يتضح أيضاً ارتفاع مستوى الصدق لهذا البعد، حيث بلغ معامل الصدق الذاتي ٠,٩٧٥، ومن ثم يُمكننا الاعتماد عليه في قياس البعد التكنولوجي.

وكذلك يتضح أن قيم معامل الارتباط بين كل فقرة من فقرات البعد التكنولوجي والدرجة الكلية للبعد تتراوح بين ٠,٦٨١ و ٠,٩٥٧ الأمر الذي يُعد دليلاً على إتساق كل فقرة مع باقي فقرات البعد، حيث جاءت جميعها أعلى من ٠,٣. (Mugenda, 2012)، كما يتضح أيضاً انخفاض قيمة معامل كرونباخ ألفا عند حذف أى فقرة الأمر الذي يؤكد على مساهمتها جميعاً في ثبات البعد التكنولوجي. وأخيراً مما سبق يتضح تَمُتع كافة مُتغيرات وأبعاد الدراسة بمستويات مرتفعة من ثبات الإتساق الداخلي والصدق الذاتي، الأمر الذي يُعد دليلاً على ثبات وصدق أداة القياس المُستخدمة في هذه الدراسة. وبذلك يكون قد تم التأكد من صلاحية قائمة الإستقصاء لتحليل النتائج والإجابة على أسئلة الدراسة وإختبار فروضها.

#### عاشراً: التحليل الإحصائي لخصائص عينة البحث

فيما يلي عرض الخصائص الديموجرافية لعينة البحث وفقاً للنوع والمستوى التعليمي وسنوات الخبرة والعمر، وذلك باستخدام الإحصاء الوصفي مُمثلاً في كلٍ من التكرارات Frequency، النسبة المئوية Percent.

#### ١- توزيع عينة البحث وفقاً للنوع

يوضح الجدول رقم (٧) التوزيع التكراري والنسبي لمفردات عينة البحث وفقاً للنوع (ذكور - إناث).



### جدول رقم (٧): عينة البحث وفقاً للنوع

النوع	التكرار	النسبة المئوية %
ذكور	١١٣	٧٦,٣٦%
إناث	٣٥	٢٣,٦٤%
الإجمالي	١٤٨	١٠٠%

يتضح من الجدول السابق أن الذكور يُمثلون ١١٣ عامل من العينة المختارة من العاملين بمراكز التنمية الشبابية بمحافظة القاهرة وذلك بنسبة ٧٦,٣٦% من حجم العينة البالغ ١٤٨ مفردة مقابل نسبة ٢٣,٦٤% للإناث.

### ٢- توزيع عينة البحث وفقاً للمستوي التعليمي

يوضح الجدول رقم (٨) التوزيع التكراري والنسبي لمفردات عينة البحث وفقاً للمستوي التعليمي.

### جدول رقم (٨): عينة البحث وفقاً للمستوي التعليمي

المستوي التعليمي	التكرار	النسبة المئوية %
أقل من بكالوريوس	٢٨	١٨,٩%
بكالوريوس	٦٧	٤٥,٣%
دراسات عليا	٥٣	٣٥,٨%
الإجمالي	١٤٨	١٠٠%

يتضح من الجدول السابق إرتفاع المستوى التعليمي لمفردات العينة حيث بلغت نسبة الحاصلين على دراسات عليا (دبلوم – ماجستير – دكتوراه) أكثر من ثلث إجمالي العينة بنسبة ٣٥,٨% من حجم العينة، وأولئك الحاصلين على درجة البكالوريوس بلغت ٤٥,٣% من حجم العينة مقابل ١٨,٩% من الحاصلين على مؤهل أقل من البكالوريوس. وترى الباحثة أن هذه النسب قد تعكس سعي العاملين لتطوير أنفسهم.

### ٣- توزيع عينة البحث وفقاً لسنوات الخدمة

يوضح الجدول رقم (٩) التوزيع التكراري والنسبي لمفردات عينة البحث وفقاً لسنوات الخدمة.

### جدول رقم (٩): عينة البحث وفقاً لسنوات الخدمة

سنوات الخدمة	التكرار	النسبة المئوية %
أقل من ٥ سنوات	٥٧	٣٨,٥%
من ٥ - ١٠ سنوات	٥٤	٣٦,٥%
من ١٠ - ١٥ سنة	٣٣	٢٢,٣%
١٥ سنة فأكثر	٤	٢,٧%
الإجمالي	١٤٨	١٠٠%

يتضح من الجدول السابق أن نسبة العاملين ذو سنوات الخدمة أقل من ٥ سنوات أكبر نسبة من حجم العينة حيث بلغت ٣٨,٥% (أكثر من ثلث العينة)، يليها العاملين ذو سنوات الخدمة ما بين ٥ سنوات حتى أقل من ١٠ سنوات حيث بلغت نسبة ٣٦,٥% من إجمالي العينة (أيضاً أكثر من ثلث العينة). أي أن نسبة العاملين ذو سنوات الخدمة أقل من ١٠ سنوات بلغوا تقريباً أكثر من ثلثي العينة. وكذلك يتضح من الجدول رقم (٩) أن نسبة العاملين ذو سنوات الخدمة ما بين ١٠ سنوات حتى ١٥ سنة بلغت ٢٢,٣% من إجمالي العينة، ونسبة العاملين ذو سنوات الخدمة ١٥ سنة فأكثر بلغت ٢,٧% من إجمالي العينة.

### ٤- توزيع عينة البحث وفقاً للفئة العمرية

يوضح الجدول رقم (١٠) التوزيع التكراري والنسبي لمفردات عينة البحث وفقاً للفئة العمرية.

### جدول رقم (١٠): عينة البحث وفقاً للفئة العمرية

الفئة العمرية	التكرار	النسبة المئوية %
أقل من ٣٠ سنة	٤٩	٣٣,١%
من ٣٠ - ٤٠ سنة	٨٥	٥٧,٤%
من ٤٠ - ٥٠ سنة	٩	٦,١%
٥٠ سنة فأكثر	٥	٣,٤%
الإجمالي	١٤٨	١٠٠%

يتضح من الجدول السابق أن جميع الفئات العمرية للعاملين بمراكز التنمية الشبابية بالقاهرة قد تم تمثيلها بالعينة، وقد كان العاملين الذين تتراوح أعمارهم ما بين ٣٠ سنة و ٤٠ سنة هم الأعلى تمثيلاً وذلك بنسبة ٥٧,٤% من إجمالي العينة، في حين أن العاملين الأقل من ٣٠ سنة بلغت نسبتهم ٣٣,١% من إجمالي عينة البحث. أما العاملين الذين تتراوح أعمارهم ما بين ٤٠ سنة و ٥٠ سنة والموظفين الأكثر من ٥٠ سنة بلغت نسبتهم ٦,١% و ٣,٤% على الترتيب.

وترى الباحثة أن توزيع هذه الفئات العمرية يُتيح التعرف على آراء فئات تمثل مراحل فكرية مختلفة حيث أن لكل فئة من هذه الفئات محتوى من الآراء والأفكار مما يتيح التكامل والتنوع في أسلوب الإستجابات على مستوى أداة البحث.

#### حادي عشر: التحليل الإحصائي لمتغيرات البحث

##### ١- التحليل الإحصائي للحوكمة الرشيدة

تم قياس متغير الحوكمة الرشيدة بثلاث آليات (الإفصاح والشفافية – المسائلة – التمكين والمشاركة). ويوضح الجدول رقم (١١) إستجابات عينة البحث حول آليات ومتغيرات الحوكمة الرشيدة وكذلك يوضح الشكل رقم (١) متوسط إستجابات عينة البحث لآليات الحوكمة الرشيدة.

#### جدول رقم (١١): المقاييس الوصفية لآليات الحوكمة الرشيدة

المتغير	عدد الفقرات	المتوسط	الانحراف المعياري	معامل الاختلاف	الترتيب	اختبار t	
						قيمة t	قيمة P
الإفصاح والشفافية	٨	٤,٢١٨	٠,٤٧١	١١,٢%	٣	٣١,٥	٠,٠٠٠
المسائلة	٨	٤,٣٢٦	٠,٦٠٣	١٣,٩%	٢	٢٦,٨	٠,٠٠٠
التمكين والمشاركة	٨	٤,٥٢١	٠,٦٣٠	١٣,٩%	١	٢٩,٤	٠,٠٠٠
الحوكمة الرشيدة	٢٤	٤,٣٥٥	٠,٥١٨	١١,٩%	—	٣١,٨	٠,٠٠٠

يتضح من الجدول رقم (١١) الإتجاه الإيجابي للعينة المُختارة من العاملين بمراكز التنمية الشبابية بالقاهرة نحو الحوكمة الرشيدة بآلياتها الثلاثة (الإفصاح والشفافية – المسائلة – التمكين والمشاركة) وذلك بإنحراف معياري ٠,٥١٨ ومعامل

إختلاف ١١,٩%، حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي ٤,٣٥٥ وهى أعلى من نقطة المنتصف لمقياس ليكرت الخماسي والتي تمثل المحايدة وذلك بشكل دال إحصائياً عند مستوي ٠,٠١ وفقاً لنتائج اختبار t. كما يتضح أيضاً من الجدول رقم (١١) والشكل رقم (١) أن آليات التمكين والمشاركة تُعد في رأى العينة المختارة أبرز آليات الحوكمة الرشيدة بمراكز التنمية الشبابية بالقاهرة حيث بلغ متوسطه ٤,٥٢١ وهى أعلى من نقطة المنتصف لمقياس ليكرت الخماسي والتي تُمثل المحايدة وذلك بشكل دال إحصائياً عند مستوى معنوية ٠,٠١، يليه آليات المسائلة حيث بلغ متوسطه ٤,٣٢٦، وأخيراً آليات الإفصاح والشفافية حيث بلغ متوسطه ٤,٢١٨ وذلك بعد مراعاة درجة تشتت القيم حول المتوسط والتي يُظهرها الإنحراف المعياري ومعامل التباين. كما أظهرت نتائج إختبار t نتائج معنوية عند مستوى ٠,٠١، حيث تُشير إلى الإتجاه الإيجابي لآليات الحوكمة الرشيدة من وجهة نظر عينة البحث.

## ٢- التحليل الإحصائي لأبعاد التنمية المستدامة

تم قياس متغير التنمية المستدامة بثلاث أبعاد ( البعد الإجتماعي - البعد الإقتصادي - البعد التكنولوجي). ويوضح الجدول رقم (١٢) إستجابات عينة البحث حول أبعاد ومتغير التنمية المستدامة وكذلك يوضح الشكل رقم (٢) متوسط إستجابات عينة البحث بشأن هذه الأبعاد والمتغير.

### جدول رقم (١٢): المقاييس الوصفية لأبعاد التنمية المستدامة

المتغير	عدد الفقرات	المتوسط	الانحراف المعياري	معامل الاختلاف	الترتيب	اختبار t	
						قيمة t	قيمة P
البعد الإجتماعي	٩	٤,١٢٠	٠,٦٢٣	١٥,١%	٣	٢١,٩	٠,٠٠٠
البعد الإقتصادي	٨	٤,٥٤٦	٠,٦٤٧	١٤,٢%	٢	٢٩,١	٠,٠٠٠
البعد التكنولوجي	٨	٤,٥٧١	٠,٥٤٢	١١,٩%	١	٣٥,٢	٠,٠٠٠
التنمية المستدامة	٢٥	٤,٤١٢	٠,٥٤٥	١٢,٤%	—	٣١,٥	٠,٠٠٠

يتضح من الجدول رقم (١٢) الإتجاه الإيجابي للعينة المختارة من العاملين بمراكز التنمية الشبابية بالقاهرة نحو أبعاد التنمية المستدامة (البعد الإجتماعي - البعد

أثر تطبيق الحوكمة الرشيدة في تحقيق التنمية المستدامة دراسة تطبيقية على وزارة الشباب والرياضة "مراكز التنمية ...

د/ محيبر حسن محمد القادر محمد

الإقتصادي - البُعد التكنولوجي) وذلك بإنحراف معياري ٠,٥٤٥ ومعامل إختلاف ١٢,٤%، حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي ٤,٤١٢ وهى أعلى من نقطة المنتصف لمقياس ليكرت الخماسي والتي تُمثل المحايدة وذلك بشكل دال إحصائياً عند مستوي ٠.٠١ وفقاً لنتائج اختبار t.

كما يتضح أيضاً من الجدول رقم (١٢) أن البُعد التكنولوجي يُعد في رأى العينة المختارة أبرز أبعاد التنمية المُستدامة بمراكز التنمية الشبابية بالقاهرة حيث بلغ متوسطه ٤,٥٤٦ وهى أعلى من نقطة المنتصف لمقياس ليكرت الخماسي والتي تمثل المحايدة وذلك بشكل دال إحصائياً عند مستوى معنوية ٠,٠١، يليه البُعد الإقتصادي حيث بلغ متوسطه ٤,٥٧٢، وأخيراً البُعد الإجتماعي حيث بلغ متوسطه ٤,١٢٠ بعد مراعاة درجة تشتت القيم حول المتوسط والتي يُظهرها الانحراف المعياري ومعامل التباين.

### ٣- علاقات الارتباط بين أبعاد متغيرات البحث

يوضح الجدول رقم (١٣) علاقات الارتباط الخطى الثنائي بين آليات الحوكمة الرشيدة (الإفصاح والشفافية - المسائلة - التمكين والمشاركة)، وأبعاد التنمية المستدامة (البُعد الإجتماعي - البُعد الإقتصادي - البُعد التكنولوجي).

#### جدول رقم (١٣): معاملات الارتباط الخطى الثنائي بين متغيرات البحث

متغيرات البحث	الإفصاح والشفافية	المسائلة	التمكين والمشاركة	البعد الاجتماعي	البعد الاقتصادي	البعد التكنولوجي
الإفصاح والشفافية	١					
المسائلة	**٠,٦٧٦	١				
التمكين والمشاركة	**٠,٧١٨	**٠,٧٢٠	١			
البعد الاجتماعي	**٠,٥٩٦	**٠,٦٥٦	**٠,٥٧٠	١		
البعد الاقتصادي	**٠,٦٢١	**٠,٨١٣	**٠,٩٦٣	**٠,٦٧٥	١	
البعد التكنولوجي	**٠,٦٧٠	**٠,٧٦٨	**٠,٩٢٣	**٠,٥٤٢	**٠,٨٤٨	١

\*\* معاملات الارتباط دال إحصائياً عند مستوي دلالة  $\alpha = ٠,٠١$ .

يتضح من الجدول رقم (١٣) وجود علاقة ارتباط طردية قوية ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠,٠١ بين آليات الحوكمة الرشيدة (الإفصاح والشفافية – المسائلة – التمكين والمشاركة) من ناحية ، وكل بُعد من أبعاد التنمية المستدامة (البُعد الاجتماعي – البُعد الإقتصادي - البُعد التكنولوجي) من ناحية أخرى، حيث جاءت معاملات الارتباط أعلى من ٠,٤٩ الأمر الذي يُعد مؤشراً للأثر الإيجابي لآليات الحوكمة الرشيدة على التنمية المستدامة بمراكز التنمية الشبابية بالقاهرة.

كما يتضح أيضاً أنه من بين آليات الحوكمة الرشيدة تُعد آليات المسائلة ذو أعلى ارتباط بالبُعد الاجتماعي كأحد أبعاد التنمية المستدامة، الأمر الذي يعد مؤشراً لكون المسائلة من الآليات الأعلى تأثيراً على البُعد الاجتماعي بمراكز التنمية الشبابية بالقاهرة. في حين أن آليات التمكين والمشاركة هي الأعلى ارتباطاً بكلاً من البُعد الإقتصادي والبُعد التكنولوجي، الأمر الذي يُعد مؤشراً لكون آليات التمكين والمشاركة هي الأعلى تأثيراً على كل من البُعد الإقتصادي والبُعد التكنولوجي كأحد أبعاد التنمية المستدامة بمراكز التنمية الشبابية بالقاهرة.

وعلاوة على ذلك يتضح من معاملات الارتباط بين المتغيرات المستقلة (آليات الحوكمة الرشيدة) أن معامل الارتباط بين آليات المسائلة والتمكين وآليات المشاركة يُعدوا الأعلى بين المتغيرات المستقلة، وبغض النظر عن الدلالة الإحصائية لهذا الارتباط إلا أنه ليس كبير بشكلٍ كافٍ (معامل الارتباط = ٠,٧٢٠ وهو أصغر من ٠,٩) لتوقع وجود علاقة تعدد خطى multicollinearity بين المتغيرات المستقلة.

#### ثاني عشر: إختبار فروض البحث

لتحقيق أهداف هذا البحث تم صياغة الفرض الرئيس على النحو التالي:  
"توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين ممارسات وزارة الشباب والرياضة للحوكمة الرشيدة وبين تحقيق التنمية المستدامة بالتطبيق على مراكز التنمية الشبابية بالقاهرة".

وقد تم إختبار هذا الفرض من خلال الفروض الثلاثة التالية :-

#### ١ - إختبار الفرض الأول

ينص الفرض الأول لهذا البحث على أنه "توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين ممارسات الوزارة للحوكمة الرشيدة وبين البُعد الإجتماعي كأحد أبعاد التنمية المستدامة".

حيث تَمَثَّل المتغيرات المستقلة independent variables في آليات الحوكمة الرشيدة (الإفصاح والشفافية - المسائلة - التمكين والمشاركة). والمتغير التابع dependent variable يتمثل في البُعد الإجتماعي كأحد أبعاد التنمية المستدامة. وقد إتضح فيما سبق من علاقات الارتباط الخطى الثنائي بين آليات الحوكمة الرشيدة (الإفصاح والشفافية - المسائلة - التمكين والمشاركة)، والبعد الإجتماعي كأحد أبعاد التنمية المستدامة أنه توجد علاقة إرتباط معنوية موجبة بين كل آلية من آليات الحوكمة الرشيدة من ناحية والبُعد الإجتماعي من ناحية أخرى عند مستوى معنوية (٠,٠١) وكانت علاقة الإرتباط قوية لجميع آليات الحوكمة الرشيدة (الإفصاح والشفافية - المسائلة - التمكين والمشاركة). وعلى الرغم من أن هذه النتيجة تتفق وبشكل كامل مع توقعات الباحثة من حيث مدى إرتباطها إلا أن الإختبار النهائي لتلك العلاقات الإرتباطية يتوقف على نتائج تحليل الإنحدار المتعدد بإعتباره الإختبار الذي يأخذ في الحُساب علاقات الإرتباط المرتفعة بين المتغيرات والذي يفسر بشكل أشمل تأثير المتغيرات المستقلة على التنمية المستدامة "

ويوضح الجدول رقم (١٤) النتائج الإحصائية لطريقة المربعات الصغرى المتعلقة بتأثير آليات الحوكمة الرشيدة على البُعد الإجتماعي كأحد أبعاد التنمية المستدامة".

## جدول رقم (١٤): نتائج الإنحدار المتعدد لتأثير آليات الحوكمة الرشيدة على البعد الاجتماعي

معامل التحديد	اختبار (ف)		اختبار (ت)			المعطيات المقدره	المتغيرات المستقلة
	قيمة (P)	قيمة ف	مستوى المعنوية	قيمة (P)	قيمة ت		
٠,٧٠٢	٠,٠٠٠	٤٦,٥٢٨	معنوي	**٠,٠٠٠	٥,٥٣٢	٠,١٨٧	الجزء الثابت
			معنوي	**٠,٠٠٠	٤,٠٤٠	٠,٤٧١	الإفصاح والشفافية
			معنوي	**٠,٠٠٠	٦,٢٩٧	٠,٦٩١	المسائلة
			معنوي	**٠,٠٠٠	٣,٩٤٧	٠,٢٧٥	التمكين والمشاركة

\*\* معاملات الارتباط دال إحصائياً عند مستوي دلالة  $\alpha = ٠,٠١$ .

يتضح من نتائج الجدول رقم (١٤) وجود أثر إيجابي دال إحصائياً لآليات الحوكمة الرشيدة ( آليات الإفصاح والشفافية وآليات المسائلة وآليات التمكين والمشاركة) على البعد الاجتماعي كأحد أبعاد التنمية المستدامة بوزارة الشباب والرياضة" وبشكل أكثر تحديداً تُعد آليات المسائلة صاحبة أعلى تأثير على البعد الاجتماعي كأحد أبعاد التنمية المستدامة (قيمة المعلمة ٠,٦٩١ وقيمة P أقل من ٠,٠١)، وبالتالي يتم قبول الفرض الفرعي (H1b) والذي ينص على أنه " توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين آليات المسائلة وبين البعد الاجتماعي كأحد أبعاد التنمية المستدامة بوزارة الشباب والرياضة"

ثم تأتي آليات الإفصاح والشفافية في المرتبة الثانية من حيث التأثير على البعد الاجتماعي كأحد أبعاد التنمية المستدامة (قيمة المعلمة ٠,٤٧١ وقيمة P أقل من ٠,٠١)، وبالتالي يتم قبول الفرض الفرعي (H1a) والذي ينص على أنه "توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين آليات الإفصاح والشفافية وبين البعد الاجتماعي كأحد أبعاد التنمية المستدامة بوزارة الشباب والرياضة". وتأتي آليات التمكين والمشاركة في المرتبة الأخيرة من حيث التأثير على البعد الاجتماعي كأحد أبعاد التنمية المستدامة (قيمة المعلمة ٠,٢٧٥ وقيمة P أقل من ٠,٠١)، وبالتالي يتم قبول الفرض الفرعي (H1c)



والذي ينص على أنه "توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين آليات التمكين والمشاركة وبين البُعد الاجتماعي كأحد أبعاد التنمية المستدامة بوزارة الشباب والرياضة". ويتضح أيضاً من نتائج الجدول (١٤) أن قيمة معامل التحديد ( $R^2$ ) للبُعد الاجتماعي كأحد أبعاد التنمية المستدامة تبلغ ٠,٧٠٢، الأمر الذي يعني أن آليات الحوكمة الرشيدة (الإفصاح والشفافية - المسائلة - التمكين والمشاركة) تساهم في تفسير ٧٠,٢% من التباين المُشاهد في البُعد الاجتماعي كأحد أبعاد التنمية المستدامة ومن ثم يمكن القول بأن ٢٩,٦% من التباين المُشاهد في البُعد الاجتماعي كأحد أبعاد التنمية المستدامة يُمكن إرجاعه لعوامل أخرى بخلاف آليات الحوكمة الرشيدة. وبالإعتماد على هذه النتيجة يتم قبول الفرض الأول ( $H1$ ) والذي ينص على أنه "توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين ممارسات الوزارة للحوكمة الرشيدة وبين البُعد الاجتماعي كأحد أبعاد التنمية المستدامة".

كما يتضح أيضاً من الجدول رقم (١٤) أن قيمة ( $P$ ) لاختبار (ف) أقل من (٠,٠١) مما يدل على معنوية وجوهريّة وجودة المعادلة المقدرة للبُعد الاجتماعي كأحد أبعاد التنمية المستدامة ككل وبالتالي يُمكن التنبؤ بمستويات البُعد الاجتماعي من خلال قياس مدى ممارسة آليات الحوكمة الرشيدة على النحو التالي:

البُعد الاجتماعي = ٠,١٨٧ + ٠,٤٧١ (آليات الإفصاح والشفافية) + كأحد أبعاد التنمية المستدامة ٠,٦٩١ (آليات المسائلة) + ٠,٢٧٥ (آليات التمكين والمشاركة)

## ٢- اختبار الفرض الثاني

ينص الفرض الثاني ( $H2$ ) لهذا البحث على أنه "توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين ممارسات الوزارة للحوكمة الرشيدة وبين البُعد الاقتصادي كأحد أبعاد التنمية المستدامة".

حيث تَمَثِّل المتغيرات المستقلة independent variables في آليات الحوكمة الرشيدة (الإفصاح والشفافية - المسائلة - التمكين والمشاركة). والمتغير التابع dependent variable يَمَثِّل في البُعد الاقتصادي كأحد أبعاد التنمية المستدامة.

أثر تطبيق الحوكمة الرشيدة في تحقيق التنمية المستدامة دراسة تطبيقية على وزارة الشباب والرياضة "مراكز التنمية ...

د/ محيبر حسن محمد الفأدر محمد

وقد إتضح فيما سبق من علاقات الارتباط الخطى الثنائي بين آليات الحوكمة الرشيدة ( الإفصاح والشفافية – المسائلة – التمكين والمشاركة)، والبُعد الإقتصادي كأحد أبعاد التنمية المستدامة ، أنه توجد علاقة ارتباط معنوية موجبة بين كل من آليات الحوكمة الرشيدة من ناحية، والبُعد الإقتصادي من ناحية أخرى عند مستوى معنوية (٠,٠١) وكانت علاقة الارتباط قوية لجميع آليات الحوكمة الرشيدة (الإفصاح والشفافية – المسائلة – التمكين والمشاركة). وعلى الرغم من أن هذه النتيجة تتفق وبشكل كامل مع توقعات الباحثة من حيث مدى ارتباطها إلا أن الإختبار النهائي لتلك العلاقات الارتباطية يتوقف على نتائج تحليل الإنحدار المتعدد بإعتباره الإختبار الذي يأخذ في الحسبان علاقات الارتباط المرتفعة بين المتغيرات والذي يُفسر بشكل أشمل تأثير المتغيرات المستقلة على التنمية المستدامة".

ويوضح الجدول رقم (١٥) النتائج الإحصائية لطريقة المربعات الصغرى المتعلقة بتأثير آليات الحوكمة الرشيدة على البُعد الإقتصادي كأحد أبعاد التنمية المستدامة بوزارة الشباب والرياضة".

### جدول رقم (١٥): نتائج الإنحدار المتعدد لتأثير آليات الحوكمة الرشيدة على البُعد الإقتصادي

معامل التحديد	اختبار (ف)		اختبار (ت)			المعلمت المقدره	المتغيرات المستقلة
	قيمة (P)	قيمة ف	مستوى المعنوية	قيمة (P)	قيمة ت		
٠,٩٤١	٠,٠٠٠	٤٦٦,٥١٨	معنوي	**٠,٠٠٢	٣,٢١٣	٠,٣٨٤	الجزء الثابت
			معنوي	**٠,٠٠٠	٥,٥٦٧	٠,٢٢٨	الإفصاح والشفافية
			معنوي	**٠,٠٠١	٣,٢٨١	٠,١٢٧	المسائلة
			معنوي	**٠,٠٠٠	٢٥,٦٧٦	٠,٨١١	التمكين والمشاركة

\*\* معاملات الارتباط دال إحصائياً عند مستوي دلالة  $\alpha = ٠,٠١$ .

يتضح من نتائج الجدول رقم (١٥) وجود أثر إيجابي دال إحصائياً لآليات الحوكمة الرشيدة المتمثلة في الإفصاح والشفافية وآليات المسائلة وآليات التمكين والمشاركة على البُعد الإقتصادي كأحد أبعاد التنمية المستدامة بوزارة الشباب والرياضة. وبشكل أكثر تحديداً تُعد آليات التمكين والمشاركة صاحبة أعلى تأثير على البُعد الإقتصادي كأحد أبعاد التنمية المستدامة (قيمة المعلمة ٠,٨١١، وقيمة P أقل من ٠,٠١)، وبالتالي يتم قبول الفرض الفرعي (H2c) والذي ينص على أنه "توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين آليات التمكين والمشاركة وبين البُعد الإقتصادي كأحد أبعاد التنمية المستدامة بوزارة الشباب والرياضة".

ثم تأتي آليات الإفصاح والشفافية في المرتبة التالية من حيث التأثير على البعد الإقتصادي كأحد أبعاد التنمية المستدامة (قيمة المعلمة ٠,٢٢٨، وقيمة P أقل من ٠,٠١)، وبالتالي يتم قبول الفرض الفرعي (H2a) والذي ينص على أنه "توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين آليات الإفصاح والشفافية وبين البُعد الإقتصادي كأحد أبعاد التنمية المستدامة بوزارة الشباب والرياضة". وتأتي آليات المسائلة في المرتبة الأخيرة من حيث التأثير على البُعد الإقتصادي كأحد أبعاد التنمية المستدامة (قيمة المعلمة ٠,١٢٧، وقيمة P أقل من ٠,٠١)، وبالتالي يتم قبول الفرض الفرعي (H2b) والذي ينص على أنه "توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين آليات المسائلة وبين البُعد الإقتصادي كأحد أبعاد التنمية المستدامة بوزارة الشباب والرياضة".

ويتضح أيضاً من نتائج الجدول (١٥) أن قيمة معامل التحديد (R2) للبُعد الإقتصادي كأحد أبعاد التنمية المستدامة تبلغ ٠,٩٤١، الأمر الذي يعني أن آليات الحوكمة الرشيدة ( الإفصاح والشفافية – المسائلة – التمكين والمشاركة) تُساهم في تفسير ٩٤,١% من التباين المُشاهد في البُعد الإقتصادي كأحد أبعاد التنمية المستدامة، ومن ثم يمكن القول بأن ٥,٩% من التباين المُشاهد في البُعد الإقتصادي كأحد أبعاد التنمية المستدامة يُمكن إرجاعه لعوامل أخرى بخلاف آليات الحوكمة الرشيدة. وبالإعتماد على هذه النتيجة يتم قبول الفرض الثاني (H2) والذي ينص على أنه "

توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين ممارسات الوزارة للحوكمة الرشيدة وبين البعد الاقتصادي كأحد أبعاد التنمية المستدامة بوزارة الشباب والرياضة".

كما يتضح أيضاً من الجدول رقم (١٥) أن قيمة (P) لإختبار (ف) أقل من (٠,٠١) مما يدل على معنوية وجوهريّة وجودة المعادلة المقدرة للبعد الاقتصادي كأحد أبعاد التنمية المستدامة ككل، وبالتالي يُمكن التنبؤ بمستويات البعد الاقتصادي من خلال قياس مدى ممارسة آليات الحوكمة الرشيدة على النحو التالي:-

**البعد الاقتصادي** = ٠,٣٨٤ + ٠,٢٢٨ (آليات الإفصاح والشفافية) + كأحد أبعاد التنمية المستدامة ٠,١٢٧ (آليات المسائلة) + ٠,٨١١ (آليات التمكين والمشاركة)

### ٣- اختبار الفرض الثالث

ينص الفرض الثالث (H3) لهذا البحث على أنه "توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين ممارسات الوزارة للحوكمة الرشيدة وبين البعد التكنولوجي كأحد أبعاد التنمية المستدامة". حيث تتّمثل المتغيرات المستقلة في آليات الحوكمة الرشيدة (الإفصاح والشفافية - المسائلة - التمكين والمشاركة). والمتغير التابع يتمثل في البعد التكنولوجي كأحد أبعاد التنمية المستدامة. وقد إتضح فيما سبق من علاقات الارتباط الخطي الثنائي بين آليات الحوكمة الرشيدة (الإفصاح والشفافية - المسائلة - التمكين والمشاركة)، والبعد التكنولوجي كأحد أبعاد التنمية المستدامة أنه توجد علاقة ارتباط معنوية موجبة بين كل آلية من آليات الحوكمة الرشيدة من ناحية والبعد التكنولوجي من ناحية أخرى عند مستوى معنوية (٠,٠١) وكانت علاقة الارتباط قوية لجميع آليات الحوكمة الرشيدة (الإفصاح والشفافية - المسائلة - التمكين والمشاركة). وعلى الرغم من أن هذه النتيجة تتفق وبشكل كامل مع توقعات الباحثة من حيث مدى ارتباطها إلا أن الإختبار النهائي لتلك العلاقات الارتباطية يتوقف على نتائج تحليل الإنحدار المتعدد بإعتباره الإختبار الذي يأخذ في الحسبان علاقات الارتباط المرتفعة بين المتغيرات والذي يفسر بشكل أشمل تأثير المتغيرات المستقلة على التنمية المستدامة.

ويوضح الجدول رقم (١٦) النتائج الإحصائية لطريقة المربعات الصغرى المتعلقة بتأثير آليات الحوكمة الرشيدة على البعد التكنولوجي كأحد أبعاد التنمية المستدامة بوزارة الشباب والرياضة".

### جدول رقم (١٦): نتائج الانحدار المتعدد لتأثير آليات الحوكمة الرشيدة على البعد التكنولوجي

معامل التحديد	اختبار (ف)		اختبار (ت)			المعاملات المقدرة	المتغيرات المستقلة
	قيمة (P)	قيمة ف	مستوى المعنوية	قيمة (P)	قيمة ت		
٠,٨٥٣	٠,٠٠٠	٢٧٨,٨٤	معنوي	**٠,٠٠٠	٥,٩٠٤	٠,٣٣٥	الجزء الثابت
			معنوي	**٠,٠٠٠	٤,١٦٠	٠,٢٠٩	الإفصاح والشفافية
			معنوي	**٠,٠٠٠	٦,٥٨٦	٠,٣٣٠	المسائلة
			معنوي	**٠,٠٠٠	١٤,٧١٤	٠,٧٦٧	التمكين والمشاركة

\*\* معاملات الارتباط دال إحصائياً عند مستوي دلالة  $\alpha = ٠,٠١$ .

يتضح من نتائج الجدول رقم (١٦) وجود أثر إيجابي دال إحصائياً لآليات الحوكمة الرشيدة بكل من آليات الإفصاح والشفافية وآليات المسائلة وآليات التمكين والمشاركة على البعد التكنولوجي كأحد أبعاد التنمية المستدامة بالوزارة. وبشكل أكثر تحديداً تُعد آليات التمكين والمشاركة صاحبة أعلى تأثير على البعد التكنولوجي كأحد أبعاد التنمية المستدامة (قيمة المعلمة ٠,٧٦٧ وقيمة P أقل من ٠,٠١)، وبالتالي يتم قبول الفرض الفرعي (H3c) والذي ينص على أنه "توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين آليات التمكين والمشاركة وبين البعد التكنولوجي كأحد أبعاد التنمية المستدامة بوزارة الشباب والرياضة".

ثم تأتي آليات المسائلة في المرتبة الثانية من حيث التأثير على البعد التكنولوجي كأحد أبعاد التنمية المستدامة (قيمة المعلمة ٠,٣٣٠ وقيمة P أقل من ٠,٠١)، وبالتالي يتم قبول الفرض الفرعي (H3b) والذي ينص على أنه "توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين آليات المسائلة وبين البعد التكنولوجي كأحد أبعاد التنمية

المستدامة بوزارة الشباب والرياضة". وتأتي آليات الإفصاح والشفافية في المرتبة الأخيرة من حيث التأثير على البعد التكنولوجي كأحد أبعاد التنمية المستدامة (قيمة المعلمة ٠,٢٠٩، وقيمة P أقل من ٠,٠١)، وبالتالي يتم قبول الفرض الفرعي (H3a) والذي ينص على أنه "توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين آليات الإفصاح والشفافية وبين البعد التكنولوجي كأحد أبعاد التنمية المستدامة بالوزارة".

ويتضح أيضاً من نتائج الجدول (١٦) أن قيمة معامل التحديد (R2) للبُعد التكنولوجي كأحد أبعاد التنمية المستدامة تبلغ ٠,٨٥٣، الأمر الذي يعني أن آليات الحوكمة الرشيدة (الإفصاح والشفافية - المسائلة - التمكين والمشاركة) تُساهم في تفسير ٨٥,٣% من التباين المُشاهد في البُعد التكنولوجي كأحد أبعاد التنمية المستدامة، ومن ثم يُمكن القول بأن ١٤,٧% من التباين المُشاهد في البُعد التكنولوجي كأحد أبعاد التنمية المستدامة يُمكن إرجاعه لعوامل أخرى بخلاف آليات الحوكمة الرشيدة. وبالاعتماد على هذه النتيجة يتم قبول الفرض الثالث (H3) والذي ينص على أنه "توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين ممارسات الوزارة للحوكمة الرشيدة وبين البُعد التكنولوجي كأحد أبعاد التنمية المستدامة". كما يتضح أيضاً من الجدول رقم (١٦) أن قيمة (P) لاختبار (ف) أقل من (٠,٠١) مما يدل على معنوية وجوهريّة وجودة المعادلة المقدرّة للبُعد التكنولوجي كأحد أبعاد التنمية المستدامة ككل، وبالتالي يُمكن التنبؤ بمستويات البُعد التكنولوجي من خلال قياس مدى ممارسة آليات الحوكمة الرشيدة على النحو التالي:

**البُعد التكنولوجي** = ٠,٣٣٥ + ٠,٢٠٩ (آليات الإفصاح والشفافية) + كأحد أبعاد التنمية المستدامة ٠,٣٣ (آليات المسائلة) + ٠,٧٦٧ (آليات التمكين والمشاركة)

ومما سبق يتضح من نتائج إختبارات الفروض الثلاثة أنه يتم قبول الفرض الرئيس لهذا البحث والذي ينص على أنه: "توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين تطبيق الحوكمة الرشيدة وبين تحقيق التنمية المستدامة بوزارة الشباب والرياضة" بالتطبيق على مراكز التنمية الشبابية بمحافظة القاهرة.

### ثالث عشر: نتائج البحث:

توصل البحث إلى وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين تطبيق الحوكمة وبين تحقيق التنمية المستدامة بوزارة الشباب والرياضة وذلك بالتطبيق على مراكز التنمية الشبابية بمحافظة القاهرة ويمكن تفسير هذه النتيجة فيما يلي: -

- هناك دعماً إحصائياً قوياً يُشير إلى أن آليات الحوكمة الرشيدة لديها تأثير

إيجابي على جوانب إجتماعية مُعينة داخل مراكز التنمية الشبابية محل الدراسة. قد يتضمن هذا تحسين بيئة العمل، زيادة المشاركة والتفاعل مع العاملين والأعضاء، زيادة مستويات التمكين والمشاركة، وبالتالي يتم تحقيق تحسينات خاصة بالبُعد الإجمالي للتنمية المستدامة داخل المراكز.

- هناك دليلاً إحصائياً قوياً يُشير إلى وجود تأثير إيجابي لآليات الحوكمة الرشيدة،

وهي آليات الإفصاح والشفافية وآليات المسائلة وآليات التمكين والمشاركة، على البُعد الإقتصادي كجزء من أبعاد التنمية المستدامة داخل مراكز التنمية الشبابية. هذه النتيجة تُلقي الضوء على أهمية تبنى وتطبيق آليات الحوكمة الرشيدة في الجانب الإقتصادي من التنمية المستدامة، وتُشير إلى أنه يمكن أن يكون لهذه الآليات تأثير إيجابي ملموس على الوضع الإقتصادي للمراكز.

- هناك دعماً إحصائياً قوياً يُشير إلى وجود تأثير إيجابي لآليات الحوكمة الرشيدة بما

في ذلك آليات الإفصاح والشفافية وآليات المسائلة وآليات التمكين والمشاركة، على البُعد التكنولوجي كجزء من أبعاد التنمية المستدامة داخل المراكز. هذه النتيجة تُسلط الضوء على أهمية تكامل آليات الحوكمة الرشيدة مع التطور التكنولوجي، إذ أن هذه الآليات يمكن أن يكون لها دور كبير في تعزيز تبنى التقنيات والإبتكارات داخل المراكز وتحقيق التحول التكنولوجي بشكل مستدام.

#### رابع عشر: توصيات البحث:

في ضوء النتائج التي توصل إليها البحث يتم الإشارة إلى بعض التوصيات

أهمها :-

- ضرورة إدراك وزارة الشباب والرياضة بأهمية تعزيز آليات الحوكمة الرشيدة بمراكز التنمية الشبابية بكافة المحافظات والعمل على توطئتها في أطر الثقافة التنظيمية للمراكز وإعتبارها الإستثمار الأوحد الذي يُجنى ثماره في الأجل القصير والطويل بما يضمن الإرتقاء بمستويات تطبيق كافة آليات الحوكمة أثناء الممارسة العلمية والعملية لتلك المراكز لما في ذلك من أثر في تعزيز التنمية الإجتماعية، الإقتصادية، والتكنولوجية.
- توجيه إدارات مراكز التنمية الشبابية بكافة المحافظات بالتنسيق والوعي لدى العاملين بأهمية تطبيق جميع آليات الإدارة الحوكمية الرشيدة دون إستثناء لدورها في رفع وتحسين ومستويات الأداء.
- ترسيخ ثقافة الحوكمة كطريق أوحد في قاطرة التنمية وخاصة في ظل ما يشهده العالم من تَغيرات في ملامح البيئة المعاصرة ومجريات الأحداث في الفترة الأخيرة من تَغيرات هيكلية مُتباينة ومُتلاحقة في شتى المجالات البيئية والإجتماعية والإقتصادية .
- تفعيل آليات المُسائلة بشكل دوري يتناسب مع البيئة المحيطة، والمحاسبة السريعة في حال التقاعس أو الإنحراف عن المعايير الموضوعية مع التركيز نحو تعزيز آليات الحوكمة تلك الآليات التي لم تُسفر نتائجها إحصائياً عن علاقة قوية مع توجهات التنمية المستدامة.



## المراجع:

١. خير الدين، باوية، وطارق، بوعافية، (٢٠٢٢)، "الحوكمة وتحقيق أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠": دراسة حالة الجزائر (٢٠١٥ - ٢٠٢٠)، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي، الجزائر.
٢. رشيد، جلود. (٢٠١٨). "آليات وركائز التنمية المستدامة"، مجلة الدراسات التاريخية والإجتماعية، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة نواكشوط، العدد ٢٨، ص ١٤٦-١٥٥.
٣. عباس، جيهان عبد السلام، (٢٠٢٣)، "دور التمويل الأخضر في تحقيق أهداف التنمية المستدامة في أفريقيا"، مجلة كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، المجلد ٢٤، العدد ٢، ص ١٣٩-١٧٢.
٤. عبد الرزاق، شيماء حسين ربيع. (٢٠١٧). "دور المنظمات غير الحكومية في تحقيق الإستدامة البيئية": دراسة مطبقة على جمعيات تنمية المجتمع، مجلة الخدمة الإجتماعية، الجمعية المصرية للأخصائيين الإجتماعيين، المجلد ٤، العدد ٥٧، مصر، ص ٨٧-١٣٤.
٥. عبد الملك، أحمد رجب، والملحم، عبد الله محمد، (٢٠١٨)، "أثر التحول إلى IFRS على تحسين مستوى حوكمة الشركات والإفصاح والشفافية في المملكة العربية السعودية"، مجلة البحوث التجارية المعاصرة، كلية التجارة، جامعة سوهاج، المجلد (٣٢)، العدد (١)، مصر، ص ١-١٦.
٦. عرجان، محمد عبدالله، وعيايدة، علي سالم، (٢٠٢٣)، "واقع تطبيق معايير الحوكمة الرشيدة في بلديات شمال محافظة الخليل"، فلسطين، مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات الاقتصادية والإدارية، المجلد ٣١، العدد ٢، ص ٢٥-٥٥.
٧. نهى أحمد حايك "أثر تطبيق الحوكمة على تحسين الأداء" : دراسة حالة المديرية العامة للجمارك السورية "الجامعة الافتراضية السورية ، ٢٠١٦.
٨. لطفي، وفاء، (٢٠٢٣)، الدولة المصرية الجديدة والتنمية المستدامة: الفرص والتحديات، مجلة كلية السياسة والإقتصاد، العدد ١٨، ص ١٤٣-١٥٥.
٩. محمد، مريم، ومحمود، داليا، (٢٠٢٢)، أثر تطبيق الحوكمة على تعزيز أهداف التنمية المستدامة: دراسة تحليلية مقارنة بين التجريبتين الماليزية والمصرية، المركز الديمقراطي العربي، القاهرة، مصر.
١٠. ميسر، ياسين فتحي، (٢٠٢٠)، الحوكمة ودورها في تعزيز إستراتيجيات التنمية المستدامة العراق نموذجاً، مجلة الأخبار للعلوم الاقتصادية والإدارية، العدد ٢٨، العراق.
11. Abdelfattah, Tarek, & Aboud, Ahmed, (2020) "Tax avoidance, corporate governance, and corporate social responsibility: The case of the Egyptian capital market", Journal of International Accounting, Auditing and Taxation, Vo. 38, Article 100304.

12. Appiagyei, K., Djajadikerta, H.G. and Mat Roni, S. (2022), "The impact of corporate governance on integrated reporting (IR) quality and sustainability performance: evidence from listed companies in South Africa", *Meditari Accountancy Research*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/MEDAR-07-2020-0946>.
13. Appiagyei, K., Djajadikerta, H.G. and Mat Roni, S. (2022), "The impact of corporate governance on integrated reporting (IR) quality and sustainability performance: evidence from listed companies in South Africa", *Meditari Accountancy Research*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/MEDAR-07-2020-0946>.
14. Arslan, Muhammad, & Alqatan, Ahmad, (2018), " Role of institutions in shaping corporate governance system: evidence from emerging economy", *Heliyon*, Vo. 6, No. 3, March, Article e03520.
15. Cooper, D. & Schindler, P. (2013), "Business Research Methods", (8th Ed) McGraw-Hill: New York.
16. Gupta, A. K., & Gupta, N. (2020). Effect of corporate environmental sustainability on dimensions of firm performance – Towards sustainable development: Evidence from India. *Journal of Cleaner Production*, 253, Article 119948.
17. Ike, M., Donovan, J. D., Toppo, C., & Masli, E. K. (2019). The process of selecting and prioritising corporate sustainability issues: Insights for achieving the Sustainable Development Goals. *Journal of Cleaner Production*, 236, Article 117661.
18. Mugenda, A. (2012), "Social Science research: Theory and principles", Applied research and training. Nairobi, Services Publishers.
19. Ojha, D., (2008), "Impact of Strategic Agility on Competitive Capabilities and financial performance", Unpublished PhD Thesis, The Graduate School of Clemson University, South Carolina, USA.